



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " SEVERI CORRENTI "

Protocollo numero: **5683 / 2025**

Data registrazione: **15/05/2025**

Tipo Protocollo: **ENTRATA**

Documento protocollato: **5C LS Documento del 15 maggio a.s. 2024-2025.pdf**

IPA: **istsc_miis07200d**

Oggetto: **ESAMI DI STATO: DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 5[^]C LS**

Mittente:

Alla prof.ssa Stefania Mele

Ufficio/Assegnatario:

D'AMBRA ANTONELLA (DIDATTICA - ALUNNI)

Protocollato in:

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 SEZ. C
**INDIRIZZO: LICEO
SCIENTIFICO**

**Esame di Stato anno
scolastico 2024/2025**



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

INDICE

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- o Presentazione della classe
- o Composizione della classe e percorso compiuto
- o I docenti nel triennio

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- o Profilo atteso in uscita (PECUP)
- o Obiettivi educativi
- o Obiettivi didattici trasversali
- o Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti
- o Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari (con didattica a distanza solo per gli studenti per i quali sia stato attivato il progetto d'istruzione domiciliare)
- o Modalità di verifica e criteri di valutazione (con didattica a distanza solo per gli studenti per i quali sia stato attivato il progetto d'istruzione domiciliare)
- o Organizzazione modulo 30 ore Orientamento.

PARTE TERZA: LE ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

- o Visite guidate
- o Partecipazione a progetti culturali
- o Partecipazione a spettacoli e conferenze

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- o Tematiche affrontate nelle diverse discipline
- o Risultati di apprendimento

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L' ORIENTAMENTO

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

- o Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

ALLEGATI:

1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti - libri di testo
2. Programmi svolti



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

○ **Presentazione della classe**

Più della metà del gruppo classe ha mostrato nel corso di questo anno scolastico un atteggiamento generalmente corretto, caratterizzato da serietà e concentrazione. Molti di questi studenti hanno dimostrato interesse per le diverse proposte didattiche impegnandosi in modo proficuo anche nel lavoro domestico. Il consiglio di classe ha rilevato, per una buona parte degli studenti, un percorso di crescita significativo sia dal punto di vista personale che didattico. L'atteggiamento responsabile, l'impegno costante e una partecipazione sempre più consapevole alle dinamiche scolastiche hanno contribuito a un giudizio complessivamente positivo. Questo progresso è stato particolarmente apprezzato in quanto indice di maturazione e di maggiore autonomia e interesse nello studio.

Tuttavia, per circa un terzo degli alunni l'impegno è stato discontinuo, con risultati scarsi in termini di autonomia e consapevolezza. Questa componente della classe ha talvolta manifestato difficoltà a rispettare le regole e, soprattutto, ad accettare i richiami derivanti dal loro mancato rispetto. In alcune occasioni, si sono manifestati comportamenti poco educati e corretti, con elementi di disturbo che talvolta hanno compromesso la fruibilità dell'ora di lezione.

La situazione didattica risulta piuttosto eterogenea, a causa dei differenti livelli di preparazione degli studenti e della discontinuità all'interno del gruppo classe, che è composto per circa il 40% da studenti arrivati nel corso del triennio.

Per alcuni studenti sono emerse lacune pregresse significative, che hanno ostacolato o reso più difficoltoso l'approfondimento dei temi più complessi. In alcuni casi, però, le difficoltà non sono dipese solo da carenze pregresse, ma anche da una scarsa qualità nel lavoro domestico e dalla difficoltà ad attuare strategie efficaci per chiedere aiuto. Infatti, spesso il supporto offerto dai docenti e dai compagni non è stato sfruttato in modo adeguato, o è stato utilizzato in modo superficiale e non proficuo.

○ **Composizione della classe e percorso compiuto**

La classe 5CLS è attualmente composta da ventiquattro studenti.

Al termine del secondo anno scolastico non sono stati ammessi alla classe terza sei studenti e tre studenti hanno richiesto il nulla osta all'inizio del terzo anno. Durante il terzo anno sono stati inseriti sei nuovi studenti: due studenti provenienti dalla stessa scuola, una studentessa arrivata nel corso del trimestre e tre studenti arrivati nel corso del pentamestre, tutti provenienti da altre scuole. Una studentessa non è stata ammessa al quarto anno e uno studente non è stato ammesso al quinto anno. Il quarto anno ha visto l'inserimento di 3 nuovi studenti da altre scuole: due arrivati a inizio trimestre e uno durante il secondo pentamestre. Nel quarto anno tre studenti hanno frequentato un periodo all'estero: due studenti il primo trimestre, un altro studente il secondo pentamestre. Nel corso dell'ultimo anno si sono



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

aggiunti due studenti da altre scuole di cui uno ha richiesto il nulla osta nel corso della prima metà del primo trimestre.

○ **I docenti nel triennio**

Si segnala che la classe ha subito un disagio didattico durante l'ultimo anno scolastico (a.s. 2024/2025) a causa dell'avvicendamento di ben tre docenti di Filosofia e Storia e di prolungati periodi in cui è rimasta priva dell'insegnante delle due discipline. Per il resto, all'instabilità del corpo docente del biennio ha fatto seguito una certa stabilità del corpo docente nel corso del triennio.

	Continuità didattica	Eventuali supplenze
Lingua e letteratura italiana	Dal secondo anno	
Lingua e letteratura latina	Dal quarto anno	
Lingua e letteratura Inglese	Dal terzo anno	
Storia	NO	Tre docenti durante il quinto anno
Filosofia	Continuità durante il terzo e quarto anno, non durante il quinto	Tre docenti durante il quinto anno



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Matematica e Fisica (Coordinamento dalla seconda metà del terzo anno)	Dal secondo anno per matematica; dal terzo per fisica	
Scienze	Dal primo anno	
Disegno e storia dell'arte	Dal quarto anno	
Scienze motorie	Dal quarto anno	
IRC	Dal primo anno	

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

o Profilo atteso in uscita (PECUP)

Il lavoro didattico si inquadra in una prospettiva di formazione degli studenti che miri ad una formazione umana e civile e all'acquisizione delle competenze in linea con il Profilo Culturale, Educativo, Professionale dei Licei (PECUP) (DPR 89/2010 allegato A) e con gli obiettivi di cittadinanza europei 2006 e 2018.

o Obiettivi educativi

Gli obiettivi educativi comuni fissati dal Consiglio di Classe sono i seguenti:

- conoscenza di sé: approfondimento della conoscenza delle proprie attitudini e capacità di sfruttare appieno le proprie potenzialità; capacità di perseguire obiettivi anche non immediati, ovvero capacità di progettualità;
- rapporti con gli altri: gestione di rapporti interpersonali improntati a rispetto e collaborazione; effettuazione di scelte personali e metodologiche senza fini di prevaricazione o di esclusiva affermazione di sé; riconoscimento delle differenze e apprezzamento delle medesime come fonte di arricchimento; attenzione ai fermenti che animano il dibattito culturale e civile contemporaneo;



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- rapporti con le istituzioni: conoscenza e capacità di utilizzare appieno le risorse della scuola, come strumento di crescita intellettuale ed umana; consapevolezza dei diritti, doveri e ambiti di competenza delle componenti della scuola come contributo alla formazione del cittadino.

Obiettivi didattici trasversali

Gli obiettivi educativi comuni fissati dal Consiglio di Classe sono i seguenti:

- conoscenza dei contenuti delle singole discipline e comprensione delle possibili interazioni tra i diversi ambiti del sapere;
- capacità di esporre ordinatamente, coerentemente e con sufficiente precisione i contenuti;
- capacità di fare uso di linguaggi specifici;
- capacità di leggere un testo distinguendo tra informazioni principali e secondarie e cogliendo i passaggi logici;
- capacità di cogliere il nesso organico fra un autore e il suo contesto socio-culturale;
- capacità di riformulare le problematiche analizzate rispettandone i caratteri essenziali;
- conoscenza dei principi fondamentali del metodo progettuale e capacità di produrre semplici ipotesi;
- capacità di inquadrare in un medesimo schema logico situazioni diverse riconoscendo analogie e differenze;
- capacità di formulare ipotesi e cercare strategie risolutive di un problema all'interno di ogni disciplina scientifica;
- capacità di crearsi aspettative e saper controllare gli esiti del proprio lavoro;
- ampliamento della competenza comunicativa in L2 (lingua inglese), anche in ambito letterario;
- capacità di sviluppare armonicamente le abilità psico-motorie e di perseguire il mantenimento di una corretta forma fisica.

- **Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti**

Si rimanda all'allegato 1.

- **Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari (con didattica a distanza solo per gli studenti per i quali sia stato attivato il progetto d'istruzione domiciliare)**

MODALITÀ	Italiano	Latino	Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze	Disegno e Storia dell'arte	Scienze motorie	IRC	Educazione civica
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Lezione con esperti							X		X			X
Lezione pratica							X	X		X		
Lavoro di gruppo			X	X	X	X	X			X	X	X
Discussion guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Utilizzo LIM/ lezione multimediale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seminari (anche online)/ mostre				X	X		X		X			
Caricamento materiale in rete/ registro elettronico - Piattaforma Microsoft Teams				X	X	X	X		X			X

- **Modalità di verifica e criteri di valutazione (con didattica a distanza solo per gli studenti per i quali sia stato attivato il progetto d'istruzione domiciliare)**



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

	Colloquio Interrogazione	Prova scritta	Prova strutturata/questionario	Relazione	Esercizi e prove pratiche
Lingua e letteratura italiana	X	X			
Lingua e letteratura latina	X	X			
Lingua e letteratura Inglese	X	X			
Filosofia	X	X			
Storia	X	X			
Fisica	X	X			X
Matematica	X	X			X
Scienze	X	X	X		



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Disegno e storia dell'arte	X	X			
Scienze motorie	X	X			X
IRC	X				
Educazion e Civica	X	X	X	X	X

Il consiglio di classe non si limita alla valutazione aritmetica dei risultati conseguiti nelle varie discipline, ma intende cogliere il processo globale di maturazione dei singoli, tenendo conto di: situazione di partenza e progressi rispetto a questa; impegno, partecipazione e disponibilità al dialogo educativo; assunzione di un ruolo attivo nell'elaborazione del proprio percorso formativo; raggiungimento degli obiettivi formativi, comportamentali, didattici, cognitivi; esito degli eventuali interventi di recupero;

Nella valutazione delle singole verifiche, per la corrispondenza tra voto e livelli di conoscenza si rimanda a quanto riportato nel PTOF:

1-2: Conoscenze pressoché nulle

3: Conoscenze molto lacunose su parti fondamentali delle richieste, interpretazioni del tutto erronee dei concetti base, incoerenza

4: Conoscenze lacunose su parti fondamentali degli argomenti richiesti e/o errori gravi o numerosi

5: Conoscenze superficiali e/o con lacune non gravi, interpretazioni semplicistiche o non sempre consapevoli ma non contraddittorie nei contenuti, linguaggio semplice non sempre corretto

6: Conoscenze delle linee fondamentali dei temi, interpretazione corretta dei contenuti principali o con errori marginali, trattazione lineare anche se semplicistica, linguaggio semplice ma complessivamente adeguato

7: Conoscenza adeguata dei temi, interpretazione corretta dei contenuti, linguaggio appropriato o con errori poco rilevanti, trattazione chiara ed efficace o con incertezze limitate

8: Conoscenza completa dei temi, interpretazione sicura dei contenuti, utilizzo di un linguaggio specifico, trattazione articolata, riferimenti e collegamenti chiari su richiesta



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

9-10: Conoscenza completa dei temi, interpretazione sicura e/o personale dei contenuti, collegamenti effettuati in modo autonomo e sicuro, linguaggio specifico preciso e ricco, capacità di muoversi in ambiti complessi

- **Organizzazione modulo 30 ore Orientamento.**

CLASSE QUARTA

1. Viaggio di istruzione - Itinerario della legalità in Sicilia. Periodo 16-19 Aprile 2024 - 15 ore
2. PNRR La logica nei test di ingresso/Orientamento alla scelta – 15 ore
3. Attività proposte dalla scuola: Presentazione progetto Murales con l'associazione We are Urban; Incontro in Aula Magna con Arnaldo D'Amico, autore del libro "la memoria del nemico"; Mostra "Colonialismo italiano in Libia" (2 ore)
4. Uscita al Teatro, Mandragola
5. Attività laboratoriali in classe: dibattiti su varie tematiche (diritto forme di protesta; pena di morte)
6. Telescopi come Termometri – attività in collaborazione con Università Bicocca,
7. Progetto Radiolab, in collaborazione con università statale di Milano

CLASSE QUINTA

1. Viaggio di istruzione presso l'Osservatorio di Barthelemy e il CERN di Ginevra
2. Mostra di Munch presso il palazzo Reale
3. Conferenze in Aula Magna: international Cosmic day; dibattito sul tema della cittadinanza italiana; incontro dal titolo "Libere di vivere".
4. Uscita teatrale "Chi come me"
5. Partecipazione ai tre giorni di cogestione della scuola
6. Uscita presso il teatro "La Scala" (prova aperta)

PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

- **Visite guidate**

1. Viaggi di istruzione

- Viaggio di istruzione a Ravenna e Mirabilandia: 17-18 aprile 2023
- Viaggio di istruzione a Selinunte, Palermo, Cinisi e Corleone (Itinerario della legalità): 16-18 aprile 2024
- Viaggio di istruzione ad Aosta (osservatorio) e Ginevra (CERN): 28-31 maggio 2025

2. Uscite di una giornata o mezza giornata

- Visita alla centrale nucleare in dismissione di Saluggia, 27/06/2025
- Labex presso i laboratori di fisica del dipartimento di fisica dell'Università Bicocca (31/05/2023)



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Diverse uscite teatrali e inserite all'interno di progetti (dettagli nel paragrafo successivo)
- Mostra di Munch presso il palazzo Reale (a.s. 2024-2025)

○ **Partecipazione a progetti culturali**

- Corso PNRR (15 ore di orientamento): preparazione ai test universitari/orientamento alla scelta; aprile 2024
- Progetto "Telescopi come termometri" e "Radiolab" in collaborazione con il dipartimento di fisica dell'università Bicocca e Statale di Milano (a.s. 2023/2034)
- Partecipazione all'evento: "Insieme contro la violenza: conoscere il fenomeno e i servizi presenti sul territorio" in collaborazione con il Centro Milano Donna del Municipio 8.
- Percorso sul fenomeno mafioso in collaborazione l'associazione Libera contro le mafie: incontri a scuola, partecipazione alla manifestazione nazionale delle vittime innocenti della mafia (21/03/2023) e visita a un bene confiscato alle mafie presso "Casa Lea Garofalo", Housing sociale per madri sole con bambini (17/04/2023).
- Partecipazione all'evento finale del progetto "Mauthausen": "Memoria viva. Raccontiamo ciò che i libri non dicono" (giugno 2023)
- Partecipazione alle Olimpiadi di matematica, ai campionati di fisica.
- Contest artistico

○ **Partecipazione a spettacoli e conferenze**

- Teatro San Babila, Miles gloriosus (07/02/2023)
- Prova aperta presso il teatro "La scala" Haydn, Korngold, R. Strauss (6/03/2023)
- Teatro San Babila, La Mandragola di Machiavelli (06/02/2024).
- Uscita teatrale "Chi come me" (21/11/2024)
- Prova aperta presso il teatro "La scala" (14/04/2025)
- Interventi laboratoriali tenuti dagli avvocati Ambrosoli e Bragantini "Come sopravvivere tra nuovi doveri e vecchi diritti. Una guida per navigare nel mondo del diritto" (a.s. 2023-2024)
- Intervento di Costantino di Sante sulla mostra ospitata dalla nostra scuola inerente la violenza coloniale in Libia, in collaborazione con l'Istituto Ferruccio Parri, l'ANPI e l'Università di Macerata (a.s. 2023/2024)
- Presentazione del libro "Malati di libertà" , in occasione dell'anniversario degli 80 anni della Resistenza (9/05/2025).

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

○ **Tematiche affrontate**

Oltre alle tematiche proposte e affrontate dagli studenti durante i tre giorni di cogestione, si segnalano le seguenti tematiche principali trattate all'interno di ogni disciplina.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- a) Disegno e storia dell'arte: architettura ecosostenibile e Architettura Green
- b) Scienze: i problemi ambientali legati all'uso delle plastiche, il bioaccumulo delle microplastiche. Il green washing nel settore e come riconoscerlo.
- c) Storia/italiano: Storia dell'antisemitismo; dalla rivoluzione francese all'Olocausto; Testimonianza di Venanzio Gibillini sui campi di concentramento. D'Annunzio patriota? L'impresa di Fiume raccontata da Alessandro Barbero (videolezione)
- d) Fisica: verrà affrontato il tema del nucleare in Italia e nel mondo. Legislazione e strutture in Italia in preparazione alla vista del 27 maggio 2025.
- e) Religione: stereotipi socio-religiosi sulla condizione femminile.

- f) Attualità: video lezione tenuta da ISPI "Un anno dopo, la guerra in Medio Oriente si allarga?" sul conflitto in Medio Oriente e trattazione di altre tematiche di attualità.

○ **Risultati di apprendimento**

Nel rispetto dell'art. 1 della legge 92/2019, l'Educazione Civica ricopre un ruolo fondamentale nella formazione di cittadini responsabili e attivi e nel promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità. Intendiamo riferirci all'Educazione Civica come a un insieme di interventi educativi, formativi e didattici (ma anche di pratiche, attività e progetti) che sono volti a sviluppare negli studenti e nelle studentesse conoscenze, abilità, atteggiamenti e comportamenti, per consentire loro di:

- svolgere un ruolo attivo nella società, al fine di promuovere e proteggere la democrazia e lo Stato di diritto;
- contribuire alla costruzione di una cultura dei diritti umani, delle libertà fondamentali e della solidarietà;
- esercitare e difendere i diritti sanciti dalla nostra Costituzione;
- assumere le responsabilità necessarie per la convivenza civile;
- rispettare e valorizzare la diversità;
- rispettare e tutelare i beni comuni.

L'IIS "Severi-Correnti" in ottemperanza alle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica -articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92- ha adottato nell'elaborazione del cosiddetto curriculum verticale dello studente i seguenti ambiti:

- Ambito 1 - Costituzione
- Ambito 2 - Sviluppo sostenibile
- Ambito 3 - Cittadinanza Digitale

Il Consiglio di classe ha declinato a sua volta le seguenti tematiche privilegiando la trasversalità e la interdisciplinarietà delle tematiche individuate e proposte alla classe.

Il monte ore previsto - 33 ore - è stato raggiunto e completato attraverso una collaborazione tra i singoli docenti e le attività proposte dalla scuole.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

I docenti coinvolti hanno somministrato verifiche sommative a conclusione dei moduli proposti oppure valutato i lavori degli alunni e la loro esposizione per proporre una valutazione conclusiva in sede di scrutinio finale.

Alcuni studenti hanno affrontato le diverse proposte con vivace interesse e costruttiva partecipazione realizzando in piccoli gruppi lavori di approfondimento in formato digitale di spessore e qualità. Altri invece hanno lavorato con superficialità con un impegno molto scarso in alcuni casi.

Il Consiglio di classe si esprime in maniera abbastanza positiva sui risultati raggiunti che si confermano, salvo poche eccezioni, su livelli medi e medio-alti.

La valutazione nell'ambito dei percorsi di educazione civica è stata effettuata tenendo presenti i seguenti criteri:

- a) conoscenze acquisite;
- b) abilità, ovvero ricerca autonoma e capacità comunicativa;
- c) comportamenti, ovvero consapevolezza, partecipazione, collaborazione, motivazione.

La griglia dei voti è la seguente:

Livello avanzato: voto 9/10

Livello intermedio: voto 7/8

Livello base: voto 6

Livello iniziale: voto 5

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO TRIENNIO 2022-2025

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento concorrono alla formazione del curriculum dello studente, secondo le indicazioni ministeriali, le finalità generali sono:

- l'orientamento
- il recupero della dispersione scolastica
- il potenziamento delle eccellenze

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal Liceo Severi sono progettati, concordati con gli enti esterni, organizzati e proposti agli studenti al fine di perseguire i seguenti obiettivi prioritari:

- fornire contesti di apprendimento che favoriscano il confronto con il mondo del lavoro e l'acquisizione di abilità trasversali;
- dare l'opportunità di trasferire le competenze disciplinari apprese a scuola in situazioni lavorative e professionali;
- avvicinare al mondo del lavoro attraverso esperienze significative e costruttive;
- orientare verso scelte post diploma più consapevoli;
- avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro attraverso un rapporto di collaborazione crescente.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

A tal fine nel corso del triennio si sono organizzate le seguenti attività:

- formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro, effettuata online tramite registro elettronico e costituita da tre corsi ('formazione generale' di 4 ore, 'rischio basso' di 4 ore e 'videoterminalisti' di 2 ore) per complessive 10 ore;
- laboratori, seminari/conferenze, workshop in collaborazione o presso Aziende/Enti/Università finalizzati allo sviluppo di competenze coerenti con i contenuti didattici e con il profilo in uscita dello studente con finalità di orientamento;
- visite ad aziende / impianti produttivi;
- testimonianze di imprenditori/professionisti e/o di ex allievi riguardanti il percorso universitario e gli sbocchi lavorativi;
- Project work;
- Stage aziendali.

Gli Stage/Project work (secondo moduli con numero di ore variabile) sono concordati con enti, aziende, studi professionali esterni e sono riconducibili ad una delle seguenti aree:

- 1) scientifica/tecnologica
- 2) linguistica/storico-artistica/sociale
- 3) economica/amministrativa-gestionale

Gli studenti hanno potuto svolgere attività di Pcto anche nell'ambito di project work caratterizzanti l'offerta formativa dell'Istituto e nel corso degli Open day.

Gli obiettivi formativi in termini di competenze e abilità sono:

- Agire in modo autonomo e responsabile nell'ambiente di lavoro tenendo conto della sua struttura organizzativa;
- Esercitare le competenze linguistiche inerenti i diversi contesti e gli scopi comunicativi;
- Gestire le procedure operative richieste;
- Sapersi relazionare con le altre persone presenti nell'ambiente di lavoro tenendo conto di ruoli e funzioni in esse esistenti;
- Gestire l'iterazione comunicativa in vari contesti; individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- Applicare alla gestione dell'attività e alla soluzione di problemi le procedure operative acquisite;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e doveri, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

La maggior parte delle attività Pcto si è svolta il terzo e il quarto anno. Dopo la Formazione sulla Sicurezza, il terzo e il quarto anno, sono stati attuati percorsi rivolti all'intero gruppo classe (in presenza e/o online) e ad adesione individuale, scelti a seconda degli interessi/abilità e alle future scelte in ambito di formazione universitaria degli studenti.

Come previsto dalla progettazione Pcto del nostro Istituto si è sempre privilegiato il rapporto con le Università e sono state promosse attività di formazione, workshop, project work con specifiche finalità di orientamento e/o laboratori con la caratteristica di mostrare le applicazioni in ambito



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

lavorativo e i risvolti tecnico pratici delle sperimentazioni e della ricerca con uno sguardo verso le nuove professioni del futuro e l'acquisizione delle soft skills e delle competenze chiave necessarie nel mondo del lavoro.

Il quinto anno, a conclusione del percorso triennale, a tutti gli studenti è stata chiesta una riflessione sulle esperienze Pcto svolte nel triennio che si è concretizzata nella redazione di una presentazione con focus su una delle esperienze svolte e significativa in un'ottica di orientamento. La presentazione dell'esperienza Pcto è stata oggetto di valutazione da parte dei docenti del Consiglio di Classe in modo tale da incidere sull'attribuzione del credito scolastico secondo quanto indicato dall'OM n. 205/2019: "Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (previsti dal d.lgs.15 aprile 2005, n.77 e così ridenominati dall'art.1, co.784, della legge 30 dicembre 2018, n.145) concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico".

Riassunto Pcto svolti dagli studenti della classe

Terzo anno

A classe intera

- Percorso online "Unicredit START UP YOUR LIFE". Percorso on line di educazione finanziaria, digital transformation, comunicazione d'impresa con realizzazione di lavoro conclusivo.
- Labex in Bicocca
- Corso di primo soccorso tenuto dalla Croce Rossa Italiana
- Corso sulla sicurezza
- Percorso sulla legalità con associazione "Libera". Incontri a scuola e visita a un bene confiscato alla mafia.

Ad adesione individuale: Corso di arbitraggio con abilitazione a cura di AIA (Associazione Italiana Arbitri) / Pcto 'Studente atleta' / Open day d'Istituto (presentazione scuola e attività nel lab di fisica)/Percorso di volontariato presso Oratorio Estivo/Preparazione e presentazione mostra colonialismo italiano in Libia/ Laboratorio Teatrale "Incontri di scena" in collaborazione con Sagome Teatro: costruzione e messa in scena di uno spettacolo e partecipazione al Festival LaivIn 2023; Corso PNNR presso il Politecnico di Milano "Introduzione alla strumentazione biomedica: misurare il movimento";

Quarto anno

A classe intera

- Pcto 'Telescopi come termometri' presso dipartimento di fisica dell'Università Bicocca
 - Pcto - Orientamento 'La logica nei test di ammissione' Unimi
- Itinerario della legalità (viaggio di istruzione a Palermo, Cinisi, Corleone)



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Progetto RadioLab in collaborazione con il Dipartimento di Fisica dell'università Statale di Milano

Ad adesione individuale: Progetto RIME 'Giustizia riparativa' / Bocconi Summer School/ Semestre o pentamestre all'estero / Open day d'Istituto (presentazione scuola e attività nel lab di fisica)/ Incontro a scuola con SCHOOLBUSTERS in preparazione ai test di ingresso in medicina.

Quinto anno

A classe intera

- Viaggio di istruzione presso il CERN di Ginevra (da svolgersi dal 28 al 31 maggio 2025)
- Visita alla centrale nucleare in dismissione di Saluggia (da svolgersi il 27 maggio 2025)

Ad adesione individuale:

- A scuola: Pcto 'Bosco invisibile - riqualificazione delle aule dell'Istituto' Associazione WaU!; Workshop "Scuola del fumetto"; Open day d'Istituto (presentazione scuola e attività nel lab di fisica); Corso di introduzione all'economia e finanza organizzato dall'Università LIUC
- Pcto 'Digital garden Coding' presso istituto comprensivo "U. Eco", piazza Sicilia - Milano
- Visita al centro CNAO di Pavia
- Visita ai laboratori di biomedica del Politecnico di Milano (Open Lab)
- Particle Therapy Masterclass - La fisica applicata alla salute presso dipartimento di fisica dell'università Statale di Milano
- Giornata internazionale dei raggi cosmici: masterclass presso la sezione di Milano Bicocca dell'INFN.
- Corso online. Educazione digitale: industria chimica.
- Corso di studi presso il conservatorio statale di musica "G. Verdi" di Milano
- PCTO presso studio legale di Milano
- PCTO presso scuola di inglese Pingu's English di Via Correggio - Milano, scuola di inglese per bambini 0/12 anni

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

La simulazione della prova di matematica dell'Esame di Stato è stata effettuata il 6 maggio 2025. La simulazione della prova di italiano dell'Esame di Stato è stata effettuata il 7 maggio 2025 (tre tipologie di scrittura / 7 tracce).

Nelle singole discipline si è privilegiata la trasversalità nella rielaborazione orale dei differenti contenuti.

- **Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico**



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Secondo il D.lgs. n. 62/2017 e nell'OM n.45/2023 il credito scolastico è attribuito (ai candidati interni) dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale. Il consiglio procede all'attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

Si allega la tabella di attribuzione

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

I **crediti**, sia quelli **formativi** sia quelli **scolastici**, sono parte integrante della valutazione finale degli studenti del triennio delle superiori, anche se il **credito formativo**, diversamente dai crediti scolastici non viene assegnato a seconda della media dello studente. I crediti formativi, infatti, si ottengono grazie alle attività extra-scolastiche praticate dagli studenti, attività che devono essere certificate e presentate al consiglio di classe entro la fine del mese di maggio. I Consigli di Classe decidono caso per caso sulla base del D.M. 49/00 del 24.2.2000, con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati.

Queste esperienze, coerenti con l'indirizzo degli studi, non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata. Le esperienze devono:

- a) essere esterne alla scuola
- b) riguardare iniziative culturali (comprese lingua straniera e musica), artistiche, ricreative, sportive, legate alla tutela dell'ambiente, di volontariato, di solidarietà, di cooperazione, di esperienze lavorative



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1**

**Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it**

c)essere documentate .

Infine, ogni prova d'esame (prima, seconda prova e orale) verrà valutata fino a un massimo di 20 punti ciascuna, mentre i crediti accumulati nell'ultimo triennio dai candidati varranno massimo 40 punti (20+20+20+40=100).

-