

<b>Valutazione della versione dal latino</b>	
<b>Conoscenze</b>	Punti
<b>MORFOSINTASSI</b>	Max.3
Gravi errori di morfosintassi dovuti <b>all'assenza quasi completa</b> di conoscenze delle strutture di base della lingua	0
Errori di morfosintassi dovuti a una conoscenza <b>lacunosa</b> delle strutture di base della lingua, tali da compromettere la comprensione del testo	1
Errori di morfosintassi dovuti a una conoscenza <b>superficiale</b> delle strutture di base della lingua, ma non tanto gravi da compromettere la comprensione del testo	2
Conoscenza <b>completa</b> delle strutture di base della lingua	3
<b>Abilità</b>	Max.3
<b>USI LESSICALI</b>	
Gravi errori nella resa del lessico, che risulta <b>in gran parte frainteso.</b>	1
Errori di lessico dovuti ad una conoscenza <b>superficiale</b> della lingua, ma non tanto gravi da compromettere la comprensione del testo.	2
Scelte lessicali <b>corrette</b> e adatte al contesto del brano.	3
<b>Competenze</b>	Max.2
<b>COMPRESIONE</b>	
Il testo <b>non è stato compreso</b> nella maggior parte dei suoi aspetti.	0
Il senso globale è stato compreso ma vi è <b>qualche errore</b> di decodificazione di alcune parti del testo	1
La comprensione è <b>puntuale</b> , attenta ai dettagli	2
<b>RESA ITALIANA</b>	Max .2
La resa è <b>stentata e difficoltosa</b> , spesso non appropriata	0
La resa è fondamentalmente <b>corretta</b> , anche se non sempre la forma è scorrevole	1
La resa è <b>precisa</b> ed evidenzia le <b>sfumature</b> di contenuto e di forma	2
<b>TOTALE PUNTI</b>	

<b>Griglia operativa di attribuzione del punteggio del singolo errore</b>	
<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1. Errori di morfologia nominale o verbale	-0,5
2. Errori nell'analisi sintattica	-0,5
3. Fraintendimento oppure omissione di un'intera frase ( attenzione alle righe saltate, contare i predicati verbali e dividere per 2: es 4 P.V. non analizzati p.-2)	-1
4 . Errore di lessico	-0,5
5.Imprecisione di lessico	-0,25
6.Errorri ortografici	Da -0,5 a -1 ( nel complesso)
7.Resa italiana appropriata	Da + 0,5 a +1 ( nel complesso)

N.B. Soglia di sufficienza non oltre i -4 punti.

\*\*se lo studente ripete lo stesso errore di ordine morfo-sintattico gli si attribuisce – 1 ( max – 1,5)