



Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)

SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)

## Piano per l'inclusione P.I. art.8 D.Lgs.96/2019 A.S. 2025-26

### Parte I– analisi dei punti di forza e di criticità a.s. 2024/2025

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	55
➤ minorati vista	1
➤ minorati udito	1
➤ Psicofisici	53
1. disturbi evolutivi specifici	149
➤ DSA	143
➤ ADHD/DOP	3
➤ Borderline cognitivo	0
➤ Altro	3
1. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	80
➤ Socio-economico	12
➤ Linguistico-culturale	28
➤ Disagio comportamentale/relazionale	36
➤ Altro	4
<b>Totali</b>	<b>284</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>18%</b>
<b>N° PEI redatti</b>	<b>55</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria</b>	<b>169</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria</b>	<b>60</b>



Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)

SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)

A. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
Funzioni strumentali	Caradonna Danila Celsa Marco	2
Referente BES	Giuliana Di Biase	1
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	Psicologa scuola	1
Docenti tutor/mentor		25
Altro:		0
Altro:		0

A. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si



Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)

SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)

	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro:	no
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro:	no
Altri docenti	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro:	no

A. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	si
	Altro:	no
A. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	si
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	si



Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)

SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)

	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	si
	Altro:	no
A. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	no
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	no
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	si
	Progetti territoriali integrati	no
	Progetti integrati a livello di singola scuola	no
	Rapporti con CTS / CTI	si
	Altro:	no
A. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	si
	Progetti a livello di reti di scuole	no
<input checked="" type="checkbox"/> Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	si
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	si



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

	Didattica interculturale / italiano L2				si
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)				si
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)				si
	Altro:				no
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo</b>			X		
<b>Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti</b>				X	
<b>Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;</b>		X			
<b>Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola</b>			X		
<b>Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;</b>			X		
<b>Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;</b>			X		
<b>Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;</b>			X		
<b>Valorizzazione delle risorse esistenti</b>			X		
<b>Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione</b>			X		



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.			X		
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

**Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno a.s. 2025/2026**

**Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti:**

**La formazione avverrà:**

- tramite corso tenuto da docenti interni sulla compilazione dei PEI/PDP
- on line tramite corso su piattaforma dell'istituto nel quale saranno messi a disposizione materiali specifici sui BES (ausili, normative, convegni ecc...) e dispense fornite dai docenti e dal CTS.
- Con la partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione
- In collaborazione con altre funzioni strumentali (tecnologia e orientamento)

**Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;**

- Verificare e valutare gli obiettivi raggiunti dal singolo alunno considerando le abilità in ingresso e le conquiste ottenute in itinere e finali.



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

- Offrire nuovamente lo Sportello di aiuto scolastico
- Ulteriore potenziamento del percorso di italiano in L2 giustificato dall'aumento degli studenti stranieri con difficoltà linguistiche.
- Riconfermare le attività di recupero e consolidamento su piccolo gruppo con personale a disposizione
- Continuare ad assegnare gli insegnanti di sostegno agli studenti tenendo conto delle diverse abilità

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

- Mantenere i rapporti con ASL per confronti periodici, in occasione degli incontri PEI o in caso di studenti con particolari problematiche mediche
- Continuare le collaborazioni con aziende ospitanti (percorsi alternanza Scuola-lavoro)
- Continuare le collaborazioni con le cooperative
- Auspicare in una collaborazione con mediatori linguistici e culturali come avvenuto negli anni precedenti
- Promuovere la collaborazione con il comune di Milano e con i comuni limitrofi

**Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

- Patto formativo di corresponsabilità
- Incontri periodici
- Incontri di informazione con i docenti



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

**Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;**

**Prevenzione: identificazione precoce di possibili difficoltà che se ignorate possono trasformarsi in veri e propri insuccessi**

**Insegnamento/Apprendimento che procede tenendo conto della pluralità dei soggetti e non dell'unicità del docente**

**Valorizzazione della vita sociale: attenzione al progetto di vita, al conseguimento da parte degli alunni delle competenze trasversali.**

**Sostegno ampio e diffuso: capacità da parte della scuola di rispondere alle diversità degli alunni, di cui il sostegno individuale è solo una parte.**

**Valorizzazione delle risorse esistenti**

- **Continuare la valorizzazione degli "alunni" attraverso l'apprendimento cooperativo per piccoli gruppi, per mezzo del tutoraggio tra pari**
- **Continuare a valorizzare la risorsa docenti in base alle competenze professionali di ognuno**
- **Valorizzare gli spazi, le strutture, i materiali disponibili per lavorare sulla continuità, sull'inclusione.**

**Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

**Risorse umane**

- 1. psicologo**
- 2. tutor mentoring**

**Risorse strumentali**



**Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

**Via Alcuino, 4 20149 Milano**

**Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D**

**e-mail: [MIIS07200D@istruzione.it](mailto:MIIS07200D@istruzione.it) – Pec: [MIIS07200D@pec.istruzione.it](mailto:MIIS07200D@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.severi-correnti.edu.it](http://www.severi-correnti.edu.it)**

- Programmi specifici
- libri/software per la didattica speciale
- ampliamento dello spazio di condivisione di materiale digitale

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

- Attività di orientamento in entrata attraverso progetti e incontri programmati da effettuarsi nelle prime settimane di scuola
- Contatti con le scuole di provenienza degli studenti
- Progetti formativi di alternanza scuola- lavoro e stage
- Prevedere degli incontri con personale specializzato (logopedista, educatore...)

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 19/05/2025**

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 25 giugno 2025**