

Programmazione disciplinare – Dipartimento di Lettere

Materia: Storia e Geografia

Primo Biennio

STORIA

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere le caratteristiche fondamentali delle civiltà e culture antiche:</p> <p>I Anno: la Preistoria; le civiltà del Vicino Oriente antico; la civiltà greca; Roma dalle origini all'età repubblicana.</p> <p>Il Anno: la crisi della repubblica romana; Roma imperiale; l'età tardo-antica; l'Alto Medioevo.</p>	<p>Descrivere un fenomeno o un avvenimento storico</p> <p>Saper distinguere gli elementi essenziali di un fenomeno rispetto a quelli accessori.</p> <p>Cogliere gli elementi di continuità e discontinuità tra passato e presente</p>	<p>Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio.</p> <p>Comprendere i rapporti di causa-effetto.</p> <p>Individuare i fattori e i fenomeni politici, sociali e culturali specifici di una civiltà.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Acquisire e interpretare criticamente l'informazione, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p> <p>Orientarsi nel mondo contemporaneo prendendo coscienza della complessità dei fenomeni e delle loro interazioni.</p>
<p>Conoscere le coordinate spazio-temporali dei fenomeni studiati</p>	<p>Creare linee del tempo.</p> <p>Collocare cronologicamente i fatti storici.</p> <p>Riconoscere relazioni tra fenomeni storici e contesto ambientale.</p>	<p>Cogliere nessi e relazioni tra fenomeni sia in chiave diacronica che sincronica.</p>
<p>Conoscere il lessico storico</p>	<p>Leggere, comprendere e utilizzare il libro di testo.</p> <p>Utilizzare il lessico storico.</p> <p>Leggere i fenomeni storici attraverso gli strumenti metodologici della disciplina.</p> <p>Esporre in modo chiaro e logico i contenuti disciplinari.</p>	<p>Padroneggiare l'espressione e l'argomentazione.</p>
<p>Conoscere i tipi di fonti</p>	<p>Analizzare e confrontare vari tipi di fonti.</p>	<p>Reperire, analizzare e collegare materiali da fonti diverse.</p>

GEOGRAFIA

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere le caratteristiche naturali e antropiche di un ambiente e di un territorio.</p> <p>Conoscere gli elementi principali della geografia fisica e politica.</p>	<p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando i metodi, gli strumenti e i concetti della geografia (atlanti, cartine, grafici, fotografie).</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Collegare diverse discipline e tipi di dati mettendo a frutto il carattere multidisciplinare della geografia.</p>	<p>Individuare i caratteri costitutivi di un territorio.</p> <p>Riflettere sui principali elementi costitutivi fisici e antropici di un territorio.</p>
<p>Conoscere gli aspetti fondamentali di questioni del mondo contemporaneo.</p>	<p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p>	<p>Orientarsi nel mondo attuale prendendo coscienza della complessità dei fenomeni e delle loro interazioni.</p>
<p>Conoscere il lessico specifico del linguaggio geografico.</p>	<p>Utilizzare in modo consapevole il linguaggio geografico.</p> <p>Esporre in modo chiaro e coerente.</p>	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi.</p>

EDUCAZIONE CIVICA

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere gli articoli contenenti i principi basilari della Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere le caratteristiche e le funzioni fondamentali degli organi dello Stato.</p> <p>Conoscere le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità.</p> <p>Conoscere le funzioni principali delle organizzazioni internazionali e le principali tappe di sviluppo</p>	<p>Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana.</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>Confrontare i diversi modelli di istituzioni e di organizzazione sociale e le relazioni tra persona, famiglia, società, Stato.</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>

dell'Unione Europea	internazionale.	
---------------------	-----------------	--

Obiettivi minimi

Utilizzare il lessico di base della disciplina.

Contenuti minimi

Si richiede lo studio degli aspetti essenziali dei seguenti argomenti:

I anno:

La preistoria; le civiltà dei fiumi: Egitto e Mesopotamia; i grandi imperi del Vicino Oriente antico; il Levante: Ebrei e Fenici; le civiltà cretese e micenea; la Grecia arcaica; Sparta e Atene; le guerre persiane; l'egemonia ateniese e la guerra del Peloponneso; l'impero macedone e l'Ellenismo; i popoli italici e le origini di Roma; l'espansione romana in Italia e nel Mediterraneo.

Il anno:

la crisi della repubblica romana; il principato di Augusto; l'impero dalla dinastia giulio-claudia ai Severi; la tarda antichità e la caduta dell'impero d'Occidente; monachesimo e Chiesa nell'Alto Medioevo; i regni romano-barbarici; l'Italia dei Longobardi; origini e espansione dell'Islam; l'Europa carolingia.

Temi di geografia

I anno: clima; risorse; demografia; la città; confini.

Il anno: globalizzazione; sostenibilità ambientale; aree di conflitto; migrazioni; sviluppo e sottosviluppo; religioni.