



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto del 17 settembre 2025

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visto il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008

Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009

Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009

Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44

Vista la Legge n. 71 del 18/06/ 2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

Vista la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024

Vista la LEGGE 17 maggio 2024, n. 70 Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e s.m.i.

Vista la nota 3392 del 16.06.2025 del Ministro dell'istruzione e del merito "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione"

Vista la Legge 1 ottobre 2024, n. 150- Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati.

Premesso che la cooperazione tra scuola e famiglia è un prezioso strumento per aiutare i nostri ragazzi nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso da tutte le parti è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico, questo Istituto chiede alle famiglie ed agli studenti di sottoscrivere il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

con il quale la scuola si impegna a:

OFFERTA FORMATIVA

- Garantire un piano formativo volto a promuovere il successo dello studente e la sua valorizzazione come persona
- Comunicare ed illustrare agli studenti e ai genitori, in modi e forme adeguati, gli obiettivi didattici ed educativi della propria offerta formativa

AZIONE DIDATTICA

- Garantire un servizio didattico di qualità
- Rendere lo studente consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi
- Promuovere il talento e l'eccellenza
- Attivare strategie di recupero e di sostegno, al fine di limitare gli insuccessi
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità

- Rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento
- Predisporre piani didattici individualizzati (PDP e/o PEI) ove necessari

VERIFICHE E VALUTAZIONE

- Programmare per tempo le verifiche scritte nel numero indicato sul piano di lavoro
- Esplicitare i criteri e gli elementi che concorrono alla valutazione delle verifiche orali e scritte
- Correggere e consegnare le verifiche scritte entro 20 giorni
- Comunicare tempestivamente i risultati delle verifiche orali.

COMPORAMENTO

- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla tolleranza reciproca
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare differenze e soggettività
- Illustrare in classe, ad inizio anno, le regole condivise a cui tutti devono attenersi e le conseguenze derivanti dall'attribuzione di un voto di comportamento inferiore o pari a sei decimi
- Far rispettare i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefoni cellulari
- Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web
- Stabilire interventi disciplinari adeguati per sanzionare comportamenti scorretti
- Far rispettare gli orari di ingresso, di uscita e di durata degli intervalli.

COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

- Comunicare con le famiglie, informandole sulle attività della scuola e sull'andamento didattico.

Lo studente si impegna a:

OFFERTA FORMATIVA

- Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni aspetto di responsabilità.

AZIONE DIDATTICA

- Partecipare con impegno e serietà al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente
- Svolgere e organizzare regolarmente il lavoro assegnato a casa.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

- Prepararsi seriamente alle verifiche.
- Essere presente alle verifiche concordate
- Comprendere la valutazione e domandare chiarimenti in caso di dubbio.

COMPORAMENTO

- Mantenere un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti
- Conoscere e rispettare le norme del regolamento di Istituto e in particolare quelle riguardanti:
 - il divieto di utilizzo dello smartphone durante l'orario scolastico anche a fini didattici, divieto esteso altresì agli smartwatch e strumenti simili
 - il divieto di fumare, anche sigarette elettroniche e/o dispositivi simili, negli ambienti scolastici interni ed esterni
 - il comportamento da tenersi durante l'intervallo
 - l'utilizzo di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico
- Rispettare i coetanei nella loro individualità e contrastare l'intolleranza e il bullismo
- Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo
- Essere puntuali alle lezioni
- Documentare debitamente i ritardi e le uscite anticipate che devono avere comunque carattere di eccezionalità.

COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola.

La famiglia si impegna a:

OFFERTA FORMATIVA

- Conoscere l'offerta formativa e condividere con gli insegnanti linee educative consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.

AZIONE DIDATTICA

- Collaborare al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali. In particolare:
 - motivare costantemente i propri figli allo studio
 - informarsi con regolarità sull'andamento scolastico del figlio
 - controllare che i compiti assegnati per casa vengano eseguiti.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

- Tenersi informati sugli impegni di verifica dei figli.
- Accertarsi che i figli non facciano assenze "strategiche"
- Controllare l'esito delle verifiche.
- Chiedere eventuali chiarimenti ai docenti.

COMPORTEMENTO

- Conoscere il regolamento di istituto e collaborare affinché i loro figli ne rispettino le norme.
- Acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web
- Aiutare i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione.
- Impegnarsi nel garantire che i propri figli rispettino l'orario scolastico.
- Controllare sul R.E. le giustificazioni, le assenze e i ritardi, contattando anche la scuola per eventuali verifiche
- Motivare debitamente le richieste di entrata ed uscita fuori orario.

COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola consultando regolarmente il R.E. e/o il sito della scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI

L'STUDENTE

DICHIARAZIONE

I sottoscritti, genitori/tutori dello studente _____

Classe _____

dichiarano

di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevoli:

- a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità
- b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Milano, li _____

Firma dei genitori/tutori

Firma dello studente
