

GRIGLIA VALUTAZIONE IRC

<p>L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. E' molto disponibile al dialogo educativo e al confronto. E' ben organizzato nel lavoro che realizza in modo autonomo ed efficace. Possiede una conoscenza completa degli argomenti che sa rielaborare in maniera personale. Ha sempre rispettato con precisione e puntualità i tempi di consegna richiesti.</p>	<p>OTTIMO</p>
<p>L'alunno si applica con vivo interesse alle attività proposte; interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. E' disponibile al confronto critico e aperto al dialogo educativo. Conosce gli argomenti in maniera approfondita e talvolta li sintetizza e li rielabora con spunti personali. Ha rispettato con precisione e puntualità i tempi di consegna richiesti.</p>	<p>DISTINTO</p>
<p>L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse. Si mostra abbastanza disponibile al dialogo educativo e al confronto. Conosce adeguatamente gli argomenti. Ha rispettato con puntualità i tempi di consegna richiesti.</p>	<p>BUONO</p>
<p>L'alunno segue le attività proposte con discreti impegno e interesse. Si mostra abbastanza disponibile al dialogo educativo e al confronto. Conosce discretamente gli argomenti. Ha rispettato i tempi di consegna richiesti.</p>	<p>DISCRETO</p>
<p>L'alunno mostra interesse per lo studio della disciplina, ma non è costante nell'impegno. Partecipa al dialogo e al confronto se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti. È stato necessario richiamare l'attenzione sulla precisione e sulla puntualità delle consegne richieste.</p>	<p>SUFFICIENTE</p>
<p>L'alunno partecipa con debole interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario, superficiale e non sempre adeguato. Conosce parzialmente gli argomenti e partecipa con scarso interesse al dialogo educativo e al confronto. Ha mostrato evidenti difficoltà nel rispetto della precisione e della puntualità delle consegne richieste.</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>