



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " SEVERI CORRENTI "

Protocollo numero: **5682 / 2025**

Data registrazione: **15/05/2025**

Tipo Protocollo: **ENTRATA**

Documento protocollato: **5B LS Documento del 15 maggio a.s. 2024-2025.pdf**

IPA: **istsc_miis07200d**

Oggetto: **ESAMI DI STATO: DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 5^B LS**

Mittente:

Alla prof.ssa Nicoletta Carangelo

Ufficio/Assegnatario:

D'AMBRA ANTONELLA (DIDATTICA - ALUNNI)

Protocollato in:

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 SEZ.B

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

Esame di Stato anno scolastico 2024/2025



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

INDICE

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- o Presentazione della classe
- o Composizione della classe e percorso compiuto
- o I docenti nel triennio

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- o Profilo atteso in uscita (PECUP)
- o Obiettivi educativi
- o Obiettivi didattici trasversali
- o Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti
- o Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari (con didattica a distanza solo per gli studenti per i quali sia stato attivato il progetto d'istruzione domiciliare)
- o Modalità di verifica e criteri di valutazione (con didattica a distanza solo per gli studenti per i quali sia stato attivato il progetto d'istruzione domiciliare)
- o Organizzazione modulo 30 ore Orientamento.

PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

- o Visite guidate
- o Partecipazione a progetti culturali
- o Partecipazione a spettacoli e conferenze

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- o Tematiche affrontate nelle diverse discipline
- o Risultati di apprendimento

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L' ORIENTAMENTO

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

- o Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

ALLEGATI:

1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti - libri di testo
2. Programmi svolti



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

1. PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1.1 Presentazione della classe

Nel corso del biennio e del triennio si sono verificate variazioni nel corpo docente. L'attuale composizione del gruppo classe riflette i cambiamenti intercorsi durante il ciclo scolastico, dovuti sia a non ammissioni alle classi successive sia a trasferimenti verso altri istituti scolastici su richiesta di nulla osta.

Il percorso liceale della classe ha presentato, nel suo complesso, elementi di criticità sia sul piano didattico sia su quello comportamentale. Una parte consistente degli studenti manifesta ancora difficoltà in numerose discipline, in particolare nelle materie di indirizzo, evidenziando lacune non ancora colmate e un metodo di studio che appare immaturo, disorganizzato e poco responsabile. Tali carenze si riflettono in un impegno scolastico spesso discontinuo e superficiale.

Sul piano disciplinare, si rilevano comportamenti non sempre conformi al regolamento scolastico, tra cui numerose assenze, frequenti ritardi, uscite anticipate. Questo gruppo di studenti mostra inoltre una certa difficoltà nel rispettare le consegne e le indicazioni fornite dai docenti.

Accanto a questa componente, si distingue un gruppo di alunni che ha raggiunto risultati positivi nelle varie discipline, grazie a un impegno costante, a un metodo di lavoro ormai consolidato e a un atteggiamento responsabile. Questi studenti partecipano in modo attivo e costruttivo alle lezioni, rispettano le regole e mantenendo un comportamento corretto ed educato nei confronti di docenti e compagni. Nel complesso, quindi, la classe risulta disomogenea sia sotto il profilo del rendimento scolastico sia per quanto riguarda la maturità personale e il rispetto delle regole.

1.2 Composizione della classe e percorso compiuto

La classe 5BLS è composta da 24 studenti (18 maschi, 6 femmine). Ad inizio anno risultavano 25 studenti ma nei primi giorni di febbraio 2025 uno studente ha deciso di ritirarsi.

Classe	Inizio anno	Fine anno	Non ammessi	Trasferiti	Inseriti
1 BLS	28	25	2	1 (fine anno cambio)	-



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

2 BLS	28	26	1	1((fine anno cambio))	3(dallo stesso istituto)
3 BLS	26	25	-	1 (in corso d'anno)	
4 BLS	27	25	-	2 (in corso d'anno)	2(dallo stesso istituto)
5 BLS	25	24	-	1(in corso d'anno)	-

Dei 24 iscritti al quinto anno, 21 hanno percorso insieme tutto il quinquennio.

Sin dal primo anno si è registrata nella classe una certa suddivisione ben definita in 3 "gruppi", fondamentalmente omogenei a livello numerico: un primo gruppo che ha ottenuto buoni risultati, sia nel corso dell'anno scolastico, sia a fine anno; un secondo gruppo, i cui risultati sono stati altalenanti nel corso dell'anno scolastico, ma che è arrivato ad avere valutazioni soddisfacenti a fine anno; un terzo gruppo che ha continuato ad avere problemi durante l'intero anno scolastico, soprattutto nelle materie scientifiche, con conseguente superamento dell'anno scolastico solo con le prove di fine agosto.

Classe	N° studenti con debito a fine anno	N° studenti con debito in					N° studenti senza debito a fine anno
		Matematica	Fisica	Scienze	Latino	Inglese	
3B	7	6	0	1	0	0	18
4B (*)	7	4	2	6	-	-	17

(*) Nel corso dell'anno scolastico della classe quarta una studentessa ha svolto l'anno intero all'estero (settembre-giugno), uno studente ha svolto il trimestre all'estero (settembre-dicembre).



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

1.3 I docenti nel triennio

Composizione del Consiglio di classe nel triennio. Il coordinatore è stata la docente di italiano/latino (dalla prima alla quarta) e la docente di matematica/fisica in quinta

	Terzo anno a.s. 2021/2022	Quarto anno a.s. 2022/2023	Quinto anno a.s. 2023/2024
ITALIANO	Docente italiano/latino	Docente italiano/latino	Docente italiano/latino
LATINO	Docente italiano/latino	Docente italiano/latino	Docente italiano/latino
MATEMATICA	Docente matematica/fisica	Docente matematica/fisica	Docente matematica/fisica
FISICA	Docente matematica/fisica	Docente matematica/fisica	Docente matematica/fisica
STORIA	Docente storia/filosofia	Docente storia/filosofia	Docente storia/filosofia
FILOSOFIA	Docente storia/filosofia	Docente storia/filosofia	Docente storia/filosofia
INGLESE	Docente_1 inglese	Docente_2 inglese	Docente_3inglese
DISEGNO e STORIA DELL'ARTE	Docente_1 disegno/storia dell'arte	Docente_2 disegno/storia dell'arte	Docente_2 disegno/storia dell'arte
SCIENZE	Docente scienze	Docente scienze	Docente scienze
SCIENZE MOTORIE	Docente scienze motorie	Docente scienze motorie	Docente scienze motorie
I.R.C.	Docente_1 I.R.C	Docente_1 I.R.C	Docente_2 I.R.C

2. PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2.1. Profilo atteso in uscita (PECUP)

Il lavoro didattico si inquadra in una prospettiva di formazione della studentessa e dello studente che miri ad una formazione umana e civile e all'acquisizione delle competenze in linea con il Profilo



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Culturale, Educativo, Professionale dei Licei (PECUP) (DPR 89/2010 allegato A) e con gli obiettivi di cittadinanza europei 2006 e 2018.

2.2. Obiettivi educativi

Al principio del triennio il Consiglio di classe ha fatto propri gli obiettivi educativi espressi dal PTOF, confermandoli di anno e anno e lavorando al fine di un conseguimento degli stessi da parte degli studenti, nel rispetto dell'individualizzazione e del differente processo di crescita di ogni studente.

Conoscenza di sé:

- Saper riconoscere le proprie attitudini e imparare a sfruttare le proprie potenzialità.
- Saper perseguire obiettivi anche non immediati.
- Saper acquisire capacità di autocontrollo e concentrazione nel lavoro continuativa nel tempo nel rispetto scrupoloso degli orari e delle scadenze.
- Effettuare scelte personali e metodologiche.
- Saper potenziare la capacità di studio e impegno continuativo.

Rapporti con gli altri:

- Saper gestire rapporti interpersonali improntati a rispetto e collaborazione.
- Saper effettuare scelte personali e metodologiche, senza volontà di prevaricazione e senza ricerca di esclusiva affermazione di sé.
- Saper riconoscere le differenze e apprezzarle come fonte di arricchimento.
- Rapportarsi e dialogare con altre culture.
- Saper prestare attenzione ai fermenti che animano il dibattito culturale e civile contemporaneo.
- Promuovere il gusto della conoscenza e della ricerca.
- Educare alla cultura nelle sue diverse manifestazioni.

Rapporto con le istituzioni:

- Saper conoscere e utilizzare appieno le risorse della scuola, come strumento di crescita intellettuale ed umana.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Essere consapevole dei diritti, dei doveri, degli ambiti di competenza delle componenti della scuola, come contributo alla formazione del cittadino consapevole del suo ruolo nella società.

2.3. Obiettivi didattici trasversali

L'insieme degli obiettivi formativi e didattico-cognitivi permette di inserire il lavoro didattico della classe nel quadro degli obiettivi di cittadinanza europei raccomandati dal Parlamento Europeo nel dicembre del 2006:

- 1) comunicazione in madre lingua (ogni prova scritta e orale, in ogni materia, richiede di saper utilizzare la lingua italiana, studiare richiede comunque una competenza a saper decodificare testi, a volte anche mediamente complessi, in lingua italiana)
- 2) comunicazione in lingue straniere (lo studio dell'inglese)
- 3) competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico (lo studio di matematica, fisica, scienze)
- 4) competenza digitale (viene acquisita nel corso liceale nel primo biennio e rafforzata dalla pratica costante della tecnologia da parte degli studenti, anche in modo autonomo)
- 5) imparare ad imparare (lo studio di ogni materia richiede l'acquisizione e l'affinamento di un metodo di studio che permetta di apprendere i contenuti ed effettuare una rielaborazione efficace di essi)
- 6) competenze sociali e civiche (la socializzazione nell'ambiente scolastico è di per sé scuola di civismo, rafforzata dalla partecipazione a molteplici iniziative specifiche, dalla riflessione sui fatti storici e dalle lezioni di educazione civica)
- 7) senso di iniziativa ed imprenditorialità (contribuisce a questa l'attività PCTO, apprendere in modo personale vuol dire avere spirito di iniziativa, sapersi organizzare per conseguire dei risultati)
- 8) consapevolezza ed espressione culturale (si ricava da tutto l'insieme delle materie, in particolare italiano, latino, storia, filosofia, storia dell'arte trasmettono la conoscenza del patrimonio culturale specifico della storia italiana)

Area letteraria, linguistica, storica, artistica:

- Saper costruire un contesto storico quale griglia di riferimento per situare correttamente la produzione letteraria, artistica, filosofica e scientifica, oggetto di altre discipline, saper operare collegamenti fra autori, fra periodi storici, fra discipline



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Saper selezionare informazioni da un testo letterario o un'immagine, sia scritto che orale, riconoscere tematiche affini e effettuare confronti, saper collocare un testo o un'opera nel suo contesto storico e culturale, nella produzione del suo autore, cogliendo innovazione, allontanamenti, persistenze rispetto ad un asse tradizionale
- Saper selezionare e analizzare elementi espliciti e inferire quelli impliciti in un testo letterario
- Saper individuare elementi formali e stilistici in un testo o in un'opera d'arte
- Saper collocare correttamente nello spazio e nel tempo gli eventi storici
- Saper svolgere una lettura selettiva di diversi tipi di testo (documentari, manualistici, storiografici)
- Saper riconoscere catene causali di diversa complessità
- Saper elaborare autonomamente relazioni tra eventi presentati come irrelati
- Saper acquisire il senso di continuità e discontinuità storica tra passato e presente
- Saper acquisire il senso della complessità (interazione tra fattori diversi, pluralità di punti di vista, osservazione razionale delle differenze) nell'analisi dei processi di formazione di strutture economiche, sociali, di istituzioni politiche, di valori culturali, correnti letterarie ed artistiche di mentalità collettive
- Saper ricostruire i passaggi logici su cui è stata articolata la presentazione dei singoli autori
- Saper riformulare i problemi analizzati rispettandone i caratteri essenziali.

Area matematica e scientifica:

- Saper interpretare mediante il pensiero logico-formale la realtà contemporanea prevalentemente connotata dalla scienza e dalla tecnica
- Saper spiegare gran parte dei fenomeni macroscopici, sia del mondo vivente che di quello non vivente, in termini di natura e comportamento degli atomi e delle molecole (riduzionismo)
- Sapere valutare l'attendibilità delle informazioni: chimiche, geologiche, meteorologiche, idrologiche, astronomiche, fornite dai mass media
- Acquisire una consapevolezza dell'ecosostenibilità come principio regolatore della propria vita
- Saper raggiungere una conoscenza razionale della fisica e della matematica, con la capacità di collegare le leggi fisiche con i fenomeni naturali e il funzionamento di semplici dispositivi e di impostare autonomamente i problemi matematici, anche con metodi personali.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Area educazione motoria:

- Essere consapevoli del percorso da compiere per conseguire il miglioramento delle capacità motorie
- Saper conoscere il corpo e la sua funzionalità, anche in un'ottica di benessere e salute
- Acquisire una cultura delle attività motorie e sportive
- Saper comprendere ed utilizzare la terminologia specifica
- Sapersi adeguare alle capacità individuali dei compagni, collaborando in attività di gruppo
- Conoscere e praticare almeno due discipline individuali e due di squadra
- Avere autonomia operativa.

2.4 DDI: modalità di svolgimento delle attività a distanza

La Didattica Digitale Integrata (DDI) è stata attuata dall'Istituto a seguito della pandemia che ha influenzato in maniera importante l'attività didattica a partire dalla fine del mese di febbraio 2020. La scuola si è organizzata per utilizzare regolarmente la piattaforma Teams in Office 365, per lezioni a distanza, sia per tutta la classe (in caso di chiusure imposte della scuola), sia per consentire a studenti risultati positivi di poter seguire le lezioni che si svolgevano in classe. La piattaforma Teams, in parallelo con l'utilizzo del registro elettronico, è stata anche molto usata a livello di assegnazione/consegna di compiti e svolgimento di verifiche a distanza. Rispetto all'intero percorso liceale, la classe è stata solo marginalmente coinvolta dall'emergenza pandemica iniziata nell'anno scolastico 2019/2020. La DDI è stata attivata anche nel periodo dal 12 al 15 Febbraio 2024 a causa della inagibilità della scuola.

2.5. Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti

Lavorando per gli obiettivi comuni indicati nei punti precedenti, il Consiglio di classe si è servito di metodi e strumenti anche differenti, sulla base della tradizione consolidata per ogni disciplina. Alle lezioni frontali, partecipate, dialogate, ai lavori in gruppo o *peer to peer*, si affianca un insegnamento basato sul *problem solving*, volto a stimolare i giovani a formulare ipotesi, a cercare un procedimento risolutivo, a scoprire le relazioni matematiche, linguistiche o storiche che sottostanno al problema per poi giungere all'elaborazione di un risultato anche sulla base delle



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

enciclopedie personali di apprendimento progresso di ogni studente.

Si rimanda agli allegati per gli obiettivi formativi e didattici delle singole discipline, nonché per gli obiettivi raggiunti.

Più precisamente, parte integrante del presente Documento del 15 maggio risulteranno i seguenti ALLEGATI che confluiranno nei materiali a carico della Commissione esaminatrice dell'Esame di Stato 2024/25.

- Allegato 1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione - obiettivi raggiunti - libri di testo
- Allegato 2. Programmi svolti

2.6. Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari in presenza e con didattica a distanza

Nel presente anno scolastico l'attività didattica è stata sempre svolta in presenza secondo le modalità, per le singole discipline, indicate nelle relazioni in allegato.

2.7. Modalità di verifica e criteri di valutazione in presenza e con didattica a distanza

Le prove di verifica, sia scritte che orali, si sono svolte secondo le consuete modalità, per le quali si rimanda agli allegati delle singole discipline.

Il consiglio di classe, comunque, non si limita alla valutazione aritmetica dei risultati conseguiti nelle varie discipline, ma intende cogliere il processo globale di maturazione dei singoli, tenendo conto di:

- situazione di partenza e progressi rispetto a questa;
- impegno, partecipazione e disponibilità al dialogo educativo;
- assunzione di un ruolo attivo nell'elaborazione del proprio percorso formativo;
- raggiungimento degli obiettivi formativi, comportamentali, didattici, cognitivi;
- esito degli eventuali interventi di recupero;

2.8. Organizzazione modulo 30 ore Orientamento



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Il modulo di Orientamento è stato così articolato:

- ✓ 12 ore Cogestione (Laboratori di Robotica, Intelligenza artificiale, Astronomia, Fisica, Laboratorio artistico, Preparazione ai test universitari, Laboratori di Stampa 3D, Cineforum, Attività di orientamento alla scelta universitaria)
- ✓ 2 ore ITS Academy presentazione in aula magna
- ✓ 3 ore International Cosmic-Day in aula magna
- ✓ 5 ore Proiezione del film sull'aborto al Piccolo Teatro di Milano
- ✓ 4 ore visita al Cimitero Monumentale di Milano
- ✓ 4 ore Proiezione e discussione del film "Il giovane favoloso"
- ✓ 5 ore Proiezione e dibattito presso il cinema Anteo a city-life del film "L'abbaglio"
- ✓ 3 ore incontro mediatori MEDIANOS

3. PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

Nel corso degli ultimi tre anni, la classe ha preso parte, nella sua totalità o individualmente, a diverse attività culturali organizzate dall'Istituto o dal Consiglio di classe: qui di seguito le principali attività svolte nell'ultimo biennio. Si precisa che nel corso del 4 anno le uscite didattiche e i viaggi di istruzione sono stati limitati o del tutto cancellati a causa dell'occupazione a Febbraio 2024 che ha causato l'inagibilità della scuola, comportando nel periodo dal 12 al 15 Febbraio 2024 l'attivazione della DDI. Inoltre nel corso del quinto anno il consiglio di classe a causa del comportamento poco responsabile e rispettoso del regolamento scolastico di un gruppo di studenti ha ritenuto opportuno limitare le uscite didattiche ed evitare i viaggi di istruzione.

3.1. Visite guidate

- ✓ 12/12/23 Visita alla casa del Manzoni;
- ✓ 20 /12/23 Uscita a Palazzo Reale: El Greco;

3.2. Partecipazione a progetti culturali



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- ✓ Certificazioni linguistiche di lingua inglese;
- ✓ Gare materie scientifiche: Campionati/Olimpiadi di Fisica, Olimpiadi di Matematica;
- ✓ Torneo di Pallavolo;
- ✓ Progetto teatro
- ✓ Contest artistico
- ✓ Progetto donazione del sangue

3.3. Partecipazione a spettacoli e conferenze

- ✓ 15/12/23 Progetto EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ E ALLA SESSUALITA’ – Associazione il Minotauro
- ✓ 15/01/24 Spettacolo teatrale Mandragola presso il teatro San Babila
- ✓ 23/01/24 Conferenza la Memoria del nemico
- ✓ 25/01/24 Visita al Museo dell’Alfa Romeo
- ✓ 12,14,15 Febbraio 2024 Progetto “Telescopi come termometri” presso Università di Milano-Bicocca
- ✓ 25/03/24 Conferenza sul tema della legalità in aula magna
- ✓ 10/12/24 Convegno i giovani e i diritti

4. PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

4.1. Tematiche affrontate nelle diverse discipline

Il Consiglio di classe ha individuato alcune macroaree in cui ciascun docente potesse dare il contributo con la specificità della propria disciplina e delle proprie competenze. Inoltre il Comitato



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Cogestione composto da docenti e studenti ha promosso per il mese di febbraio una cogestione della durata di 2 giorni che si è articolata in incontri e collettivi di natura e di argomenti vari organizzati da esperti esterni, docenti interni, ex studenti, studenti frequentanti. L'organizzazione della cogestione si è ispirata ai seguenti ambiti: Ambito 1- Costituzione; Ambito 2- Sviluppo sostenibile; Ambito 3- Cittadinanza Digitale.

In riferimento alle Linee guida in applicazione alla legge n. 92 del 20 agosto 2019, il Consiglio di classe ha lavorato sulla partecipazione attiva al modulo di lavoro, spesso laboratoriale, sulla sensibilizzazione alla ricerca, sulla riflessione critica sui temi proposti. La valutazione è risultato della condivisione delle esperienze dei singoli docenti, tenuti conto gli indicatori della griglia di valutazione approvata dal Collegio docenti del 16 dicembre 2020. Si allega la griglia utilizzata per le valutazioni.

Griglia di Valutazione di Educazione Civica

ARGOMENTI	MATERIE COINVOLTE	CONOSCENZE ACQUISITE	ABILITÀ: RICERCA AUTONOMA CAPACITÀ COMUNICATIVA	COMPORAMENTI: CONSAPEVOLEZZA PARTECIPAZIONE COLLABORAZIONE MOTIVAZIONE
		LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO
		<input type="radio"/> Avanzato <input type="radio"/> Intermedio <input type="radio"/> Base <input type="radio"/> Iniziale	<input type="radio"/> Avanzato <input type="radio"/> Intermedio <input type="radio"/> Base <input type="radio"/> Iniziale	<input type="radio"/> Avanzato <input type="radio"/> Intermedio <input type="radio"/> Base <input type="radio"/> Iniziale

Valutazione globale (Voto):
livello avanzato = voto 9/10
livello intermedio = voto 7/8
livello base = voto 6
livello iniziale = voto 5



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Storia e Filosofia (10 ore)
 - Tema del Lavoro Operaio e della condizione Operaia, lezione della professoressa Colaci, storica dell'Archivio Operaio Sesto San Giovanni.
 - Visione del docufilm dedicato ad una staffetta partigiana, Sandra Gilardelli
 - La Costituzione con particolare riferimento all'Articolo 3
 - Assemblea di istituto "Il razzismo e il diritto alla cittadinanza"

- Italiano (6 ore)
 - Il femminicidio (conferenza)
 - Il tema del diritto all'aborto (visione film e dibattito)
 - Il tema della felicità in letteratura e nella società moderna
 - Presentazione del libro "Malati di libertà, storie delle evasioni dei prigionieri antifascisti dall'Ospedale milanese di Niguarda " in aula magna

- IRC (4 ore): responsabilità e valori.
- Matematica/fisica (1ora): Rispetto dei luoghi e delle regole
- Storia dell'arte (1 ora) il bene comune legge o regola?

SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Scienze (3 ore):
 - Problemi ambientali legati all'utilizzo delle plastiche
 - Il fast fashion e i problemi ambientali e sociali che comporta il loro utilizzo
 - Il green washing

- Fisica (4 ore)
 - Inquinamento elettromagnetico
 - L'energia nucleare

Trasversale (4+12 ore):



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Convegno sui Diritti umani, all'interno del Convegno degli Ambasciatori di pace, quest'anno dedicato alla Dichiarazione universale dei diritti del bambino e alla sua mancata applicazione in molti stati nel mondo presso la Sala degli Affreschi della Società Umanitaria.
- Cogestione: Associazione telefono donna, dipendenze, sport, guida all'ascolto, ridere per vivere: il milanese imbruttito, non esistono ragazzi cattivi-don Burgio, la croce rossa e il diritto internazionale umanitario, libera associazioni, nomi numeri contro le mafie; associazione caf: accogliamo e curiamo bambini e ragazzi vittime di maltrattamento e sosteniamo le loro famiglie in crisi; lavorare in aree di crisi (Siria, iran, conflitto israelo-palestinese): incontro con il giornalista Emanuele Valente; i cpr e la detenzione amministrativa per i migranti alla luce dell'accordo italia – albania, gli anni '70: non solo anni di piombo (intervento storico a cura di anpi); fare fotogiornalismo nel mondo delle fake news: dai campi accoglienza profughi ai disastri ambientali, dalle miniere d'oro in congo alle gang del centro america, dai malati di aids ai detenuti delle carceri italiane, un viaggio per immagini lungo 25 anni con il fotogiornalista Nanni Fontana; infermieristica: presentazione, rilevazione parametri vitali e manovre di primo soccorso, emergency - incontro con i volontari.

4.2. Risultati di apprendimento

Gli studenti hanno mostrato un discreto interesse e una partecipazione abbastanza costante alle diverse attività proposte.

Il Consiglio di Classe valuta in modo positivo i risultati conseguiti, che si attestano su livelli medi.

5. PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L' ORIENTAMENTO

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento concorrono alla formazione del curriculum dello studente; secondo le indicazioni ministeriali, le finalità generali sono:

- l'orientamento
- il recupero della dispersione scolastica
- il potenziamento delle eccellenze



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal Liceo Severi sono progettati, concordati con gli enti esterni, organizzati e proposti agli studenti al fine di perseguire i seguenti obiettivi prioritari:

- fornire contesti di apprendimento che favoriscano il confronto con il mondo del lavoro e l'acquisizione di abilità trasversali;
- dare l'opportunità di trasferire le competenze disciplinari apprese a scuola in situazioni lavorative e professionali;
- avvicinare al mondo del lavoro attraverso esperienze significative e costruttive;
- orientare verso scelte post diploma più consapevoli;
- avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro attraverso un rapporto di collaborazione crescente.

A tal fine nel corso del triennio si sono organizzate le seguenti attività:

- formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (modulo base di 4 ore a cura di Gi Group);
- laboratori, seminari/conferenze, workshop in collaborazione o presso Aziende/Enti/Università finalizzati allo sviluppo di competenze coerenti con i contenuti didattici e con il profilo in uscita dello studente per l'acquisizione di competenze di cittadinanza e con finalità di orientamento;
- Project work;
- Stage aziendali.

Gli Stage/Project work (secondo moduli con numero di ore variabile) sono stati concordati con enti, aziende, studi professionali esterni e sono riconducibili ad una delle seguenti aree:

- 1) scientifica/tecnologica
- 2) linguistica/storico-artistica/sociale
- 3) economica/amministrativa-gestionale

Gli studenti hanno potuto svolgere attività di PCTO anche nell'ambito di project work caratterizzanti l'offerta formativa dell'Istituto e nel corso degli Open day.

Si sono perciò attivati nuovi canali e sono stati concordati e attuati alcuni project work tramite piattaforme digitali.

Il terzo anno la classe intera ha svolto:

- Corso sulla sicurezza.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Progetto Museo delle stelline e dei martinit presso l'archivio storico del museo sito in corso Magenta di Milano, pcto visita alla centrale idroelettrica di Crespi d'Adda.

Il terzo anno, ad adesione individuale:

- Pcto 'Studente atleta'
- Pcto Laboratorio teatrale
- pcto open day orientamento
- Pcto progetto Itaca

Il Quarto anno, a classe intera:

1. Pcto 'Telescopi come termometri' Università Bicocca
2. Pcto - Orientamento 'La logica nei test di ammissione' Unimi

Il Quarto anno, ad adesione individuale:

- Pcto 'Giustizia riparativa'
- Pcto Biblioteca digitale
- pcto Laboratorio teatrale
- pcto open day orientamento
- pcto Studente-atleta
- semestre o anno all'estero
- pcto campus salone dello studente

Il Quinto anno a classe intera:

- Preparazione elaborato finale

Il Quinto anno, ad adesione individuale:

- Pcto 'Laboratorio teatrale
- Pcto 'Studente atleta
- Open Day d'Istituto
- pcto CNAO Pavia.

Come previsto dalla progettazione Pcto del nostro Istituto, si è sempre privilegiato il rapporto con le Università e sono state promosse attività di formazione, workshop, project work con specifiche finalità di orientamento e/o laboratori con la caratteristica di mostrare le applicazioni in ambito lavorativo e i risvolti tecnico pratici delle sperimentazioni e della ricerca, con uno sguardo verso le



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

nuove professioni del futuro e l'acquisizione delle soft skills e delle competenze chiave necessarie nel mondo del lavoro.

A conclusione del percorso triennale, sono state previste alcune ore da dedicare ad una riflessione sulle esperienze Pcto svolte nel triennio che si è concretizzata con la redazione di una presentazione con focus su una delle esperienze svolte e significativa in un'ottica di orientamento. La presentazione dell'esperienza Pcto è stata oggetto di valutazione da parte dei docenti del Consiglio di Classe in modo tale da incidere sull'attribuzione del credito scolastico secondo quanto indicato dall'OM n. 205/2019:

"Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (previsti dal d.lgs.15 aprile 2005, n.77 e così ridenominati dall'art.1, co.784, della legge 30 dicembre 2018, n.145) concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico".

Per quanto riguarda l'attestazione individuale delle specifiche attività e del numero di ore svolte, si faccia riferimento alla scheda posta in allegato al presente documento. (Allegato 3)

Ha svolto la funzione di tutor della classe per i PCTO la docente di italiano/latino.

6. PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

6.1 Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

I punteggi per il credito scolastico per l'anno scolastico 2022-23 sono stabiliti dalla O. M. n. 45 del 9 marzo 2023, art. 11: *"Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo."* (comma 1)

Il Consiglio di Classe decide caso per caso sulla base del D.M. 49/00 del 24.2.2000 che, tra l'altro, sottolinea la necessità di una *"rilevanza qualitativa delle esperienze, anche con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati"*.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Queste esperienze, coerenti con l'indirizzo degli studi, non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata.

Le esperienze devono:

- essere esterne alla scuola
- riguardare iniziative culturali (comprese lingua straniera e musica), artistiche, ricreative, sportive, legate alla tutela dell'ambiente, di volontariato, di solidarietà, di cooperazione, di esperienze lavorative
- essere documentate.

I punteggi per il credito scolastico delle classi terze e quarte sono stabiliti dall'Allegato A del D.Lgs 62/2017:

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15