



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " SEVERI CORRENTI "

Protocollo numero: **5681 / 2025**

Data registrazione: **15/05/2025**

Tipo Protocollo: **ENTRATA**

Documento protocollato: **5A LS Documento del 15 maggio a.s. 2024-2025.pdf**

IPA: **istsc_miis07200d**

Oggetto: **ESAMI DI STATO: DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

Mittente:

ALLA PROF.SSA SILVANA RUSCONI

Ufficio/Assegnatario:

D'AMBRA ANTONELLA (DIDATTICA - ALUNNI)

Protocollato in:

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 SEZ.A

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

Esame di Stato anno scolastico 2024/2025



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

INDICE

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- o Presentazione della classe
- o Composizione della classe e percorso compiuto
- o I docenti nel triennio

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- o Profilo atteso in uscita (PECUP)
- o Obiettivi educativi
- o Obiettivi didattici trasversali
- o Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti
- o Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari
- o Modalità di verifica e criteri di valutazione
- o Organizzazione modulo 30 ore Orientamento.

PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

- o Visite guidate
- o Partecipazione a progetti culturali
- o Partecipazione a spettacoli e conferenze

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- o Tematiche affrontate nelle diverse discipline
- o Risultati di apprendimento

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L' ORIENTAMENTO

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

- o Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

ALLEGATI:

1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti - libri di testo
2. Programmi svolti



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE PRIMA

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La 5[^]ALS è composta da 17 studenti (8 M, 9 F). La classe, rispetto al percorso liceale, è stata interessata solo in minima parte dall'emergenza pandemica iniziata nel 2019-20; il corpo docente ha subito variazioni sia nel biennio che nel triennio. L'attuale composizione del gruppo classe evidenzia i cambiamenti avvenuti durante il percorso liceale legati alla non ammissione alla classe successiva e alla richiesta di nulla osta per trasferimenti presso altri istituti.

Il percorso di una parte degli studenti si è confermato solo a tratti concentrato e motivato, non sempre orientato all'apprendimento e alla maturazione personale, contraddistinto spesso dalle ripetute sollecitazioni dei docenti coinvolti nel processo di crescita e di formazione, sollecitazioni solo occasionalmente recepite.

Più strutturato e diligente è risultato il gruppo femminile, sebbene non siano emerse capacità trainanti nei confronti del resto della classe.

Nel complesso, l'impegno non è stato omogeneo in tutte le circostanze e le situazioni di verifica, si è osservata in più occasioni e in molti studenti, la tendenza a privilegiare una dimensione da autodidatta nello studio concentrandosi, di volta in volta, sulle singole discipline, a seconda dei propri interessi personali, o a ridosso delle verifiche scritte e/o orali. Nella maggior parte degli studenti è mancato l'approccio corretto allo studio che implica continuità ed approfondimento personale, per questo motivo, sono emerse incertezze riguardanti l'interdisciplinarietà, dimensione fondante soprattutto nell'ultimo anno.

Un gruppo di studenti, in particolare, ha incontrato difficoltà nell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze specifiche nell'area matematica.

A livello comportamentale, in un bilancio complessivo del triennio e non solo, vanno segnalate alcune criticità circoscritte ad un numero esiguo di studenti spesso non collaborativi all'interno della relazione educativa.

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E PERCORSO COMPIUTO

In terza la classe era costituita da 22 studenti e l'anno si è concluso con uno studente non ammesso. Nel corso del quarto anno 2 studenti hanno richiesto il nulla osta, 2 studentesse



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

hanno realizzato l'esperienza del quadrimestre/semestre all'estero; alla fine del quarto anno 1 studente non è stato ammesso e 1 studente ha richiesto il nulla osta .

La composizione della classe è quindi di 17 studenti.

classe	Inizio anno	Fine anno	Non Ammessi	Trasferiti	Inseriti
1ALS	27	26	1	1	-
2ALS	26	21	1	5	1
3ALS	22	21	-	3	3
4ALS	21	17	1	3	-
5ALS	17	17	-	-	-

I DOCENTI NEL TRIENNIO - continuità

MATERIA	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Italiano	No	Sì	Sì
Latino	No	Sì	Sì
Inglese	No	No	Sì (solo pentamestre)
Storia	No	Sì	Sì
Filosofia	Sì	Sì	Sì
Fisica	Sì	Sì	Sì
Matematica	Sì	Sì	Sì
Scienze naturali	Sì	Sì	Sì
Disegno e storia dell'arte	Sì	Sì	Sì
Scienze motorie	Sì	Sì	Sì
IRC	Sì	Sì	Sì



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE SECONDA GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROFILO ATTESO IN USCITA (PECUP)

Il lavoro didattico si inquadra in una prospettiva di formazione della studentessa e dello studente che miri ad una formazione umana e civile e all'acquisizione delle competenze in linea con il Profilo Culturale, Educativo, Professionale dei Licei (PECUP) (DPR 89/2010 allegato A) e con gli obiettivi di cittadinanza europei 2006 e 2018.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Al principio del triennio il Consiglio di classe ha fatto propri gli obiettivi educativi espressi dal PTOF, confermandoli di anno in anno e lavorando al fine di un conseguimento degli stessi da parte degli studenti, nel rispetto dell'individualizzazione e del differente processo di crescita di ogni studente.

Conoscenza di sé:

- Saper riconoscere le proprie attitudini e imparare a sfruttare le proprie potenzialità.
- Saper perseguire obiettivi anche non immediati.
- Saper acquisire capacità di autocontrollo e concentrazione nel lavoro continuativa nel tempo nel rispetto scrupoloso degli orari e delle scadenze.
- Effettuare scelte personali e metodologiche.
- Saper potenziare la capacità di studio e impegno continuativo.

Rapporti con gli altri:

- Saper gestire rapporti interpersonali improntati a rispetto e collaborazione.
- Saper effettuare scelte personali e metodologiche, senza volontà di prevaricazione e senza ricerca di esclusiva affermazione di sé.
- Saper riconoscere le differenze e apprezzarle come fonte di arricchimento. Rapportarsi e dialogare con altre culture.
- Saper prestare attenzione ai fermenti che animano il dibattito culturale e civile contemporaneo. Promuovere il gusto della conoscenza e della ricerca.
- Educare alla cultura nelle sue diverse manifestazioni.

Rapporto con le istituzioni:

- Saper conoscere e utilizzare appieno le risorse della scuola, come strumento di crescita intellettuale ed umana
- Essere consapevole dei diritti, dei doveri, degli ambiti di competenza delle componenti della scuola, come contributo alla formazione del cittadino consapevole del suo ruolo nella società.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

L'insieme degli obiettivi formativi e didattico-cognitivi permette di inserire il lavoro didattico della classe nel quadro degli obiettivi di cittadinanza europei raccomandati dal Parlamento Europeo nel dicembre del 2006:

- 1) comunicazione in madre lingua (ogni prova scritta e orale, in ogni materia, richiede di saper utilizzare la lingua italiana, studiare richiede comunque una competenza a saper decodificare testi, a volte anche mediamente complessi, in lingua italiana)
- 2) comunicazione in lingue straniere (lo studio dell'inglese)
- 3) competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico (lo studio di matematica, fisica, scienze)
- 4) competenza digitale (viene acquisita nel corso liceale nel primo biennio e rafforzata dalla pratica costante della tecnologia da parte degli studenti, anche in modo autonomo)
- 5) Imparare ad imparare (lo studio di ogni materia richiede l'acquisizione e l'affinamento di un metodo di studio che permetta di apprendere i contenuti ed effettuare una rielaborazione efficace di esso)
- 6) Competenze sociali e civiche (la socializzazione nell'ambiente scolastico è di per sé scuola di civismo, rafforzata dalla partecipazione a molteplici iniziative specifiche, dalla riflessione sui fatti storici e dalle lezioni di e.civica)
- 7) Senso di iniziativa ed imprenditorialità (contribuisce a questa l'attività di PCTO, apprendere in modo personale vuol dire avere spirito di iniziativa, sapersi organizzare per conseguire dei risultati)
- 8) Consapevolezza ed espressione culturale (si ricava da tutto l'insieme delle materie, in particolare italiano, latino, storia, filosofia, storia dell'arte trasmettono la conoscenza del patrimonio culturale specifico della storia italiana)

Area letteraria, linguistica, storica, artistica:

- Saper costruire un contesto storico quale griglia di riferimento per situare correttamente la produzione letteraria, artistica, filosofica e scientifica, oggetto di altre discipline,
- Saper operare collegamenti fra autori, fra periodi storici, fra discipline
- Saper selezionare informazioni da un testo letterario o un'immagine, sia scritto che orale, riconoscere tematiche affini ed effettuare confronti, saper collocare un testo o un'opera nel suo contesto storico e culturale, nella produzione del suo autore, cogliendo innovazione, allontanamenti, persistenze rispetto ad un asse tradizionale
- Saper selezionare e analizzare elementi espliciti e inferire quelli impliciti in un testo letterario
- Saper individuare elementi formali e stilistici in un testo o in un'opera d'Arte
- Saper collocare correttamente nello spazio e nel tempo gli eventi storici
- Saper svolgere una lettura selettiva di diversi tipi di testo (documentari, manualistici, storiografici)
- Saper riconoscere catene causali di diversa complessità



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Saper elaborare autonomamente relazioni tra eventi presentati come irrelati
- Saper acquisire il senso di continuità e discontinuità storica tra passato e presente
- Saper acquisire il senso della complessità (interazione tra fattori diversi, pluralità di punti di vista, osservazione razionale delle differenze) nell'analisi dei processi di formazione di strutture economiche, sociali, di istituzioni politiche, di valori culturali, correnti letterarie ed artistiche di mentalità collettive
- Saper ricostruire i passaggi logici su cui è stata articolata la presentazione dei singoli autori
- Saper riformulare i problemi analizzati rispettandone i caratteri essenziali.

Area matematica e scientifica:

- Saper interpretare mediante il pensiero logico-formale la realtà contemporanea prevalentemente connotata dalla scienza e dalla tecnica
- Saper spiegare gran parte dei fenomeni macroscopici, sia del mondo vivente che di quello non vivente, in termini di natura e comportamento degli atomi e delle molecole (riduzionismo)
- Sapere valutare l'attendibilità delle informazioni: chimiche, geologiche, meteorologiche, idrologiche, astronomiche, fornite dai mass media
- Acquisire una consapevolezza dell'ecosostenibilità come principio regolatore della propria vita
- Saper raggiungere una conoscenza razionale della fisica e della matematica, con la capacità di collegare le leggi fisiche con i fenomeni naturali e il funzionamento di semplici dispositivi e di impostare autonomamente i problemi matematici, anche con metodi personali.

Area educazione motoria:

- Essere consapevoli del percorso da compiere per conseguire il miglioramento delle capacità motorie
- Saper conoscere il corpo e la sua funzionalità, anche in un'ottica di benessere e salute
- Acquisire una cultura delle attività motorie e sportive
- Saper comprendere ed utilizzare la terminologia specifica
- Sapersi adeguare alle capacità individuali dei compagni, collaborando in attività di gruppo
- Conoscere e praticare almeno due discipline individuali e due di squadra
- Avere autonomia operativa.

OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI DELLE SINGOLE DISCIPLINE - VERIFICHE E VALUTAZIONE - OBIETTIVI RAGGIUNTI

La parte relativa agli obiettivi formativi e didattici delle singole discipline, alle modalità di lavoro dei docenti, ai criteri di valutazione e alle verifiche, ai contenuti proposti è contenuta nell'allegato 1.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Più precisamente, parte integrante del presente Documento del 15 maggio risulteranno i seguenti ALLEGATI che confluiranno nei materiali a carico della Commissione esaminatrice dell'Esame di Stato 2024/25.

- 1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione - obiettivi raggiunti - libri di testo
- 2. Programmi svolti

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Nel presente anno scolastico l'attività didattica è stata svolta, per le singole discipline, secondo le modalità indicate nelle relazioni in allegato .

	Italiano	Latino	Storia e Filosofia	Matematica	Fisica	Inglese	Scienze	Disegno e Storia dell'Arte	Scienze motorie	IRC	Educazione Civica
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione con esperti			X		X			X			X
Lezione multimediale	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Lezione pratica/Lab.					X		X		X		
Lavoro di gruppo	X		X	X	X	X			X	X	
Discussione guidata	X		X	X	X			X		X	X
Utilizzo di audiovisivi	X		X		X	X	X	X		X	X
Seminari, mostre	X				X			X			
Problem solving				X	X				X		
Caricamento materiale in rete/registro elettronico	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X

MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Le prove di verifica, sia scritte sia orali, si sono svolte secondo le consuete modalità per le quali si rimanda agli allegati delle singole discipline.

Il Consiglio di classe, comunque, non si limita alla valutazione aritmetica dei risultati conseguiti nelle varie discipline, ma intende cogliere il processo globale di maturazione dei singoli, tenendo conto di :

- situazione di partenza e progressi rispetto a questa
- impegno, partecipazione e disponibilità al dialogo educativo
- assunzione di un ruolo attivo nell'elaborazione del proprio percorso formativo
- raggiungimento degli obiettivi formativi, comportamentali, didattici, cognitivi
- esito di eventuali interventi di recupero

	Italiano	Latino	Storia e Filosofia	Matematica	Fisica	Inglese	Scienze	Disegno e Storia dell'Arte	Scienze motorie	IRC	Educazione Civica
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Interrogazione lunga											
Interrogazione breve			X					X		X	
Questionario					X					X	
Prova scritta	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Relazione										X	
Esercizi	X	X		X	X				X		
Prova pratica						X			X		X



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Organizzazione modulo 30 ore Orientamento

Il modulo di orientamento è stato così articolato:

- laboratori di scienze naturali – ore 2
- CusMibio - editing genomico – ore 10
- Viaggio in Andalusia – ore 18
- Il mondo del lavoro e l'intelligenza artificiale – laboratorio ore 2
- Visita al Cnao di PV Centro Nazionale di Adroterapia Oncologica – ore 3
- Visita al Lena di PV Laboratorio Energia Applicata – ore 4
- Partecipazione International Cosmic Day – ore 3

PARTE TERZA

LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

CLASSE TERZA

- Incontro in Aula Magna dedicato al tema della Violenza sulle donne; ottobre 2022
- Spettacolo teatrale in aula magna *Gli occhiali di Rosalind*; gennaio 2023
- Visita alla mostra *Body Worlds*; febbraio 2023
- Incontro sul Bullismo Aula Magna; marzo 2023
- Partecipazione alle gare di Matematica Senza Frontiere; marzo 2023
- Progetto Itaca; marzo 2023
- Per alcuni studenti: partecipazione alle Olimpiadi di matematica e ai Campionati di fisica e al Contest artistico d'Istituto

CLASSE QUARTA

- Visione di 2 spettacoli teatrali scelti dal docente in orario serale su adesione volontaria
- Corso PNRR (15 ore di orientamento): preparazione ai test universitari/orientamento alla scelta; aprile 2024
- Incontro con l'autore relatore dott. D'Amico "La memoria del nemico - perché ci sono voluti 2000 anni poter scoprire il sistema immunitario"; gennaio 2024
- Visita al Museo dell'Alfa Romeo ad Arese; gennaio 2024
- Progetto "Telescopi come termometri" in collaborazione con il dipartimento di fisica dell'università Bicocca (a.s. 2023/2034)
- Per alcuni studenti: partecipazione alle Olimpiadi di matematica e ai Campionati di fisica e al Contest artistico d'Istituto
- Incontro sulla Donazione Sangue



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

CLASSE QUINTA

- Visione di 2 spettacoli teatrali scelti dal docente in orario serale su adesione volontaria
- Visita alla mostra - *Munch, il grido interiore* - Palazzo Reale Milano
- Lezioni in Aula Magna- "Voci femminili contro la il femminicidio"
- Lezioni in Aula Magna- Incontro con lo scrittore Antonio Ferrara
- Lezioni e collettivi organizzati con il Comitato docenti-studenti per la Cogestione - durata giorni 2 - totale ore 10
- Lezioni in Aula Magna - In ricordo della Shoah
- Lezioni in Aula Magna - Il razzismo e il diritto alla cittadinanza
- Viaggio in Andalusia: Malaga, Cordoba, Granada e Ronda
- Visita al Lena di Pavia
- Cusmibio presso Università Statale di Milano
- Presentazione in Aula Magna del libro *Malati di libertà, storie delle evasioni dei prigionieri antifascisti dall'Ospedale milanese di Niguarda*
- Per alcuni studenti: partecipazione alle Olimpiadi di matematica e ai Campionati di fisica e al Contest artistico d'Istituto

PARTE QUARTA **INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

Nel rispetto dell'art.1 della legge 92/2019, l'Educazione Civica ricopre un ruolo fondamentale nella formazione di cittadini responsabili e attivi e nel promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità. Intendiamo riferirci all'Educazione Civica come a un insieme di interventi educativi, formativi e didattici (ma anche di pratiche, attività e progetti) che sono volti a sviluppare negli studenti e nelle studentesse conoscenze, abilità, atteggiamenti e comportamenti, per consentire loro di:

- svolgere un ruolo attivo nella società, al fine di promuovere e proteggere la democrazia e lo Stato di diritto;
- contribuire alla costruzione di una cultura dei diritti umani, delle libertà fondamentali e della solidarietà;
- esercitare e difendere i diritti sanciti dalla nostra Costituzione;
- assumere le responsabilità necessarie per la convivenza civile;
- rispettare e valorizzare la diversità;
- rispettare e tutelare i beni comuni.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Attività comuni nell'ambito di Educazione civica

L'IIS "Severi-Correnti" in ottemperanza alle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica - articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92 - ha adottato nell'elaborazione del cosiddetto curriculum verticale dello studente i seguenti ambiti:

Ambito 1- Costituzione

Ambito 2- Sviluppo sostenibile

Ambito 3- Cittadinanza Digitale.

In particolare, il Comitato Cogestione composto da docenti e studenti ha promosso per il mese di febbraio una cogestione della durata di 2 giorni che si è articolata in incontri e collettivi di natura e di argomenti vari organizzati da esperti esterni, docenti interni, ex studenti, studenti frequentanti. L'organizzazione della cogestione si è ispirata agli ambiti sopra riportati.

Il consiglio di classe ha declinato a sua volta le tematiche del curriculum per l'insegnamento dell'Educazione civica privilegiando la trasversalità e la interdisciplinarietà e proponendo i moduli sotto indicati.

Il monte ore previsto - 33 ore - è stato raggiunto e completato attraverso una collaborazione tra i docenti, in particolare, alcune materie - italiano; storia; filosofia - hanno offerto spazi di azione più idonei garantendo un lavoro flessibile e modulare insieme.

Le discipline intervenute nella trattazione delle tematiche sopra evidenziate sono risultate nell'ordine le seguenti:

Filosofia, Storia, Scienze, IRC, Lingua straniera, Italiano e Latino, Storia dell'Arte Scienze motorie, Fisica. Alcuni docenti, a discrezione, hanno effettuato verifiche sommative a conclusione dei moduli proposti e valutato i lavori degli alunni per procedere allo scrutinio finale; altre valutazioni sono da ricondursi ai docenti tutor individuati dai singoli studenti per le relazioni PCTO.

Gli studenti hanno affrontato le diverse proposte con interesse e discreta partecipazione.

Il C.d.C si esprime in maniera soddisfacente sui risultati raggiunti che si confermano, salvo poche eccezioni, su livelli medi.

Si allega la griglia utilizzata per le valutazioni, strumento approvato nella seduta del collegio docenti del 16 dicembre 2020.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Griglia di Valutazione di Educazione Civica

ARGOMENTI	MATERIE COINVOLTE	CONOSCENZE ACQUISITE	ABILITÀ: RICERCA AUTONOMA CAPACITÀ COMUNICATIVA	COMPORAMENTI: CONSAPEVOLEZZA PARTECIPAZIONE COLLABORAZIONE MOTIVAZIONE
		LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO
		<input type="radio"/> Avanzato	<input type="radio"/> Avanzato	<input type="radio"/> Avanzato
		<input type="radio"/> Intermedio	<input type="radio"/> Intermedio	<input type="radio"/> Intermedio
		<input type="radio"/> Base	<input type="radio"/> Base	<input type="radio"/> Base
		<input type="radio"/> Iniziale	<input type="radio"/> Iniziale	<input type="radio"/> Iniziale

Valutazione globale (Voto):
livello avanzato = voto 9/10
livello intermedio = voto 7/8
livello base = voto 6
livello iniziale = voto 5

Argomenti trattati nelle diverse discipline

STORIA e FILOSOFIA

- Onu
 - Nato
 - Unione Europea
 - Nascita e caratteristiche della nostra Costituzione
 - Lettura e commento dei primi 12 Articoli
- Totale ore svolte 10 (Pentamestre)

Attività di istituto promosse dal Dipartimento di storia e filosofia:

- Lezione in Aula Magna - In ricordo della Shoah (h2)
 - Lezione in Aula Magna - Il razzismo e il diritto alla cittadinanza (h2)
 - Presentazione in Aula Magna del libro *Malati di libertà, storie delle evasioni dei prigionieri antifascisti dall'Ospedale milanese di Niguarda* (h2)
- Totale ore svolte 6 (Pentamestre)



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

ITALIANO e LATINO

UDA Il diritto alla salute

- Dalla salute fisica al concetto di benessere
 - Evoluzione del diritto alla salute
 - Il diritto alla salute come diritto sociale
 - Promuovere la salute. essere cittadini attivi verso se stessi e verso gli altri
 - La costituzione italiana - gli articoli 35, 36, 37
 - L'OMS - gli obiettivi, le sfide - l'OMS e l'Italia
 - Il ritiro degli USA dall'OMS - quale scenario?
 - Le sfide per la salute: i flussi migratori
- Totale ore svolte 7 (Pentamestre)

STORIA dell'ARTE

- Architettura sostenibile e architettura green
 - Le problematiche relative alla sostenibilità degli edifici
- Totale ore svolte 3 (Pentamestre)

IRC

- Visione di "La torre di Babele: chi sta uccidendo i nostri giovani?"
 - Gli stereotipi sociali e religiosi sulla condizione femminile
 - La condizione femminile nelle religioni e nella società
- Totale ore svolte 3 (Trimestre)

SCIENZE MOTORIE

- Alimentazione e Primo Soccorso
- Totale ore svolte 3 (Trimestre)

INGLESE

- Work and working conditions
 - Misinformation on climate change
 - Misinformation and disinformation
- Totale ore svolte 5 (Trimestre e Pentamestre)

SCIENZE NATURALI

- Dibattito sull'utilizzo di Organismi Geneticamente Modificati in campo alimentare
- Totale ore svolte (2 Pentamestre)



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

FISICA

- Effetti delle onde elettromagnetiche sull'uomo
Totale ore ancora da svolgere (2 Pentamestre)

PARTE QUINTA PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO Triennio 2022-2025

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento concorrono alla formazione del curriculum dello studente, secondo le indicazioni ministeriali, le finalità generali sono:

- l'orientamento
- il recupero della dispersione scolastica
- il potenziamento delle eccellenze

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal Liceo Severi sono progettati, concordati con gli enti esterni, organizzati e proposti agli studenti al fine di perseguire i seguenti obiettivi prioritari:

- fornire contesti di apprendimento che favoriscano il confronto con il mondo del lavoro e l'acquisizione di abilità trasversali;
- dare l'opportunità di trasferire le competenze disciplinari apprese a scuola in situazioni lavorative e professionali;
- avvicinare al mondo del lavoro attraverso esperienze significative e costruttive;
- orientare verso scelte post diploma più consapevoli;
- avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro attraverso un rapporto di collaborazione crescente.

A tal fine nel corso del triennio si sono organizzate le seguenti attività:

- formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro, effettuata online tramite registro elettronico e costituita da tre corsi ('formazione generale' di 4 ore, 'rischio basso' di 4 ore e 'videoterminalisti' di 2 ore) per complessive 10 ore;
- laboratori, seminari/conferenze, workshop in collaborazione o presso Aziende/Enti/Università finalizzati allo sviluppo di competenze coerenti con i contenuti didattici e con il profilo in uscita dello studente con finalità di orientamento;
- visite ad aziende / impianti produttivi;
- testimonianze di imprenditori/professionisti e/o di ex allievi riguardanti il percorso universitario e gli sbocchi lavorativi;
- Project work;
- Stage aziendali.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Gli Stage/Project work (secondo moduli con numero di ore variabile) sono concordati con enti, aziende, studi professionali esterni e sono riconducibili ad una delle seguenti aree:

- 1) scientifica/tecnologica
- 2) linguistica/storico-artistica/sociale
- 3) economica/amministrativa-gestionale

Gli studenti hanno potuto svolgere attività di Pcto anche nell'ambito di project work caratterizzanti l'offerta formativa dell'Istituto e nel corso degli Open day.

Gli obiettivi formativi in termini di competenze e abilità sono:

- *Agire in modo autonomo e responsabile nell'ambiente di lavoro tenendo conto della sua struttura organizzativa;
- *Esercitare le competenze linguistiche inerenti i diversi contesti e gli scopi comunicativi;
- *Gestire le procedure operative richieste;
- *Sapersi relazionare con le altre persone presenti nell'ambiente di lavoro tenendo conto di ruoli e funzioni in esse esistenti;
- *Gestire l'iterazione comunicativa in vari contesti; individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- *Applicare alla gestione dell'attività e alla soluzione di problemi le procedure operative acquisite;
- *Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e doveri, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

La maggior parte delle attività Pcto si è svolta il terzo e il quarto anno. Dopo la Formazione sulla Sicurezza, il terzo e il quarto anno, sono stati attuati percorsi rivolti all'intero gruppo classe (in presenza e/o online) e ad adesione individuale, scelti a seconda degli interessi/abilità e alle future scelte in ambito di formazione universitaria degli studenti.

Come previsto dalla progettazione Pcto del nostro Istituto si è sempre privilegiato il rapporto con le Università e sono state promosse attività di formazione, workshop, project work con specifiche finalità di orientamento e/o laboratori con la caratteristica di mostrare le applicazioni in ambito lavorativo e i risvolti tecnico pratici delle sperimentazioni e della ricerca con uno sguardo verso le nuove professioni del futuro e l'acquisizione delle soft skills e delle competenze chiave necessarie nel mondo del lavoro.

Il quinto anno, a conclusione del percorso triennale, a tutti gli studenti è stata chiesta una riflessione sulle esperienze Pcto svolte nel triennio che si è concretizzata nella redazione di una presentazione con focus su una delle esperienze svolte e significativa in un'ottica di orientamento. La presentazione dell'esperienza Pcto è stata oggetto di valutazione da parte dei docenti del Consiglio di Classe in modo tale da incidere sull'attribuzione del credito scolastico secondo quanto indicato dall'OM n. 205/2019: "Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (previsti dal d.lgs.15 aprile 2005, n.77 e così



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

ridenominati dall'art.1, co.784, della legge 30 dicembre 2018, n.145) concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico”.

Riassunto Pcto svolti dagli studenti della classe 5A LS

- Terzo anno, a classe intera:

Progetto Itaca, Pcto 'Unicredit Start Up Your Life' Percorso online di Educazione Finanziaria

- Terzo anno, ad adesione individuale:

Corso di arbitraggio con abilitazione a cura di AIA (Associazione Italiana Arbitri) / Pcto 'Studente atleta' / Pcto 'Matematica delle decisioni' Polimi corso PNNR /Pcto "Basi di Python" Polimi corso PNNR/ Pcto "Introduzione alla strumentazione biomedica: misurare il movimento" Polimi corso PNNR

- Quarto anno, a classe intera:

Pcto 'Telescopi come termometri' Università Bicocca / Pcto - Orientamento 'La logica nei test di ammissione' Unimi

- Quarto anno, ad adesione individuale:

Pcto 'Giustizia riparativa' / Pcto 'Digital garden Coding' IC U.Eco / Pcto 'Anno all'estero' / Pcto 'Studente atleta' / Pcto 'Origami' - giornalino scolastico del Severi-Correnti,/ Pcto School to radio del Severi-Correnti. Metti in onda le tue emozioni / Visite guidate presso la mostra fotodocumentaria 'L'occupazione italiana della Libia'

- Quinto anno, a classe intera:

Cusmibio 'Editing genomico'

- Quinto anno, ad adesione individuale:

Pcto 'Bosco invisibile - riqualificazione delle aule dell'Istituto' Associazione WaU! / Pcto 'Studente atleta' / 'Open Day d'Istituto' / Visita al centro CNAO di Pavia / Percorso di sensibilizzazione al dramma della shoah, esperienza di ciceroni presso il Memoriale della Shoah al Binario 31

PARTE SESTA

La preparazione all'Esame di Stato

La simulazione della prova di italiano dell'Esame di Stato è stata effettuata il 7 maggio 2025 (tre tipologie di scrittura A, B,C / 7 tracce). La simulazione della prova di matematica dell'Esame di Stato è stata effettuata il 6 maggio 2025. Entrambe le prove hanno avuto la durata di 6 ore.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Le prove sono state predisposte dai singoli dipartimenti e hanno rispettato i criteri ministeriali; le griglie di valutazione e di correzione corrispondono a quelle dei dipartimenti di lettere e di matematica (cfr.programmazioni disciplinari) .
Nelle singole discipline si è privilegiata la trasversalità nella rielaborazione orale dei differenti contenuti.

Criteria di valutazione e attribuzione del credito scolastico

Secondo il D.lgs. n. 62/2017 e nell'OM n.45/2023 il credito scolastico è attribuito (ai candidati interni) dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale. Il consiglio procede all'attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

Si allega la tabella di attribuzione

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

I **crediti**, sia quelli **formativi** sia quelli **scolastici**, sono parte integrante della valutazione finale degli studenti del triennio delle superiori, anche se il **credito formativo**, diversamente



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

dai crediti scolastici non viene assegnato a seconda della media dello studente. I crediti formativi, infatti, si ottengono grazie alle attività extra-scolastiche praticate dagli studenti, attività che devono essere certificate e presentate al consiglio di classe entro la fine del mese di maggio. I Consigli di Classe decidono caso per caso sulla base del D.M. 49/00 del 24.2.2000, con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati.

Queste esperienze, coerenti con l'indirizzo degli studi, non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata. Le esperienze devono:

- a) essere esterne alla scuola
- b) riguardare iniziative culturali (comprese lingua straniera e musica), artistiche, ricreative, sportive, legate alla tutela dell'ambiente, di volontariato, di solidarietà, di cooperazione, di esperienze lavorative
- c) essere documentate.

Infine, ogni prova d'esame (prima, seconda prova e orale) verrà valutata fino a un massimo di 20 punti ciascuna, mentre i crediti accumulati nell'ultimo triennio dai candidati varranno massimo 40 punti (20+20+20+40=100)

Il Consiglio di Classe