



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " SEVERI CORRENTI "

Protocollo numero: **5684 / 2025**

Data registrazione: **15/05/2025**

Tipo Protocollo: **ENTRATA**

Documento protocollato: **5D LS Documento del 15 maggio a.s. 2024-2025.pdf**

IPA: **istsc_miis07200d**

Oggetto: **ESAMI DI STATO: DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 5^D LS**

Mittente:

Alla prof. Cinzia Mauro

Ufficio/Assegnatario:

D'AMBRA ANTONELLA (DIDATTICA - ALUNNI)

Protocollato in:

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE V SEZ. D

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

Esame di Stato anno scolastico 2024/2025



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

INDICE

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- o Presentazione della classe
- o Composizione della classe e percorso compiuto
- o I docenti nel triennio

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- o Profilo atteso in uscita (PECUP)
- o Obiettivi educativi
- o Obiettivi didattici trasversali
- o Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti
- o Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari
- o Modalità di verifica e criteri di valutazione
- o Organizzazione modulo 30 ore Orientamento

PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI DEL QUINTO ANNO

- o Visite guidate
- o Partecipazione a progetti culturali
- o Partecipazione a spettacoli e conferenze

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- o Tematiche affrontate nelle diverse discipline
- o Risultati di apprendimento

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

- o Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

ALLEGATI:

1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione - obiettivi raggiunti - libri di testo
2. Programmi svolti



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

o Presentazione della classe

La classe V D è composta da 24 studenti, di cui 14 ragazzi e 10 ragazze.

Nel corso del triennio gli allievi hanno gradualmente affinato le loro capacità di relazione fra pari riuscendo a costituire un gruppo classe globalmente coeso. I rapporti coi docenti sono stati improntati al rispetto e alla collaborazione, e la frequenza alle lezioni da parte degli allievi è stata nel complesso regolare. In generale, il lavoro scolastico si è svolto in un clima sereno, anche se solo pochi studenti hanno manifestato una partecipazione attiva alle lezioni e un atteggiamento di interesse rispetto alle tematiche trattate.

Così come l'interesse e il coinvolgimento nell'attività didattica, anche l'applicazione nello studio non è stata omogenea. La tendenza a uno studio svolto solo in prossimità delle verifiche e delle interrogazioni, la mancanza di curiosità intellettuale e una certa tendenza alla distrazione durante le lezioni non hanno consentito a diversi allievi di affrancarsi da un apprendimento mnemonico e di acquisire adeguate capacità di analisi degli argomenti studiati.

I livelli di profitto sono piuttosto diversificati. Solo pochi alunni, motivati e interessati, hanno studiato in modo assiduo e approfondito nel corso dell'anno, pervenendo a un buon livello di preparazione e consolidando capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti. C'è, invece, un gruppo consistente di studenti che, per difficoltà ascrivibili a un impegno discontinuo e a una limitata motivazione all'apprendimento, ha raggiunto una preparazione essenziale, e talora approssimativa, nelle diverse discipline. Un ristretto numero di allievi presenta, infine, un livello di preparazione modesto e piuttosto carente a causa di una ridotta applicazione nello studio.

o Composizione della classe e percorso compiuto

Classe	Inizio anno	Fine anno	Non ammessi	Trasferiti	Inseriti
3 DLS	24	23	2	1	2
4 DLS	24	23	1	1	2
5 DLS	24	24	-	-	1



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

o I docenti nel triennio (continuità)

	Terzo anno a.s. 2022/2023	Quarto anno a.s. 2023/2024	Quinto anno a.s. 2024/2025
ITALIANO E LATINO	Si	Si	Si
MATEMATICA E FISICA	Si	Si	Si
STORIA	No	Si	Si
FILOSOFIA	No	Si	Si
INGLESE	Si	Si	Si
DISEGNO e STORIA DELL'ARTE	Si	Si	Si
SCIENZE	Si	Si	Si
SCIENZE MOTORIE	No	Si	Si
I.R.C.	No	No	Si

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Profilo atteso in uscita (PECUP)

Il lavoro didattico si inquadra in una prospettiva di formazione della studentessa e dello studente che miri ad una formazione umana e civile e all'acquisizione delle competenze in linea con il Profilo Culturale, Educativo, Professionale dei Licei (PECUP) (DPR 89/2010 allegato A) e con gli obiettivi di cittadinanza europei 2006 e 2018.

- Obiettivi educativi

All'interno degli ambiti sottoelencati, i docenti hanno valutato come prioritari i seguenti obiettivi, ritenuti validi per l'intero percorso del triennio:

Conoscenza di sé:

- Saper riconoscere le proprie attitudini e imparare a sfruttare le proprie potenzialità.
- Saper perseguire obiettivi anche non immediati.
- Saper acquisire capacità di autocontrollo e concentrazione nel lavoro continuativa nel tempo nel rispetto scrupoloso degli orari e delle scadenze.
- Effettuare scelte personali e metodologiche.
- Saper potenziare la capacità di studio e impegno continuativo.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Rapporti con gli altri:

- Saper gestire rapporti interpersonali improntati a rispetto e collaborazione.
- Saper effettuare scelte personali e metodologiche, senza volontà di prevaricazione e senza ricerca di esclusiva affermazione di sé.
- Saper riconoscere le differenze e apprezzarle come fonte di arricchimento. Rapportarsi e dialogare con altre culture.
- Saper prestare attenzione ai fermenti che animano il dibattito culturale e civile contemporaneo. Promuovere il gusto della conoscenza e della ricerca.
- Educare alla cultura nelle sue diverse manifestazioni.

Rapporto con le istituzioni:

- Saper conoscere e utilizzare appieno le risorse della scuola, come strumento di crescita intellettuale ed umana
- Essere consapevole dei diritti, dei doveri, degli ambiti di competenza delle componenti della scuola, come contributo alla formazione del cittadino consapevole del suo ruolo nella società.

○ Obiettivi didattici trasversali

L'insieme degli obiettivi formativi e didattico-cognitivi permette di inserire il lavoro didattico della classe nel quadro degli obiettivi di cittadinanza europei raccomandati dal Parlamento Europeo nel dicembre del 2006:

- comunicazione in madre lingua (ogni prova scritta e orale, in ogni materia, richiede di saper utilizzare la lingua italiana, studiare richiede comunque una competenza a saper decodificare testi, a volte anche mediamente complessi, in lingua italiana)
- comunicazione in lingue straniere (lo studio dell'inglese)
- competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico (lo studio di matematica, fisica, scienze)
- competenza digitale (viene acquisita nel corso liceale nel primo biennio e rafforzata dalla pratica costante della tecnologia da parte degli studenti, anche in modo autonomo)
- Imparare ad imparare (lo studio di ogni materia richiede l'acquisizione e l'affinamento di un metodo di studio che permetta di apprendere i contenuti ed effettuare una rielaborazione efficace di esso)
- Competenze sociali e civiche (la socializzazione nell'ambiente scolastico è di per sé scuola di civismo, rafforzata dalla partecipazione a molteplici iniziative specifiche, dalla riflessione sui fatti storici e dalle lezioni di e.civica)
- Senso di iniziativa ed imprenditorialità (contribuisce a questa l'attività di PCTO, apprendere in modo personale vuol dire avere spirito di iniziativa, sapersi organizzare per conseguire dei risultati)
- Consapevolezza ed espressione culturale (si ricava da tutto l'insieme delle materie, in particolare italiano, latino, storia, filosofia, storia dell'arte trasmettono la conoscenza del patrimonio culturale specifico della storia italiana)



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Area letteraria, linguistica, storica, artistica:

- Saper costruire un contesto storico quale griglia di riferimento per situare correttamente la produzione letteraria, artistica, filosofica e scientifica, oggetto di altre discipline,
- Saper operare collegamenti fra autori, fra periodi storici, fra discipline
- Saper selezionare informazioni da un testo letterario o un'immagine, sia scritto che orale, riconoscere tematiche affini ed effettuare confronti, saper collocare un testo o un'opera nel suo contesto storico e culturale, nella produzione del suo autore, cogliendo innovazione, allontanamenti, persistenze rispetto ad un asse tradizionale
- Saper selezionare e analizzare elementi espliciti e inferire quelli impliciti in un testo letterario
- Saper individuare elementi formali e stilistici in un testo o in un'opera d'Arte
- Saper collocare correttamente nello spazio e nel tempo gli eventi storici
- Saper svolgere una lettura selettiva di diversi tipi di testo (documentari, manualistici, storiografici)
- Saper riconoscere catene causali di diversa complessità
- Saper elaborare autonomamente relazioni tra eventi presentati come irrelati
- Saper acquisire il senso di continuità e discontinuità storica tra passato e presente
- Saper acquisire il senso della complessità (interazione tra fattori diversi, pluralità di punti di vista, osservazione razionale delle differenze) nell'analisi dei processi di formazione di strutture economiche, sociali, di istituzioni politiche, di valori culturali, correnti letterarie ed artistiche di mentalità collettive
- Saper ricostruire i passaggi logici su cui è stata articolata la presentazione dei singoli autori
- Saper riformulare i problemi analizzati rispettandone i caratteri essenziali.

Area matematica e scientifica:

- Saper interpretare mediante il pensiero logico-formale la realtà contemporanea prevalentemente connotata dalla scienza e dalla tecnica
- Saper spiegare gran parte dei fenomeni macroscopici, sia del mondo vivente che di quello non vivente, in termini di natura e comportamento degli atomi e delle molecole (riduzionismo)
- Sapere valutare l'attendibilità delle informazioni: chimiche, geologiche, meteorologiche, idrologiche, astronomiche, fornite dai mass media
- Acquisire una consapevolezza dell'ecosostenibilità come principio regolatore della propria vita
- Saper raggiungere una conoscenza razionale della fisica e della matematica, con la capacità di collegare le leggi fisiche con i fenomeni naturali e il funzionamento di semplici dispositivi e di impostare autonomamente i problemi matematici, anche con metodi personali.

Area educazione motoria:

- Essere consapevoli del percorso da compiere per conseguire il miglioramento delle capacità motorie
- Saper conoscere il corpo e la sua funzionalità, anche in un'ottica di benessere e salute
- Acquisire una cultura delle attività motorie e sportive
- Saper comprendere ed utilizzare la terminologia specifica



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Sapersi adeguare alle capacità individuali dei compagni, collaborando in attività di gruppo
 - Conoscere e praticare almeno due discipline individuali e due di squadra
 - Avere autonomia operativa.
- Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti
La parte relativa agli obiettivi formativi e didattici delle singole discipline, alle modalità di lavoro dei docenti, ai criteri di valutazione e alle verifiche, ai contenuti proposti è contenuta nell' allegato 1.
- Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari

MODALITA'	ITA	LAT	ST e FIL	MAT	FIS	INGL	SCIEN	DIS e ARTE	SC MOT	IRC
Lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Lezione con esperti										
Lezione multimediale				x	x	x	x	x		x
Lezione pratica							x		x	
Lavoro di gruppo				x	x	x	x	x	x	x
Discussione guidata	x	x		x	x					x
Utilizzo di audiovisivi	x	x	x					x		
Seminari, mostre										
Problem solving				x	x					



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Modalità di verifica e criteri di valutazione

MODALITA'	ITA	LAT	ST e FIL	MAT	FIS	INGL	SCIEN	DIS e ARTE	SC MOT	IRC
Colloquio Interrogazione lunga	x	x	x	x	x	x	x	x		
Interrogazione breve	x		x	x	x		x			x
Questionario										
Prova scritta	x	x		x	x	x	x	x		
Relazione								x		x
Esercizi	x	x		x	x					
Uso laboratorio										
Prova pratica									x	
Osservazione diretta e sistematica									x	x

- Organizzazione modulo 30 ore Orientamento

- Visita guidata del LENA (Laboratorio di Energia Nucleare Applicata) di Pavia
- Viaggio d'istruzione in Andalusia
- Uscita didattica al Museo del Novecento
- Cusmibio, Editing genomico

PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

Visite guidate e partecipazione a spettacoli e conferenze

Terzo anno

- Uscita a Verona: *History walk*, 'Was Shakespeare Italian?'
- Mostra 'Body worlds'
- Teatro plautino, 'Miles gloriosus'

Quarto anno

- Incontro con l'autore Marco Balzano e dibattito sul romanzo 'Resto qui'
- Teatro S. Babila, 'La Mandragola' di Machiavelli



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- Teatro Carcano, 'Virgilio è ballabile'
- Incontro con il dottor D'Amico: 'La memoria del nemico. Perché ci sono voluti duemila anni per scoprire il sistema immunitario'
- Conferenza online ISPI sul conflitto Israele – Palestina

Quinto anno

- Teatro S. Babila, *Uomini e topi* di Steinbeck
- Visita guidata del LENA (Laboratorio di Energia Nucleare Applicata) di Pavia
- Viaggio di istruzione in Andalusia
- Uscita didattica al *Museo del Novecento*
- Mostra 'Picasso, lo straniero'

Partecipazione a progetti culturali

- La logica nei test di ammissione all'università
- Torneo di pallavolo
- Certificazioni linguistiche: lingua inglese Cambridge Preliminary B1 First B2 e IELTS livello 7 1/2
- Olimpiadi della Matematica

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Tematiche affrontate nelle diverse discipline

L'IIS "Severi-Correnti" in ottemperanza alle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica -articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92- ha adottato nell'elaborazione del cosiddetto curriculum verticale dello studente i seguenti ambiti:

Ambito 1 - Costituzione

Ambito 2 - Sviluppo sostenibile

Ambito 3 - Cittadinanza Digitale

Il Consiglio di classe ha declinato a sua volta le seguenti tematiche privilegiando la trasversalità e la interdisciplinarietà delle tematiche individuate e proposte alla classe.

Il monte ore previsto - 33 ore - è stato raggiunto e completato attraverso una collaborazione tra i docenti di diverse discipline. Al termine degli argomenti trattati sono state svolte verifiche sommative o lavori di presentazione da parte degli allievi.



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Nuclei tematici	Argomenti	Materie
COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	-La Costituzione e i primi 12 articoli; diritti dei lavoratori - Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà; Child Labour – Reports on child labour globally; Women struggling for their rights (19 th -20 th centuries) -La concezione idealistica di Stato etico -L'uomo e le catastrofi (in)naturali: dalle <i>Naturales Quaestiones</i> di Seneca a 'La versione degli alberi' di Stefano Mancuso -L'esperienza del confino e dell'esilio: le vicende di Cesare Pavese e di Ignazio Silone -La violenza sulle donne nello sport	Storia Inglese Filosofia Letteratura Latina Letteratura Italiana Scienze Motorie
SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	- Riflessione e analisi sul ruolo dell'artista/intellettuale nella società contemporanea -Dibattito sull'utilizzo degli OGM in campo alimentare	Storia dell'Arte Scienze Naturali

Gli studenti hanno affrontato le diverse proposte con discreto interesse e il Consiglio di classe pertanto si esprime in maniera positiva sui risultati raggiunti che si confermano, salvo poche eccezioni, su livelli adeguati.

Si allega la griglia utilizzata per le valutazioni, strumento approvato nella seduta del Collegio docenti del 16 dicembre 2020.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Griglia di Valutazione di Educazione Civica

ARGOMENTI	MATERIE COINVOLTE	CONOSCENZE ACQUISITE	ABILITÀ: RICERCA AUTONOMA CAPACITÀ COMUNICATIVA	COMPORAMENTI: CONSAPEVOLEZZA PARTECIPAZIONE COLLABORAZIONE MOTIVAZIONE
		LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO
		<ul style="list-style-type: none">○ Avanzato○ Intermedio○ Base○ Iniziale	<ul style="list-style-type: none">○ Avanzato○ Intermedio○ Base○ Iniziale	<ul style="list-style-type: none">○ Avanzato○ Intermedio○ Base○ Iniziale

Valutazione globale (Voto):

livello avanzato = voto 9/10

livello intermedio = voto 7/8

livello base = voto 6

livello iniziale = voto 5

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento concorrono alla formazione del curriculum dello studente, secondo le indicazioni ministeriali, le finalità generali sono:

- l'orientamento
- il recupero della dispersione scolastica
- il potenziamento delle eccellenze

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal Liceo Severi sono progettati, concordati con gli enti esterni, organizzati e proposti agli studenti al fine di perseguire i seguenti obiettivi prioritari:

- fornire contesti di apprendimento che favoriscano il confronto con il mondo del lavoro e l'acquisizione di abilità trasversali;
- dare l'opportunità di trasferire le competenze disciplinari apprese a scuola in situazioni lavorative e professionali;
- avvicinare al mondo del lavoro attraverso esperienze significative e costruttive;
- orientare verso scelte post diploma più consapevoli;



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro attraverso un rapporto di collaborazione crescente.

A tal fine nel corso del triennio si sono organizzate le seguenti attività:

- formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro, effettuata online tramite registro elettronico e costituita da tre corsi ('formazione generale' di 4 ore, 'rischio basso' di 4 ore e 'videoterminalisti' di 2 ore) per complessive 10 ore;
- laboratori, seminari/conferenze, workshop in collaborazione o presso Aziende/Enti/Università finalizzati allo sviluppo di competenze coerenti con i contenuti didattici e con il profilo in uscita dello studente con finalità di orientamento;
- visite ad aziende / impianti produttivi;
- testimonianze di imprenditori/professionisti e/o di ex allievi riguardanti il percorso universitario e gli sbocchi lavorativi;
- Project work;
- Stage aziendali.

Gli Stage/Project work (secondo moduli con numero di ore variabile) sono concordati con enti, aziende, studi professionali esterni e sono riconducibili ad una delle seguenti aree:

- 1) scientifica/tecnologica
- 2) linguistica/storico-artistica/sociale
- 3) economica/amministrativa-gestionale

Gli studenti hanno potuto svolgere attività di Pcto anche nell'ambito di project work caratterizzanti l'offerta formativa dell'Istituto e nel corso degli Open day.

Gli obiettivi formativi in termini di competenze e abilità sono:

- *Agire in modo autonomo e responsabile nell'ambiente di lavoro tenendo conto della sua struttura organizzativa;
- *Esercitare le competenze linguistiche inerenti i diversi contesti e gli scopi comunicativi;
- *Gestire le procedure operative richieste;
- *Sapersi relazionare con le altre persone presenti nell'ambiente di lavoro tenendo conto di ruoli e funzioni in esse esistenti;
- *Gestire l'iterazione comunicativa in vari contesti; individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- *Applicare alla gestione dell'attività e alla soluzione di problemi le procedure operative acquisite;
- *Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e doveri, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

La maggior parte delle attività Pcto si è svolta il terzo e il quarto anno. Dopo la Formazione sulla Sicurezza, il terzo e il quarto anno, sono stati attuati percorsi rivolti all'intero gruppo classe (in presenza e/o online) e ad



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

adesione individuale, scelti a seconda degli interessi/abilità e alle future scelte in ambito di formazione universitaria degli studenti.

Come previsto dalla progettazione Pcto del nostro Istituto si è sempre privilegiato il rapporto con le Università e sono state promosse attività di formazione, workshop, project work con specifiche finalità di orientamento e/o laboratori con la caratteristica di mostrare le applicazioni in ambito lavorativo e i risvolti tecnico pratici delle sperimentazioni e della ricerca con uno sguardo verso le nuove professioni del futuro e l'acquisizione delle soft skills e delle competenze chiave necessarie nel mondo del lavoro.

Il quinto anno, a conclusione del percorso triennale, a tutti gli studenti è stata chiesta una riflessione sulle esperienze Pcto svolte nel triennio che si è concretizzata nella redazione di una presentazione con focus su una delle esperienze svolte e significativa in un'ottica di orientamento. La presentazione dell'esperienza Pcto è stata oggetto di valutazione da parte dei docenti del Consiglio di Classe in modo tale da incidere sull'attribuzione del credito scolastico secondo quanto indicato dall'OM n. 205/2019: "Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (previsti dal d.lgs.15 aprile 2005, n.77 e così ridenominati dall'art.1, co.784, della legge 30 dicembre 2018, n.145) concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico".

Terzo anno

Unicredit, Start Up Your Life, percorso online di Educazione Finanziaria

Lab 4 Unity, progetto Itaca

Studente atleta

Laboratorio teatrale

Quarto anno

Unimi, La logica nei test di ammissione all'università

'Digital garden coding' IC U. Eco

Anno/semestre all'estero

Studente atleta

Open day d'istituto

Polimi, 'Matematica delle decisioni'

Biblioteca scolastica 'Severi Correnti'-Progetto Qloud biblioteca digitale

Quinto anno

Visita al centro Lena di Pavia

Cusmibio, Editing genomico

Riqualificazione delle aule dell'istituto, associazione WaU!

Percorso sulla 'Giustizia riparativa'

Studente atleta



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

- Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

I dipartimenti di Lettere e di Matematica, sulla base delle indicazioni ministeriali, hanno predisposto e sottoposto agli allievi una simulazione della prima prova e della seconda prova dell'Esame di Stato. Le prove hanno avuto luogo rispettivamente il 7 maggio e il 6 maggio e sono state valutate utilizzando le griglie allegate ai programmi disciplinari.

Nelle singole discipline si è privilegiata la trasversalità nella rielaborazione orale dei contenuti.

Secondo il D.lgs. n. 62/2017 e nell'OM n.45/2023 il credito scolastico è attribuito (ai candidati interni) dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale. Il consiglio procede all'attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

I crediti, sia quelli formativi sia quelli scolastici, sono parte integrante della valutazione finale degli studenti del triennio delle superiori, anche se il credito formativo, diversamente dai crediti scolastici non viene assegnato a seconda della media dello studente. I crediti formativi, infatti, si ottengono grazie alle attività extra-scolastiche praticate dagli studenti, attività che devono essere certificate e presentate al consiglio di classe



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"**

Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

entro la fine del mese di maggio. I Consigli di Classe decidono caso per caso sulla base del D.M. 49/00 del 24.2.2000, con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati. Queste esperienze, coerenti con l'indirizzo degli studi, non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata. Le esperienze devono:

- a. essere esterne alla scuola
- b. riguardare iniziative culturali (comprese lingua straniera e musica), artistiche, ricreative, sportive, legate alla tutela dell'ambiente, di volontariato, di solidarietà, di cooperazione, di esperienze lavorative
- c. essere documentate.

Ogni prova d'esame (prima, seconda prova e orale) verrà valutata fino ad un massimo di 20 punti ciascuna, mentre i crediti accumulati nell'ultimo triennio dai candidati varranno massimo 40 punti.
(20 +20+20+40=100)

Il Consiglio di classe