



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

INTEGRAZIONE

Al Regolamento dei Viaggi d'istruzione, soggiorni di studio, scambi culturali e altre iniziative simili

Delibera n. 15 del Consiglio d'Istituto del 3 dicembre 2025

Riferimenti normativi

Nota MIM Prot. n. 8524 del 7/11/2025, avente ad oggetto **Viaggi d'istruzione – Indicazioni operative Anno Scolastico 2025/2026 – chiarimenti**

Considerato che la Norma su indicata prevede:

[...] con riferimento alla questione della possibilità di ricorrere - per l'affidamento del servizio di organizzazione di viaggi di istruzione - a procedure autonome distinte tra loro ovvero ad una gara unica articolata in lotti, l'ANAC ha precisato che la suddivisione in gare autonome è ammissibile - non integrando quindi un artificioso frazionamento - qualora "i servizi abbiano natura e finalità intrinsecamente diverse", indicando al riguardo, a titolo esemplificativo, le seguenti distinte categorie di viaggi di istruzione:

"corsi di lingua;

viaggi con finalità culturali o strettamente connessi al percorso formativo; (...)"

Ebbene, in coerenza con il richiamato parere dell'ANAC, appare opportuno chiarire ulteriormente che, non trattandosi di un elenco tassativo – oltre alle predette categorie – può configurarsi quale lotto funzionale autonomo ciascun viaggio d'istruzione "a carattere culturale" che presenti natura e finalità intrinsecamente diverse rispetto agli altri viaggi programmati dall'istituto scolastico. Nell'ambito dei viaggi d'istruzione, possono essere ricompresi, tra i viaggi con "natura e finalità intrinsecamente diverse", ad esempio, quelli finalizzati:

- all'attività didattica e educativa;*
- quelli con finalità di orientamento, rientranti nei percorsi di formazione scuola- lavoro.*

In considerazione della natura eterogena dei viaggi d'istruzione, resta, in ogni caso, rimessa alla discrezionalità delle istituzioni scolastiche, nell'ambito della propria autonomia organizzativa e gestionale, la facoltà di individuare ulteriori finalità, nel rispetto del D.lgs. n. 36/2023 e successive integrazioni introdotte dal D.lgs. 209/2024, che consentano l'indizione di procedure autonome e distinte, in luogo dell'accorpamento in un'unica procedura di gara suddivisa in lotti. Si invita, pertanto, ciascuna Istituzione scolastica a:

- effettuare un'attenta ricognizione dei fabbisogni e dei relativi importi;*
- valutare con accuratezza la natura e le finalità dei servizi da affidare;*
- operare, ove necessario, mediante le piattaforme telematiche delle centrali di committenza qualificate;*
- documentare adeguatamente le scelte adottate in sede di programmazione e affidamento.*

Il Regolamento dei Viaggi d'istruzione, soggiorni di studio, scambi culturali e altre iniziative simili, deliberato dal consiglio d'istituto del 10 ottobre 2022 (Del. n. 5)

VIENE INTEGRATO

Con la seguente tabella, che differenzia i viaggi d'istruzione proposti sulla base di differenti finalità educative.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Viaggi finalizzati a

Tipologia	Finalità
corsi di lingua (Stage linguistici all'estero)	Consentire agli studenti di: <ul style="list-style-type: none">- affinare le capacità orali della lingua, sviluppando competenze comunicative e relazionali attraverso di essa.- Approfondire alcuni aspetti sociali e culturali del paese ospitante, con la possibilità di effettuare escursioni e attività nel tempo libero, visitando monumenti e luoghi d'arte di particolare interesse.
finalità culturali o strettamente connessi al percorso formativo	Consentire agli studenti di favorire una più approfondita ed articolata conoscenza della realtà che ci circonda, raccordata alle attività didattiche e a particolari argomenti di studio.
attività didattica e educativa relativa a: <ul style="list-style-type: none">- ed. Civica	Consentire agli studenti di effettuare percorsi di cittadinanza attiva per conoscere realtà locali e complesse, ferite da ingiustizie varie (Es. Progetti di legalità in Campania o Sicilia, Viaggio della Memoria con la visita di alcuni campi di concentramento, ecc...)
<ul style="list-style-type: none">- Programmi specifici che si concentrano su argomenti come l'agenda 2030	Consentire agli studenti di effettuare esperienze sui temi della sostenibilità,



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

	valorizzazione delle tradizioni e dei prodotti di filiera, turismo responsabile
orientamento, rientranti nei percorsi di formazione scuola-lavoro	Consentire agli studenti di svolgere attività di alternanza scuola lavoro all'estero, finalizzata al miglioramento delle proprie competenze sia dal punto di vista lavorativo che dal punto di vista linguistico, accrescendo inoltre le proprie conoscenze anche a livello culturale
Mobilità Erasmus+	Consentire agli studenti di vivere un'esperienza europea, individuale o di gruppo, di confronto con altre scuole , e di trascorrere un periodo di studio o tirocinio in uno dei Paesi del Programma . Si tratta di un'occasione di crescita, sviluppo di abilità e competenze per gli alunni e un'esperienza di grande arricchimento per la scuola nel suo insieme.
Viaggi connessi alle attività sportive	Finalizzati alla pratica sportiva o alla partecipazione ad eventi agonistici, ad assistere a competizioni o vivere esperienze attive a contatto con la natura.

Milano, 3 dicembre 2025