



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " SEVERI CORRENTI "

Protocollo numero: **5689 / 2025**

Data registrazione: **15/05/2025**

Tipo Protocollo: **ENTRATA**

Documento protocollato: **5C LL Documento del 15 maggio a.s. 2024-2025.pdf**

IPA: **istsc_miis07200d**

Oggetto: **ESAMI DI STATO: DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 5^C LL**

Mittente:

Al prof. Claudio Nicrosini

Ufficio/Assegnatario:

D'AMBRA ANTONELLA (DIDATTICA - ALUNNI)

Protocollato in:

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5° SEZ. C

INDIRIZZO : LICEO LINGUISTICO

Esame di Stato - anno scolastico 2024-2025



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

INDICE

PARTE PRIMA

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- a. Presentazione della classe
- b. Composizione della classe e percorso compiuto
- c. I docenti nel triennio

PARTE SECONDA

GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- a. Profilo atteso in uscita (PECUP)
- b. Obiettivi educativi
- c. Obiettivi didattici trasversali
- d. DDI: modalità di svolgimento delle attività a distanza
- e. Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti
- f. Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari
- g. Modalità di verifica e criteri di valutazione

PARTE TERZA

LE ATTIVITÀ CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI NEL TRIENNIO

- a. Visite guidate
- b. Partecipazione a progetti culturali
- c. Partecipazione a spettacoli e conferenze

PARTE QUARTA

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- a. Tematiche affrontate nelle diverse discipline
- b. Risultati di apprendimento

PARTE QUINTA

PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

PARTE SESTA

LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

- a. Modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL
- b. Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico
- c. Simulazioni dell'esame di Stato

ALLEGATI

1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti - libri di testo
2. Programmi svolti
3. Documentazione percorsi individuali per competenze trasversali e orientamento
4. Simulazioni dell'esame di Stato
5. PDP e documentazione relativa a BES



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

a. Presentazione della classe

La classe 5°C LL è composta da 16 studenti.

La classe ha maturato nel corso del triennio buone competenze relazionali, risultando piuttosto coesa e ben disposta nei rapporti sia con gli insegnanti che con gli adulti in genere. Il gruppo si è dimostrato inclusivo e capace di accogliere le difficoltà dei singoli, facendosene in parte carico.

Dal punto di vista didattico, nonostante, in singoli casi, siano ancora presenti alcune lacune - anche a causa dei numerosi cambiamenti nella composizione dei docenti del consiglio di classe -, nel corso del triennio la classe è migliorata in modo evidente - con alcuni progressi individuali in alcuni casi anche molto significativi.

Il livello medio raggiunto dalla classe al termine del quinto anno, in particolare per quanto riguarda le materie di indirizzo, risulta discreto - con alcune punte decisamente buone o ottime in singoli ambiti linguistici. Anche in matematica e fisica, materie nelle quali il livello iniziale era mediamente più basso e la discontinuità didattica nel corso del triennio è stata significativa, le lacune iniziali sono state colmate.

Nonostante in alcuni singoli casi la frequenza scolastica non sia stata pienamente regolare e abbia reso complicato il percorso didattico, nel suo insieme la classe ha maturato complessivamente una modalità di lavoro e di organizzazione dello studio adeguate.

b. Composizione della classe e percorso compiuto

All'inizio dell'anno scolastico 2022-2023, la classe (3CLL) è composta da 21 alunni, di cui 4 studenti e 17 studentesse, uno dei quali si ritira subito all'inizio dell'anno e una delle quali invece si ritira all'inizio del pentamestre. Alla fine di quell'anno le carenze riscontrate all'ingresso al triennio sono perlopiù state recuperate sebbene permangano alcune fragilità didattiche.

Alla fine del primo anno del triennio la classe 3CLL, complessivamente, si può suddividere in tre gruppi di livello: un gruppo di alunni caratterizzati da studio non sempre efficace e un impegno scolastico non sempre costante; un gruppo di alunni che si sono impegnati per sopperire alle



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

difficoltà iniziale ed ottenere un risultato globalmente sufficiente; infine, un gruppo di alunni contraddistinti da un buon rendimento, grazie uno studio costante.

Per quanto riguarda il comportamento, in generale la classe 3CLL mediamente non si dimostra ancora completamente matura, avendo talvolta assunto nel corso dell'anno alcuni comportamenti non completamente adeguati. La frequenza, in particolare, pur globalmente regolare, per un gruppo di alunni risulta contraddistinta da assenze troppo numerose in occasione di verifiche scritte e orali. Alcune difficoltà nella gestione del carico di lavoro, nell'organizzazione personale dello studio e nella gestione dell'ansia alimentano questo comportamento.

All'inizio dell'anno scolastico 2023-2024, la classe 4CLL viene ad essere composta da 20 alunni, a seguito del ritiro di una studentessa e, per contro, dell'inserimento di un nuovo studente.

Nel corso di tale anno i diversi gruppi di livello, già presenti in classe dall'anno precedente, subiscono una relativa divaricazione. Sia a livello didattico che disciplinare avviene un certo scollamento nel gruppo, che rende più difficoltoso l'anno per diversi studenti.

Dal punto di vista della sua composizione, un ritiro nel corso del pentamestre e tre non ammissioni alla classe successiva modificano la classe, portandola alla consistenza numerica e alla forma attuali.

La classe 5CLL, alla data del 15 maggio 2025, risulta composta da 12 studentesse e 4 studenti.

c. I docenti nel triennio

MATERIA	3^a	4^a	5^a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	ALESSANDRA PUGNETTI	ALESSANDRA PUGNETTI	ALBERTA BERGOMI
LINGUA E LETTERATURA STRANIERA 1* INGLESE	LAURA CONTI	DALILA BRAY	SIMONA PERFETTI / FEDERICA ALFINO
LINGUA E LETTERATURA STRANIERA 2* SPAGNOLO	SIMONETTA MONTAGNA	ILARIA MILISENNA	PAOLA D'ARRIGO
LINGUA E LETTERATURA STRANIERA 3* FRANCESE	RITA GUERZONI	REBECCA MORI	RITA GUERZONI



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

STORIA	CLAUDIO NICROSINI	CLAUDIO NICROSINI	CLAUDIO NICROSINI
FILOSOFIA	CLAUDIO NICROSINI	CLAUDIO NICROSINI	CLAUDIO NICROSINI
MATEMATICA	TIZIANA BIGNOTTI	MAURIZIO GOFFREDO	MORENO VISENTIN
FISICA	TIZIANA BIGNOTTI	MAURIZIO GOFFREDO	MORENO VISENTIN
SCIENZE NATURALI	BIANCA CRIFÒ	BIANCA CRIFÒ	BIANCA CRIFÒ
STORIA DELL'ARTE	CLAUDIA MARFELLA	CLAUDIA MARFELLA	CLAUDIA MARFELLA
SCIENZE MOTORIE	SANTORO VITTORIA	SANTORO VITTORIA	CARLOTTA SPRETI
RELIGIONE CATTOLICA	MATTEO COATTI	MATTEO COATTI	STEFANO NESPOLI
CONVERSAZIONE INGLESE	CINZIA VITALE	CINZIA VITALE	CINZIA VITALE
CONV. FRANCESE	SANDRINE NEVORET	REBHI ROUCHDI	SANDRINE NEVORET / VIRGINIE LESOEUR
CONV. SPAGNOLA	TERESITA SALINAS	TERESITA SALINAS	TERESITA SALINAS

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

a. Profilo atteso in uscita (PECUP)

Come previsto dal nuovo Regolamento del sistema dei Licei (DPR 89/2010), dalle Indicazioni Nazionali (DM 211 del 7/10/2010) riguardante gli obiettivi specifici di apprendimento e dai documenti di riferimento europeo (Europa 2020), al termine del percorso degli studi le studentesse e gli studenti dovranno conseguire i risultati elencati nel seguito suddivisi per aree:

Metodologica

- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile in vista del life long learning.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Riconoscere e valutare la diversità dei metodi utilizzati e compiere eventuali interconnessioni.

Logico argomentativa

- Saper leggere e interpretare criticamente i contenuti.
- Saper argomentare, ascoltare e valutare tesi proprie e altrui.

Linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana, in forma orale e scritta e in tutte le sue varietà d'uso.
- Saper leggere e interpretare criticamente i testi in relazione al contesto socioculturale.
- Acquisire competenze comunicative della lingua straniera corrispondenti al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento.
- Saper stabilire confronti tra lingue antiche e moderne.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione.

Storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche dell'Italia e dell'Europa.
- Conoscere la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale.
- Saper leggere i processi storici utilizzando metodi e strumenti diversi.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione attraverso le opere, saperli confrontare con quelli di altre culture e riconoscere il valore del nostro patrimonio artistico come risorsa anche economica.
- Saper collocare il pensiero scientifico nell'ambito più vasto della storia delle idee.

Scientifica, matematica e tecnologica



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica e saperne utilizzare le procedure e conoscere le teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e i relativi metodi di indagine e procedure.
- Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici.

Oltre i risultati precedenti, comuni a tutti i percorsi liceali, gli studenti dovranno conseguire i seguenti risultati propri del Liceo Linguistico:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Ogni disciplina, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, concorre all'acquisizione di conoscenze e competenze molteplici.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Il processo di apprendimento consentirà inoltre l'acquisizione di competenze di natura:

- Metacognitiva: imparare ad apprendere
- Relazionale: saper lavorare in gruppo
- Attitudinale: autostima e creatività.

Il liceo Severi rispetta le indicazioni del PECUP sopra riportato e declina le competenze da raggiungere nelle varie discipline nei documenti dei vari Dipartimenti.

b. Obiettivi educativi

- Suscitare interesse e autonomia di lavoro al fine di acquisire un metodo di studio efficace dal punto di vista cognitivo e operativo evitando apprendimenti prevalentemente mnemonici.
- Guidare lo studente ad approfondire le conoscenze, le abilità e a sviluppare padronanza delle competenze nelle discipline studiate.
- Rafforzare il gusto per la ricerca e per il sapere, sfruttando le opportunità offerte tanto dall'ambito delle discipline dell'area umanistica e linguistica quanto da quelle dell'area scientifica.
- Sviluppare e potenziare la comunicazione in ogni sua forma.
- Educare al rispetto nei confronti delle persone (alunni, docenti e tutto il personale della scuola), delle regole (in particolare rispetto degli orari, delle norme riguardanti le assenze, le giustificazioni) e delle strutture scolastiche (aule, arredi, laboratori, servizi).
- Rafforzare il senso di responsabilità sia individuale, autodisciplina, che collettiva per una migliore vita di gruppo.
- Favorire negli allievi tramite il dialogo interculturale la consapevolezza della propria identità come soggetti.
- Educare ai valori di cittadinanza attiva, partecipazione, condivisione e solidarietà.

c. Obiettivi didattici trasversali



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Obiettivo fondamentale del Consiglio di classe è che nasca la passione per la ricerca intellettuale, ovvero che affiori alla coscienza, ed alla consapevolezza, tutto il valore della conoscenza come risorsa non unicamente culturale, ma anche esistenziale.

- Acquisire il lessico specifico di ciascuna disciplina.
- Acquisire un autonomo ed efficace metodo di studio.
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario genere.
- Prendere appunti.
- Pianificare in modo efficace il lavoro domestico.
- Utilizzare opportunamente i libri di testo.
- Riassumere testi e individuarne i punti fondamentali, distinguendo le informazioni principali da quelle secondarie.
- Individuare sequenze logiche.
- Cogliere analogie, differenze, correlazioni.
- Comprendere le relazioni spazio-temporali e di causa-effetto.
- Riconoscer e creare semplici collegamenti tra le diverse discipline, allo scopo di raggiungere l'unitarietà dei saperi.
- Collegare le informazioni visualizzandole in schemi e mappe eventualmente anche su supporto multimediale.
- Comunicare sia nella forma scritta che in quella orale, in modo chiaro, ordinato e preciso.
- Potenziare le capacità espositive.
- Relazionare su interventi, attività e avvenimenti.
- Fare propria la terminologia specifica di base di ogni singola disciplina.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Avviarsi all'utilizzo del registro formale e dei linguaggi specifici nell'esposizione di argomenti di studio.

d. Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti

In relazione agli obiettivi formativi e didattici disciplinari specifici, nonché alle rispettive verifiche e ai criteri di valutazione di materia, si rimanda all'allegato 1.

Per una sintesi degli assi trasversali e dei relativi obiettivi educativi, si rinvia alla seguente tabella.

OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI TRASVERSALI RAGGIUNTI												
INDICATORI	Lingua e letteratura ITALIANA	ARTE	Lingua e letteratura INGLESE	Lingua e letteratura FRANCESE	Lingua e letteratura SPAGNOLA	STO	FILO	MAT	FISICA	SCI	Scienze MOTORIE	I. R. C.
Acquisizione del senso di responsabilità	C	B	C	B	D	B	B	B	B	C	B	B
Potenziamento delle abilità di studio	D	C	B	B	D	C	C	C	C	C	B	B
Ampliamento della capacità di confrontarsi e interagire in maniera critica	B	C	C	B	D	A	A	B	B	B	A	A



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Acquisizione dei linguaggi specifici delle varie discipline	C	B	B	B	D	C	C	C	C	C	B	B
Potenziamento delle capacità espressive	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B
Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi	C	C	B	B	B	C	C	C	C	C	B	B
Ampliamento culturale	C	B	B	B	B	C	C	C	C	C	B	B
Acquisizione della capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite	C	C	B	B	C	C	C	B	B	C	B	B
Acquisizione della capacità di collegare tra di loro conoscenze e competenze relative alle varie discipline	C	C	C	B	C	C	C	B	B	C	B	B
LEGENDA INDICATORI: A-B-C-D-E												
A = Ottimo	LA TOTALITA' DELLA CLASSE HA RAGGIUNTO L'OBIETTIVO											



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

B = Buono	LA QUASI TOTALITA' DELLA CLASSE HA RAGGIUNTO IL RISULTATO		
C = Discreto	LA META' DELLA CLASSE HA RAGGIUNTO IL RISULTATO		
D = Accettabile	SOLO UN NUMERO RIDOTTO DI STUDENTI HANNO RAGGIUNTO L'OBIETTIVO		
E = Insufficiente	NESSUN ELEMENTO DELLA CLASSE HA CONSEGUITO IL RISULTATO		

e. Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari

Quanto alle modalità di svolgimento dei singoli contenuti disciplinari, si rinvia all'Allegato 1, di cui la tabella che segue offre una sintesi di insieme.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI												
INDICATORI	ITA	STO	FILO	ARTE	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	SCIENZE	MAT	FISICA	SCIENZE MOTORIE	I.R. C.
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione multimediale				X	X	X	X	X				X
Lezione pratica								X			X	
Esercitazioni e dimostrazioni pratiche											X	
Esercitazioni motorie											X	
Approccio euristico e metodo induttivo		X	X	X		X		X	X	X		X
Brainstorming	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X
Problem solving				X	X	X		X	X	X	X	
Role play												



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Flip teaching							X				X	
Peer to peer		X									X	X
Lavori di gruppo ed esercitazioni						X	X	X	X	X	X	X
Discussioni guidate e simulazioni	X	X	X	X	X	X						X
Uso del libro di testo in adozione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Uso di dispense, contenuti in rete, audiovisivi, riviste specializzate				X	X	X	X	X		X		X
Uso di appunti, schemi e mappe concettuali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Partecipazioni e a seminari, visite guidate, mostre, visione di film e opere teatrali, ascolto di brani musicali		X	X	X	X	X	X				X	X

f. Modalità di verifica e criteri di valutazione

Quanto ai criteri di verifica e valutazione specifici delle singole materie, si rinvia all'Allegato 1. La tabella che segue ne offre quadro d'insieme.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

INDICATORI	ITA	STO	FILO	ARTE	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	SCIENZE	MAT	FISICA	SCIENZE MOTORIE	I.R. C.
Verifiche scritte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Test							X	X	X	X		
Elaborati						X						X
Interrogazioni lunghe	X	X	X	X	X	X	X	X				
Interrogazioni brevi		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Prove pratiche											X	X
Prove motorie											X	
Prove multimediali												
Elaborati di gruppo						X		X				X
Verifiche di recupero	X	X	X	X	X		X	X	X	X		
Interesse e partecipazione		X	X		X	X	X		X	X	X	X
Possesso del materiale scolastico					X	X	X		X	X		
Rispetto delle consegne					X	X					X	

g. Organizzazione modulo 30 ore di Orientamento

Il previsto modulo di 30 ore è stato articolato nelle seguenti attività di orientamento:

Scuola e formazione: modelli diversi a confronto



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Discussione in classe su un'esperienza di formazione svolta in Finlandia. Confronto fra modelli scolastici differenti sulle prospettive, sia individuali che collettive che offrono.
- Incontro a tema: marina militare e accademia navale.

Partecipare e organizzare insieme

- Partecipazione alla gestione di istituto.
- Partecipazione al torneo di pallavolo di istituto.

Legalità costituzionale

- Partecipazione allo spettacolo teatrale "Pi' Amuri" sulle donne vittime di mafia. Confronto con le attrici e autrici e con altri studenti intorno alle storie e alle scelte di vita raccontate.
- Incontro e confronto con esponenti dell'associazione Libera.
- Visita guidata al tribunale di Milano e osservazione di un'udienza preliminare di un processo penale.
- Incontro con esponenti del comitato antimafia del Comune di Milano e di Libera sulla presenza della criminalità organizzata nella nostra città (nell'ultimo periodo scolastico).

Razzismo, discriminazioni, inclusione

- Incontro in aula magna e confronto con gli altri studenti sul razzismo e sulle discriminazioni.
- Visita al Memoriale della Shoah.
- Discussione e riflessione in classe sui concetti di patriottismo e nazionalismo.
- Intervento in classe dei ragazzi di ritorno dal Viaggio della memoria.
- Riflessione e confronto su eugenetica ed eutanasia all'epoca del nazismo.
- Visione del docufilm dedicato all'atleta paralitica Ambra Sabatini.

PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

a. Viaggi di istruzione e stages linguistici

Di seguito si riassumono le attività in cui sono stati coinvolti gli allievi nel triennio 2022/2025.

Classe III (2022-2023)

Viaggio di istruzione a Verona, in data 8 marzo 2023



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Classe IV (2023-2024)

Stage linguistico in Francia, ad Antibes, dal 24 al 30 settembre 2023 (rimandato dall'anno precedente)

Stage linguistico in Spagna, a Valencia, dal 22 al 27 maggio 2024

Classe V (2024-2025)

Viaggio di istruzione in Austria, a Vienna, dall'1 al 4 aprile 2024

b. Partecipazione a progetti culturali, spettacoli e conferenze

Di seguito si riassumono le attività in cui sono stati coinvolti gli allievi nel triennio 2022/2025.

Classe III (2022-2023)

2 marzo 2023 - Visita alla mostra di arte etrusca presso la Fondazione Rovati di Milano

3 marzo 2023 - Visita alla mostra "Body World" esposta presso la Stazione centrale di Milano

Classe IV (2023-2024)

21 novembre 2023 - Visione del film "C'è ancora domani" presso il cinema multisala UCI Bicocca di Milano, con intervento conclusivo in collegamento della regista e attrice Paola Cortellesi

6 febbraio 2024 - Uscita didattica a teatro per assistere alla messa in scena della Mandragola di Niccolò Machiavelli, presso il teatro San Babila di Milano

4 aprile 2024 - Partecipazione alle attività laboratoriali presso il museo scientifico "Esplorazione" di Treviglio (BG)

Classe V (2024-2025)

15 novembre 2024 - Uscita didattica presso l'auditorium del liceo Volta di Milano per assistere allo spettacolo teatrale "Pi' Amuri" dedicato alle donne che hanno combattuto le mafie (a cura dell'associazione Libera)



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

27 novembre 2024 - Partecipazione alla conferenza sulla violenza sulle donne dal titolo "Libere di vivere" organizzata presso l'aula magna del nostro istituto

8 gennaio 2025 - Visita dalla mostra dedicata a Edvard Munch presso il Palazzo reale di Milano

22 gennaio 2025 - Visita della mostra dedicata a Pablo Picasso presso il Palazzo reale di Milano

3 febbraio 2025 - Uscita didattica per assistere allo spettacolo "La cantatrice calva" di Eugène Ionesco presso il teatro PIME di Milano

3 marzo 2025 - Partecipazione alla conferenza organizzata dall'Osservatorio per la sicurezza contro gli atti discriminatori (Ministero dell'Interno) presso il Memoriale della Shoah di Milano, con la partecipazione della senatrice a vita Liliana Segre

14 aprile 2025 - Uscita didattica presso il Tribunale di Milano per assistere ad un'udienza preliminare preparatoria di processo penale

8 maggio 2025 - Visione del docufilm "Ambra Sabatini: a un metro dal traguardo" presso il cinema Anteo di Milano

Inoltre, si segnala che:

- nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, uno studente della classe ha conseguito le certificazioni linguistiche DELF B1 e DELF B2 di francese nel corso degli ultimi due anni del triennio;
- la classe ha ospitato studenti Erasmus in visita dalla Spagna (classe quarta e classe quinta);
- aderendo ad un'iniziativa culturale che ha coinvolto diverse scuole lombarde, una studentessa ha partecipato al Viaggio della Memoria, visitando i campi di concentramento di Mauthausen, Gusen e Ebensee e il castello di Hartheim, insieme ad un gruppo interclasse composto complessivamente da 18 ragazzi.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

In ottemperanza alle linee guida che istituiscono e regolano l'insegnamento dell'Educazione Civica, il CdC ha definito le attività di educazione civica proposte alla classe tenendo conto dei previsti assi contenutistici generali:

1. Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà;
2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. Cittadinanza digitale, capacità, responsabilità e consapevolezza dell'uso dei mezzi di comunicazione virtuali.

a. Tematiche affrontate sintetizzate per nuclei tematici

TEMATICA INTERDISCIPLINARE	CONTENUTI AFFRONTATI NELLE SINGOLE DISCIPLINE
Legalità, diritti, giustizia e trasformazioni sociali	Il maggio del 1968 in Francia (francese) Attività svolte: <ul style="list-style-type: none">- partecipazione a un processo penale presso il tribunale di Milano (storia francese);- conferenza sugli errori giudiziari (spagnolo)- discussione in classe sulla giustizia riparativa (IRC e attività alternativa) Nell'ultima parte dell'anno, riepilogo su legalità, diritti e giustizia, e riferimenti all'articolo 3 della Costituzione (storia)
Nazionalismi, conflitti nazionali e diritto internazionale	Patriottismo e nazionalismo (italiano) Los Totalitarismos en Chile y en España Discours d'investiture de Trump (conversazione francese) American election: analysis of the social media. Group work (inglese) <i>Per la Pace Perpetua</i> e il diritto internazionale (storia e filosofia). Nell'ultima parte dell'anno, riferimenti all'articolo 1 e all'articolo 11 della Costituzione italiana (storia)



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Discriminazioni di genere e progresso civile	Il maggio del 1968 in Francia (francese) El decalogo para las mujeres durante el franquismo (spagnolo) Le corps de la femme dans la publicité (francese) "Pi' Amuri": storie di donne che hanno combattuto le mafie (storia)
Tutela e conservazione del patrimonio artistico e culturale	L'arte contesa. Dalle opere sottratte col trattato di Tolentino all'atleta di Fano (arte) Riferimenti all'art. 9 della Costituzione (arte e storia), al ruolo del Fai e dell'UNESCO (arte)
Nazismo, discriminazioni razziali, eugenetica e sterminio	Discriminazioni razziali, campi di concentramento e sterminio (storia) Sport paralimpico - visione del film "Ambra Sabatini. A un metro dal traguardo" (scienze motorie) Totalitarismi (spagnolo) Nell'ultima parte dell'anno, riepilogo sul concetto generale di totalitarismo e riferimenti all'articolo 1, all'articolo 2 e all'articolo 2 della Costituzione (storia)

Le tematiche trattate dalle diverse discipline, per un totale di 58 ore, sono state affrontate dando un valore prevalente alla discussione in classe e ai contributi personali degli studenti già che all'aspetto propriamente didattico.

b. Risultati di apprendimento

Si fa riferimento ai criteri stabiliti dal Collegio Docenti:

- 1) Conoscenze acquisite;
- 2) Abilità: ricerca autonoma e capacità comunicativa;
- 3) Comportamento: consapevolezza, partecipazione, collaborazione, motivazione.

La classe 5°C LL, in relazione a tali criteri, ha dimostrato di essere in grado di confrontarsi in modo responsabile e saper rapportare i contenuti proposti all'esperienza quotidiana.

Al termine del percorso gli studenti hanno dimostrato di possedere le competenze indispensabili per orientarsi in rapporto ai grandi temi civici della nostra contemporaneità:



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- l'organizzazione costituzionale del nostro Paese e l'esercizio consapevole dei diritti costituzionali, a livello territoriale e nazionale;
- i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché le principali organizzazioni che ne sono espressione;
- le regole della vita democratica e il valore della solidarietà e della legalità costituzionale;
- la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici della società contemporanea e il necessario rispetto delle differenze;
- il rispetto fondamentale del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni come basi della vita civile.

c. Griglia di valutazione di Educazione Civica

La griglia di valutazione adottata nell'ambito delle attività trasversali di educazione civica è di seguito riportata.

ARGOMENTI	MATERIE COINVOLTE	CONOSCENZE ACQUISITE	ABILITA': RICERCA AUTONOMA CAPACITA' COMUNICATIVA	COMPORAMENTI: CONSAPEVOLEZZA PARTECIPAZIONE COLLABORAZIONE MOTIVAZIONE
		LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO
		<ul style="list-style-type: none">○ avanzato○ intermedio○ base○ iniziale	<ul style="list-style-type: none">○ avanzato○ intermedio○ base○ iniziale	<ul style="list-style-type: none">○ avanzato○ intermedio○ base○ iniziale

LEGENDA - VALUTAZIONE GLOBALE (VOTO):

Livello avanzato = voto 9/10



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Livello intermedio = voto 7/8

Livello base = voto 6

Livello iniziale = voto 5

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L' ORIENTAMENTO TRIENNIO 2021-2024

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento concorrono alla formazione del curriculum dello studente, secondo le indicazioni ministeriali le finalità generali sono:

- l'orientamento
- il recupero della dispersione scolastica
- il potenziamento delle eccellenze

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal Liceo Severi sono progettati, concordati con gli enti esterni, organizzati e proposti agli studenti al fine di perseguire i seguenti obiettivi prioritari:

- fornire contesti di apprendimento che favoriscano il confronto con il mondo del lavoro e l'acquisizione di abilità trasversali;
- dare l'opportunità di trasferire le competenze disciplinari apprese a scuola in situazioni lavorative e professionali;
- avvicinare al mondo del lavoro attraverso esperienze significative e costruttive;
- orientare verso scelte post diploma più consapevoli;
- avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro attraverso un rapporto di collaborazione crescente.

A tal fine nel corso del triennio si sono organizzate le seguenti attività:

- formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (modulo base di 4 ore a cura di Gi Group);
- laboratori, seminari/conferenze, workshop in collaborazione o presso Aziende/Enti/Università



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

finalizzati allo sviluppo di competenze coerenti con i contenuti didattici e con il profilo in uscita dello studente per l'acquisizione di competenze di cittadinanza e con finalità di orientamento;

- Project work;
- Stage aziendali.

Gli Stage/Project work (secondo moduli con numero di ore variabile) sono stati concordati con enti, aziende, studi professionali esterni e sono riconducibili ad una delle seguenti aree:

- 1) scientifica/tecnologica
- 2) linguistica/storico-artistica/sociale
- 3) economica/amministrativa-gestionale

Gli studenti hanno potuto svolgere attività di PCTO anche nell'ambito di project work caratterizzanti l'offerta formativa dell'Istituto e nel corso degli Open day. Il nostro Istituto ha sempre privilegiato il rapporto con le Università e con le scuole di lingue straniere, per l'ideazione di progetti, attività di formazione, workshop e project work, dalle specifiche finalità di orientamento, anche mirate alle nuove professioni e all'acquisizione delle soft skill. Infine, gli studenti hanno compiuto una riflessione sulle esperienze PCTO svolte nel triennio e hanno redatto una presentazione sull'attività che hanno reputato più significativa, anche in un'ottica di orientamento. La presentazione dell'esperienza PCTO è stata oggetto di valutazione da parte dei docenti del Consiglio di Classe in modo tale da incidere sull'attribuzione del credito scolastico, secondo quanto indicato dall'OM n. 205/2019: "Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (previsti dal d.lgs.15 aprile 2005, n.77 e così ridenominati dall'art.1, co.784, della legge 30 dicembre 2018, n.145) concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico".

Di seguito, si riportano le attività promosse dal nostro Istituto e svolte nel corso del triennio.

PCTO che hanno coinvolto l'intera classe:

- Corso base di formazione sulla Sicurezza
 - Stage di lingua spagnola a Valencia



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Stage di lingua francese ad Antibes
- Scambio virtuale con il Messico e con le Filippine, con l'Associazione Abbà

PCTO che ha coinvolto singoli studenti della classe:

- Certificazioni linguistiche
- Open Day presso il nostro Istituto
- Stage presso la scuola di inglese per bambini Pingu's School, Milano
- Partecipazione al programma Erasmus+
- Viaggio della memoria a Mauthausen
- Biblioteca scolastica, Progetto Qloud biblioteca digitale
- Terre di mezzo
- Assistenti docenti madrelingua inglese, Pingu's School
- Laboratorio teatrale
- Museo dei Fossili
- Percorso sugli stereotipi culturali, in collaborazione con la Scuola Interpreti e Traduttori Altiero Spinelli di Milano

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

a. Modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL

Si è previsto, per la fine dell'anno scolastico, lo svolgimento di un'unità didattica con modalità CLIL relativa all'arte di Pablo Picasso e Salvador Dalí.

b. Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

Si è adottata, in linea generale, una modalità di valutazione "formativa". I docenti non si sono limitati alla valutazione aritmetica dei risultati conseguiti nelle varie discipline, ma hanno considerato la valutazione complessiva del percorso svolto e della maturazione personale.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

I criteri di valutazione si sono conformati:

- alle linee adottate dal collegio;
- alle griglie di valutazione previste dal P.T.O.F.;
- alle griglie di valutazione presenti nei documenti dei dipartimenti materia.

Si riportano, qui di seguito, le indicazioni del P.T.O.F. relative al credito scolastico e formativo.

CREDITO SCOLASTICO

Ad ogni studente promosso degli ultimi tre anni del corso di studi verrà assegnato un punteggio sulla base della media dei voti e di eventuali crediti formativi.

Nella classe quinta vengono sommati i punti di credito riportati in ogni anno del triennio.

- Il Consiglio di classe assegna il credito scolastico all'alunno nello scrutinio finale delle classi 3°, 4° e 5°.
- Si procede a determinare la media aritmetica sulla base dei voti assegnati e ratificati in tutte le discipline e si assegna il credito della banda corrispondente alla media dei voti determinata.
- Per l'attribuzione del massimo di fascia si considerano: la volontà di miglioramento rispetto ai livelli di partenza, la frequenza, la correttezza, la partecipazione attiva al dialogo educativo e alle attività extracurricolari offerte nell'ambito del PTOF e l'eventuale presenza di crediti formativi riconosciuti dal consiglio di classe.
- Agli studenti promossi cui viene attribuito un voto in condotta inferiore a otto decimi è assegnato il punteggio minimo della fascia di appartenenza.
- Agli studenti per i quali il giudizio viene sospeso, il credito si assegna durante lo scrutinio in cui si delibera la definitiva ammissione o non ammissione alla classe successiva.
- Il giudizio formulato dal docente di Religione, riguardante l'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento della religione cattolica e il profitto che ne ha tratto (O.M. 90/2001), viene considerato per l'attribuzione del credito assegnato. Analogamente si procede per quegli studenti che hanno seguito attività alternative.

I punteggi per il credito scolastico delle classi terze, quarte e quinte sono stabiliti dall'Allegato A del D.Lgs 62/2017.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO (PUNTI)		
	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
$M < 6$	--	--	7- 8
$m = 6$	7 – 8	8 – 9	9- 10
$6 < m \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < m \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11- 12
$8 < m \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < m \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

CREDITO FORMATIVO

I Consigli di Classe decidono caso per caso, sulla base del D.M. 49/00 del 24.2.2000, di utilizzare come parametro importante di valutazione del credito "rilevanza qualitativa" delle esperienze, anche con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati. Queste esperienze, coerenti con l'indirizzo degli studi, non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata.

Le esperienze devono:

- essere esterne alla scuola
- riguardare iniziative culturali (comprese lingua straniera e musica), artistiche, ricreative, sportive, legate alla tutela dell'ambiente, di volontariato, di solidarietà, di cooperazione, di esperienze lavorative
- essere documentate.

c. Simulazioni delle prove d'esame.

Dopo la pubblicazione dell'Ordinanza ministeriale, il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti le modalità di svolgimento degli Esami di Stato. In linea con le decisioni di Dipartimenti, nel mese di maggio sono state effettuate le simulazioni delle due prove scritte - ITALIANO (in data 7 maggio 2025) e INGLESE (in data 6 maggio 2025) - entrambe concordate dai rispettivi dipartimenti.