

MATEMATICA – VALUTAZIONE – LS e LL

Obiettivi minimi

Gli obiettivi minimi fanno riferimento alle indicazioni riguardanti il raggiungimento della sufficienza così come esposte nella griglia di valutazione:

- conoscenze corrette riguardo gli elementi fondamentali e applicate altrettanto correttamente in contesti semplici; calcolo impostato in modo pertinente ma non sempre adeguato o corretto nello sviluppo; esposizione con opportuni termini del linguaggio specifico.

Verifiche

Il numero minimo di verifiche da svolgere per ogni periodo viene concordato a inizio anno dal dipartimento di matematica e fisica.

Valutazione: criteri e griglie (prove orali e scritte)

La valutazione finale non sarà una conseguenza della sola elaborazione degli esiti delle prove scritte e/o orali (che lo studente comunque deve utilizzare come indice in itinere relativo al livello di competenza raggiunto) e quindi non si otterrà in alcun caso il voto in pagella come risultato di mere operazioni aritmetiche.

Si considererà invece ogni aspetto legato ad un corretto o scorretto rapporto dello studente con lo studio inteso come forma di accrescimento delle potenzialità (ad esempio: tenuta del quaderno, modalità del lavoro in gruppo o in classe, qualità lavori svolti a casa e consegnati e puntualità di tale consegna, tipologia interventi, disponibilità ad uno studio non meramente nozionistico, ecc).

La distribuzione dei voti disponibili, coerente con le indicazioni ministeriali, è legata alle competenze palesate nelle singole prove secondo criteri concordati in gruppo-materia ed in particolare con i colleghi delle classi parallele con orario simile.

I criteri di valutazione per lo scritto fanno riferimento:

- alla coerenza del procedimento
- alla esattezza della soluzione
- alle motivazioni espresse per i passaggi logici
- all'ordine grafico
- alla originalità del metodo

Griglia di valutazione per lo scritto

Conoscenze	Competenze	Capacità	Voto
Rifiuto di sottoporsi a verifica.	Rifiuto di sottoporsi a verifica.	Rifiuto di sottoporsi a verifica.	≤ 2
Assolutamente inadeguate	Tentativi di impostazione infruttuosi e/o concettualmente errati	Sono presenti gravi e diffusi errori di calcolo	3
Frammentarie e lacunose	Tentativi di impostazione frammentari e inconcludenti	La gestione del calcolo è incerta e presenta diffusi errori procedurali	4
Affette da non gravi lacune riguardo agli elementi fondamentali	Non emerge una strategia complessiva, sono presenti contributi limitati anche su temi fondamentali	La gestione del calcolo è incerta e presenta qualche errore procedurale	5
Corrette riguardo agli elementi fondamentali	Le conoscenze sono applicate correttamente in contesti semplici	Il calcolo è impostato in modo pertinente ma non sempre adeguato o corretto nello sviluppo	6
Complessivamente corrette	Le conoscenze sono applicate correttamente e parzialmente rielaborate	Il calcolo è in genere corretto	7
Corrette e complete	La soluzione proposta è corretta e motivata, accompagnata	Il calcolo è corretto e condotto in modo agile	8

	dall'interpretazione dei risultati ottenuti		
Corrette e complete	Soluzione corretta e motivata, con procedimenti eventualmente originali o che manifestano capacità di sintesi e di collegamento	Il calcolo, condotto con sicurezza e scioltezza, è ben motivato e seguito dall'interpretazione dei risultati ottenuti	≥ 9

Griglia di valutazione per l'orale

Conoscenze	Competenze	Capacità	Voto
Rifiuto di sottoporsi a verifica.	Rifiuto di sottoporsi a verifica.	Rifiuto di sottoporsi a verifica.	≤ 2
Assenza totale dei contenuti disciplinari.	Assenti.	Tentativi di impostazione infruttuosi e concettualmente errati.	3
Esposizione con numerose lacune e con gravi errori.	Assenti.	Tentativi di impostazione frammentari e inconcludenti.	4
Conoscenza parziale dei contenuti nei loro aspetti definitori e/o enunciativi.	Non emerge una strategia complessiva, sono presenti contributi limitati anche su temi fondamentali.	Esposizione stentata e poco precisa.	5
Conoscenza dei contenuti fondamentali nei loro aspetti enunciativi ed argomentativi.	Le conoscenze sono applicate correttamente in contesti semplici.	Esposizione con opportuni termini del linguaggio specifico.	6
Conoscenza organica dei contenuti.	Le conoscenze sono applicate correttamente e parzialmente rielaborate.	Esposizione sicura ed uso di un corretto formalismo matematico.	7
Conoscenza completa dei contenuti disciplinari nei loro aspetti enunciativi, descrittivi, deduttivi.	Soluzione corretta e motivata, accompagnata dall'interpretazione dei risultati ottenuti	Capacità argomentative e un'espressione sicura e sintetica	8
Conoscenza completa e approfondita dei contenuti disciplinari nei loro aspetti enunciativi, descrittivi, deduttivi.	Soluzione corretta e motivata, che manifesta capacità di sintesi e di collegamento.	Capacità di collegamento autonome accompagnata da capacità argomentative e da un'espressione sicura e sintetica.	9
Conoscenza completa e approfondita dei contenuti disciplinari nei loro aspetti enunciativi, descrittivi, deduttivi	Apporti personali	Capacità di collegamento autonome accompagnata da capacità argomentative e da un'espressione sicura e sintetica.	10