



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " SEVERI CORRENTI "

Protocollo numero: **5685 / 2025**

Data registrazione: **15/05/2025**

Tipo Protocollo: **ENTRATA**

Documento protocollato: **5E LS Documento del 15 maggio a.s. 2024-2025.pdf**

IPA: **istsc_miis07200d**

Oggetto: **ESAMI DI STATO: DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 5^E LS**

Mittente:

Al prof. Gaetano Stabile

Ufficio/Assegnatario:

D'AMBRA ANTONELLA (DIDATTICA - ALUNNI)

Protocollato in:

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: - - -

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano**

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 SEZ. E
**INDIRIZZO: LICEO
SCIENTIFICO**

**Esame di Stato anno
scolastico 2024/2025**



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1
Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

INDICE

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- o Presentazione della classe
- o Composizione della classe e percorso compiuto
- o I docenti nel triennio

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- o Profilo atteso in uscita (PECUP)
- o Obiettivi educativi
- o Obiettivi didattici trasversali
- o Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti
- o Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari (con didattica a distanza solo per gli studenti per i quali sia stato attivato il progetto d'istruzione domiciliare)
- o Modalità di verifica e criteri di valutazione (con didattica a distanza solo per gli studenti per i quali sia stato attivato il progetto d'istruzione domiciliare)
- o Organizzazione modulo 30 ore Orientamento.

PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

- o Visite guidate
- o Partecipazione a progetti culturali
- o Partecipazione a spettacoli e conferenze

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- o Tematiche affrontate nelle diverse discipline
- o Risultati di apprendimento

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L' ORIENTAMENTO

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

- o Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico

ALLEGATI:

1. Relazioni disciplinari: obiettivi formativi e didattici - verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti - libri di testo
2. Programmi svolti



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1
Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE PRIMA: PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

○ **Presentazione della classe**

La classe ha mostrato nel corso di questo anno scolastico un atteggiamento generalmente corretto, caratterizzato da serietà e concentrazione. Molti studenti hanno dimostrato interesse per le diverse proposte didattiche impegnandosi in modo proficuo anche nel lavoro domestico. Il consiglio di classe ha rilevato, per una buona parte degli studenti, un percorso di crescita significativo sia dal punto di vista personale che didattico. L'atteggiamento responsabile, l'impegno costante e una partecipazione sempre più consapevole alle dinamiche scolastiche hanno contribuito a un giudizio complessivamente positivo. Questo progresso è stato particolarmente apprezzato in quanto indice di maturazione e di maggiore autonomia e interesse nello studio.

Per alcuni studenti sono emerse lacune pregresse significative, che hanno ostacolato o reso più difficoltoso l'approfondimento dei temi più complessi. In alcuni casi, però, le difficoltà non sono dipese solo da carenze pregresse, ma anche da una scarsa qualità nel lavoro domestico e dalla difficoltà ad attuare strategie efficaci per chiedere aiuto. Infatti, spesso il supporto offerto dai docenti e dai compagni non è stato sfruttato in modo adeguato, o è stato utilizzato in modo superficiale e non proficuo.

○ **Composizione della classe e percorso compiuto**

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025, la classe è costituita da ventitré studenti. Nel quarto anno sei studenti hanno frequentato un periodo all'estero:

il primo è partito il 31 agosto 2023, rientrato il 26 maggio 2024, negli Stati Uniti, poi una studentessa partita il 4 gennaio 2024, rientrata il 27 maggio 2024, negli Stati Uniti, uno studente, partito il 20 agosto 2023, rientrato il 17 giugno 2024, negli Stati Uniti, uno studente partito il 1 settembre 2023, rientrato a fine dicembre 2023, in Inghilterra, una studentessa partita il 13 gennaio 2024, rientrata il 7 giugno 2024, negli Stati Uniti, uno studente, partito il 1 febbraio 2024, rientrato il 14 luglio 2024, in Canada.

○ **I docenti nel triennio**

Una certa stabilità del corpo docente nel corso del triennio.

Materia	3 [^]	4 [^]	5 [^]



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Lingua e letteratura italiana	Battioni	Battioni	Battioni
Lingua e letteratura latina	Battioni	Battioni	Battioni
Lingua e letteratura Inglese	Stabile	Stabile	Stabile Coordinatore
Filosofia	Cancellara	Ranica	Carlucci
Storia	Cancellara	Ranica	Carlucci



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Matematica	Carangelo	Occhetta	Occhetta / Di Giovanni
Fisica	Occhetta	Occhetta	Occhetta
Scienze	Di Fronzo	Di Fronzo	Di Fronzo
Disegno e storia dell'arte	Orlandi	Orlandi	Orlandi
Scienze motorie	Grassi	Grassi	Grassi
IRC	Monti	Mazzetti	Monti

PARTE SECONDA: GLI OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

o Profilo atteso in uscita (PECUP)

Il lavoro didattico si inquadra in una prospettiva di formazione degli studenti che miri ad una formazione umana e civile e all'acquisizione delle competenze in linea con il Profilo Culturale, Educativo, Professionale dei Licei (PECUP) (DPR 89/2010 allegato A) e con gli obiettivi di cittadinanza europei 2006 e 2018.

o Obiettivi educativi

Gli obiettivi educativi comuni fissati dal Consiglio di Classe sono i seguenti:

- conoscenza di sé: approfondimento della conoscenza delle proprie attitudini e capacità di sfruttare appieno le proprie potenzialità; capacità di perseguire obiettivi anche non immediati, ovvero



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

capacità di progettualità;

- rapporti con gli altri: gestione di rapporti interpersonali improntati a rispetto e collaborazione; effettuazione di scelte personali e metodologiche senza fini di prevaricazione o di esclusiva affermazione di sé; riconoscimento delle differenze e apprezzamento delle medesime come fonte di arricchimento; attenzione ai fermenti che animano il dibattito culturale e civile contemporaneo;
- rapporti con le istituzioni: conoscenza e capacità di utilizzare appieno le risorse della scuola, come strumento di crescita intellettuale ed umana; consapevolezza dei diritti, doveri e ambiti di competenza delle componenti della scuola come contributo alla formazione del cittadino.

Obiettivi didattici trasversali

Gli obiettivi educativi comuni fissati dal Consiglio di Classe sono i seguenti:

- conoscenza dei contenuti delle singole discipline e comprensione delle possibili interazioni tra i diversi ambiti del sapere;
- capacità di esporre ordinatamente, coerentemente e con sufficiente precisione i contenuti;
- capacità di fare uso di linguaggi specifici;
- capacità di leggere un testo distinguendo tra informazioni principali e secondarie e cogliendo i passaggi logici;
- capacità di cogliere il nesso organico fra un autore e il suo contesto socio-culturale;
- capacità di riformulare le problematiche analizzate rispettandone i caratteri essenziali;
- conoscenza dei principi fondamentali del metodo progettuale e capacità di produrre semplici ipotesi;
- capacità di inquadrare in un medesimo schema logico situazioni diverse riconoscendo analogie e differenze;
- capacità di formulare ipotesi e cercare strategie risolutive di un problema all'interno di ogni disciplina scientifica;
- capacità di crearsi aspettative e saper controllare gli esiti del proprio lavoro;
- ampliamento della competenza comunicativa in L2 (lingua inglese), anche in ambito letterario;
- capacità di sviluppare armonicamente le abilità psico-motorie e di perseguire il mantenimento di una corretta forma fisica.

- **Obiettivi formativi e didattici delle singole discipline – verifiche e valutazione – obiettivi raggiunti**

Si rimanda all'allegato 1.

- **Modalità di svolgimento dei contenuti disciplinari (con didattica a distanza solo per gli studenti per i quali sia stato attivato il progetto d'istruzione domiciliare)**

MODALITÀ	Itali ano	Latino	Inglese	Stori a	Filoso fia	Matema tica	Fisi ca	Scien ze	Disegno e Storia dell'arte	Scienz e motori e	IR C	Edu cazi one civi ca
-----------------	--------------	--------	---------	------------	---------------	----------------	------------	-------------	----------------------------------	----------------------------	---------	----------------------------------



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Lezione con esperti							X					X
Lezione pratica							X	X		X		
Lavoro di gruppo			X	X	X	X	X			X	X	X
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Utilizzo LIM/ lezione multimediale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seminari (anche online)/ mostre				X	X		X					
Caricamento materiale in rete/ registro elettronico - Piattaforma Microsoft Teams				X	X	X	X	X				X

- **Modalità di verifica e criteri di valutazione (con didattica a distanza solo per gli studenti per i quali sia stato attivato il progetto d'istruzione domiciliare)**



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

	Colloquio Interrogazione	Prova scritta	Prova strutturata/ questionario	Relazione	Esercizi e prove pratiche
Lingua e letteratura italiana	X	X			
Lingua e letteratura latina	X	X			
Lingua e letteratura Inglese	X	X			
Filosofia	X				
Storia	X	X			
Fisica	X	X		X	
Matematica	X	X			
Scienze	X	X	X	X	



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Disegno e storia dell'arte	X				
Scienze motorie	X	X			X
IRC	X				
Educazion e Civica	X	X	X	X	X

Il consiglio di classe non si limita alla valutazione aritmetica dei risultati conseguiti nelle varie discipline, ma intende cogliere il processo globale di maturazione dei singoli, tenendo conto di: situazione di partenza e progressi rispetto a questa; impegno, partecipazione e disponibilità al dialogo educativo; assunzione di un ruolo attivo nell'elaborazione del proprio percorso formativo; raggiungimento degli obiettivi formativi, comportamentali, didattici, cognitivi; esito degli eventuali interventi di recupero;

Nella valutazione delle singole verifiche, per la corrispondenza tra voto e livelli di conoscenza si rimanda a quanto riportato nel PTOF:

1-2: Conoscenze pressoché nulle

3: Conoscenze molto lacunose su parti fondamentali delle richieste, interpretazioni del tutto erronee dei concetti base, incoerenza

4: Conoscenze lacunose su parti fondamentali degli argomenti richiesti e/o errori gravi o numerosi

5: Conoscenze superficiali e/o con lacune non gravi, interpretazioni semplicistiche o non sempre consapevoli ma non contraddittorie nei contenuti, linguaggio semplice non sempre corretto

6: Conoscenze delle linee fondamentali dei temi, interpretazione corretta dei contenuti principali o con errori marginali, trattazione lineare anche se semplicistica, linguaggio semplice ma complessivamente adeguato

7: Conoscenza adeguata dei temi, interpretazione corretta dei contenuti, linguaggio appropriato o con errori poco rilevanti, trattazione chiara ed efficace o con incertezze limitate

8: Conoscenza completa dei temi, interpretazione sicura dei contenuti, utilizzo di un linguaggio specifico, trattazione articolata, riferimenti e collegamenti chiari su richiesta



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

9-10: Conoscenza completa dei temi, interpretazione sicura e/o personale dei contenuti, collegamenti effettuati in modo autonomo e sicuro, linguaggio specifico preciso e ricco, capacità di muoversi in ambiti complessi

○ **Organizzazione modulo 30 ore Orientamento.**

CLASSE QUARTA

A.S. 2023-2024 4°Superiore

11/11/2023 open day della scuola

25/01/2024 uscita didattica museo Alfa Romeo

6/02/2024 uscita didattica teatro San Babila Commedia Plautina Anfitrione

8 - 11/04/2024 viaggio di istruzione a Roma

CLASSE QUINTA

A.S. 2024-2025 5° Superiore

6/02/2025 laboratorio di fisica

6/03/2025 laboratorio CUSMIBIO per insulina resistenza

2 - 5/05/2025 viaggio di istruzione a Palermo e percorsi della legalità

PARTE TERZA: LE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

○ **Visite guidate**

A.S.2022-2023 3°Superiore

6-7/02/2023 uscita didattica teatro San Babila Commedia Plautina i Menecmi

17/03/2023 uscita didattica Crespi d'Adda

A.S.2023-2024 4°Superiore

25/01/2024 uscita didattica museo Alfa Romeo

6/02/2024 uscita didattica teatro San Babila Commedia Plautina Anfitrione

8 - 11/04/2024 viaggio di istruzione a Roma

A.S.2024-2025 5°Superiore

2 - 5/05/2025 viaggio di istruzione a Palermo e percorsi della legalità



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

- **Partecipazione a progetti culturali**
 - Teatro
 - Attività laboratoriali durante la gita a Roma
 - Attività laboratoriali durante la gita a Palermo
- **Partecipazione a spettacoli e conferenze**
 - Teatro San Babila

PARTE QUARTA: INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

- **Tematiche affrontate**

Oltre alle tematiche proposte e affrontate dagli studenti durante i tre giorni di cogestione, si segnalano le seguenti tematiche principali trattate all'interno di ogni disciplina.

Discussione su eventi di attualità. -

Sport e disabilità. Nascita paralimpiadi. Classificazione categorie paralimpici. Visione filmato "lo sport non ha limiti". Storia, breve, di Pistorius.

Stereotipi sociali sulla condizione femminile: discussione. -

Stereotipi sociali e religiosi sulla condizione femminile: dibattito finale. -

Riflessioni e dibattito su elezioni americane -

Visione del film : "Sulla mia pelle", ispirato alla storia di Stefano Cucchi. -

Inquinamento elettromagnetico: introduzione, Stato dell'ambiente 2023 e documento SNPA; inquadramento normativo europeo

Inquinamento elettromagnetico: normativa europea, nazionale e regionale.

Esempio di valutazione per installazione nuova antenna RTV. -

Test online (inquinamento elettromagnetico) -

Il caso di Cecilia Sala -

Articoli della Costituzione -

Visione del film:: "Storia di una ladra di libri" in ricordo delle vittime della Shoah -

ARCHITETTURA SOSTENIBILE -

ARCHITETTURA SOSTENIBILE 2 PARTE -

Cogestione - "Collettivi" cogestiti

Volo a Palermo e Segesta -

Visita di Corleone e museo delle mafie -

Visita della città di Palermo -

No Mafia Memorial -

Torneo di pallavolo

Relazioni di educazione civica: Modulo di educazione finanziaria dal libro di A. Lusardi, "Il sapere che conta", Mondadori 2024.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano

Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

○ **Risultati di apprendimento**

Nel rispetto dell'art. 1 della legge 92/2019, l'Educazione Civica ricopre un ruolo fondamentale nella formazione di cittadini responsabili e attivi e nel promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità. Intendiamo riferirci all'Educazione Civica come a un insieme di interventi educativi, formativi e didattici (ma anche di pratiche, attività e progetti) che sono volti a sviluppare negli studenti e nelle studentesse conoscenze, abilità, atteggiamenti e comportamenti, per consentire loro di:

- svolgere un ruolo attivo nella società, al fine di promuovere e proteggere la democrazia e lo Stato di diritto;
- contribuire alla costruzione di una cultura dei diritti umani, delle libertà fondamentali e della solidarietà;
- esercitare e difendere i diritti sanciti dalla nostra Costituzione;
- assumere le responsabilità necessarie per la convivenza civile;
- rispettare e valorizzare la diversità;
- rispettare e tutelare i beni comuni.

L'IIS "Severi-Correnti" in ottemperanza alle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica -articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92- ha adottato nell'elaborazione del cosiddetto curriculum verticale dello studente i seguenti ambiti:

Ambito 1 - Costituzione

Ambito 2 - Sviluppo sostenibile

Ambito 3 - Cittadinanza Digitale

Il Consiglio di classe ha declinato a sua volta le seguenti tematiche privilegiando la trasversalità e la interdisciplinarietà delle tematiche individuate e proposte alla classe.

Il monte ore previsto - 33 ore - è stato raggiunto e completato attraverso una collaborazione tra i singoli docenti e le attività proposte dalla scuole.

I docenti coinvolti hanno somministrato verifiche sommative a conclusione dei moduli proposti

oppure valutato i lavori degli alunni e la loro esposizione per proporre una valutazione conclusiva in sede di scrutinio finale.

Alcuni studenti hanno affrontato le diverse proposte con vivace interesse e costruttiva partecipazione realizzando in piccoli gruppi lavori di approfondimento in formato digitale di spessore e qualità.

Altri invece hanno lavorato con superficialità con un impegno molto scarso in alcuni casi.

Il Consiglio di classe si esprime in maniera abbastanza positiva sui risultati raggiunti che si confermano, salvo poche eccezioni, su livelli medi e medio-alti.

La valutazione nell'ambito dei percorsi di educazione civica è stata effettuata tenendo presenti i seguenti criteri:

- a) conoscenze acquisite;
- b) abilità, ovvero ricerca autonoma e capacità comunicativa;
- c) comportamenti, ovvero consapevolezza, partecipazione, collaborazione, motivazione.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

La griglia dei voti è la seguente:

Livello avanzato: voto 9/10

Livello intermedio: voto 7/8

Livello base: voto 6

Livello iniziale: voto 5

PARTE QUINTA: PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO TRIENNIO 2022-2025

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento concorrono alla formazione del curriculum dello studente, secondo le indicazioni ministeriali, le finalità generali sono:

- l'orientamento
- il recupero della dispersione scolastica
- il potenziamento delle eccellenze

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento previsti dal Liceo Severi sono progettati, concordati con gli enti esterni, organizzati e proposti agli studenti al fine di perseguire i seguenti obiettivi prioritari:

- fornire contesti di apprendimento che favoriscano il confronto con il mondo del lavoro e l'acquisizione di abilità trasversali;
- dare l'opportunità di trasferire le competenze disciplinari apprese a scuola in situazioni lavorative e professionali;
- avvicinare al mondo del lavoro attraverso esperienze significative e costruttive;
- orientare verso scelte post diploma più consapevoli;
- avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro attraverso un rapporto di collaborazione crescente.

A tal fine nel corso del triennio si sono organizzate le seguenti attività:

- formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro, effettuata online tramite registro elettronico e costituita da tre corsi ('formazione generale' di 4 ore, 'rischio basso' di 4 ore e 'videoterminalisti' di 2 ore) per complessive 10 ore;
- laboratori, seminari/conferenze, workshop in collaborazione o presso Aziende/Enti/Università finalizzati allo sviluppo di competenze coerenti con i contenuti didattici e con il profilo in uscita dello studente con finalità di orientamento;
- visite ad aziende / impianti produttivi;
- testimonianze di imprenditori/professionisti e/o di ex allievi riguardanti il percorso universitario e gli sbocchi lavorativi;
- Project work;
- Stage aziendali.

Gli Stage/Project work (secondo moduli con numero di ore variabile) sono concordati con enti,



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

aziende, studi professionali esterni e sono riconducibili ad una delle seguenti aree:

- 1) scientifica/tecnologica
- 2) linguistica/storico-artistica/sociale
- 3) economica/amministrativa-gestionale

Gli studenti hanno potuto svolgere attività di Pcto anche nell'ambito di project work caratterizzanti l'offerta formativa dell'Istituto e nel corso degli Open day.

Gli obiettivi formativi in termini di competenze e abilità sono:

- Agire in modo autonomo e responsabile nell'ambiente di lavoro tenendo conto della sua struttura organizzativa;
- Esercitare le competenze linguistiche inerenti i diversi contesti e gli scopi comunicativi;
- Gestire le procedure operative richieste;
- Sapersi relazionare con le altre persone presenti nell'ambiente di lavoro tenendo conto di ruoli e funzioni in esse esistenti;
- Gestire l'iterazione comunicativa in vari contesti; individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- Applicare alla gestione dell'attività e alla soluzione di problemi le procedure operative acquisite;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e doveri, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

La maggior parte delle attività Pcto si è svolta il terzo e il quarto anno. Dopo la Formazione sulla Sicurezza, il terzo e il quarto anno, sono stati attuati percorsi rivolti all'intero gruppo classe (in presenza e/o online) e ad adesione individuale, scelti a seconda degli interessi/abilità e alle future scelte in ambito di formazione universitaria degli studenti.

Come previsto dalla progettazione Pcto del nostro Istituto si è sempre privilegiato il rapporto con le Università e sono state promosse attività di formazione, workshop, project work con specifiche finalità di orientamento e/o laboratori con la caratteristica di mostrare le applicazioni in ambito lavorativo e i risvolti tecnico pratici delle sperimentazioni e della ricerca con uno sguardo verso le

nuove professioni del futuro e l'acquisizione delle soft skills e delle competenze chiave necessarie nel mondo del lavoro.

Il quinto anno, a conclusione del percorso triennale, a tutti gli studenti è stata chiesta una riflessione sulle esperienze Pcto svolte nel triennio che si è concretizzata nella redazione di una presentazione con focus su una delle esperienze svolte e significativa in un'ottica di orientamento. La presentazione dell'esperienza Pcto è stata oggetto di valutazione da parte dei docenti del Consiglio di Classe in modo tale da incidere sull'attribuzione del credito scolastico secondo quanto indicato dall'OM n. 205/2019: "Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (previsti dal d.lgs.15 aprile 2005, n.77 e così ridenominati dall'art.1, co.784, della legge 30 dicembre 2018, n.145) concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico".



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1
Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

Riassunto Pcto svolti dagli studenti della classe

Terzo anno

A classe intera

- Corso online sulla Sicurezza
- Pcto 'Unicredit Start Up Your Life' Percorso online di Educazione Finanziaria

Ad adesione individuale:

- Pcto 'Studente atleta'
- Pcto Formazione Trinity.

Quarto anno

A classe intera

- Pcto "Map your future" presso Randstad
- Pcto Orientamento 'La logica nei test di ammissione' Unimi
- Pcto orientamento in ingresso presso le facoltà dell'Università degli Studi di Milano

Ad adesione individuale:

- progetto Qloud Biblioteca scolastica digitale
- incontro Schoolbusters
- Pcto 'Anno all'estero'
- Pcto 'Studente atleta'
- workshop presso Bocconi "Discovering Data Science and Maths for AI"

Quinto anno

A classe intera

- Cusmibio 'Insulina ricombinante'
- Pcto "Itinerario della legalità - Percorso svolto nel corso del viaggio d'istruzione in Sicilia"

Ad adesione individuale:

- Pcto "Corso di introduzione all'economia e finanza organizzato dall'Università LIUC"
- Pcto 'Studente atleta'
- Open Day d'Istituto
- Open day presso Università degli Studi di Milano
- Pcto "Masterclass fisica delle particelle" presso Bicocca
- Visita centro CNAO presso Pavia
- Pcto "Workshop Scuola del fumetto"
- Pcto "Percorso di sensibilizzazione al dramma della Shoah"-Esperienza di Ciceroni presso la sede del Binario 21.
- viaggio a Mauthausen.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1
Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D
e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

PARTE SESTA: LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

La simulazione della prova di matematica dell'Esame di Stato è stata effettuata il 6 maggio 2025. La simulazione della prova di italiano dell'Esame di Stato è stata effettuata il 7 maggio 2025 (tre tipologie di scrittura / 7 tracce).

Nelle singole discipline si è privilegiata la trasversalità nella rielaborazione orale dei differenti contenuti.

○ **Criteri di valutazione e attribuzione del credito scolastico**

Secondo il D.lgs. n. 62/2017 e nell'OM n.45/2023 il credito scolastico è attribuito (ai candidati interni) dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale. Il consiglio procede all'attribuzione del

credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

Si allega la tabella di attribuzione

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

I **crediti**, sia quelli **formativi** sia quelli **scolastici**, sono parte integrante della valutazione finale degli studenti del triennio delle superiori, anche se il **credito formativo**, diversamente dai crediti scolastici non viene assegnato a seconda della media dello studente. I crediti formativi, infatti, si



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"
Via Alcuino, 4 20149 Milano
Tel. 02318112/1

Codice fiscale: 97504620150 – Codice meccanografico: MIIS07200D

e-mail: MIIS07200D@istruzione.it – Pec: MIIS07200D@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.severi-correnti.edu.it

ottengono grazie alle attività extra-scolastiche praticate dagli studenti, attività che devono essere certificate e presentate al consiglio di classe entro la fine del mese di maggio. I Consigli di Classe decidono caso per caso sulla base del D.M. 49/00 del 24.2.2000, con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati.

Queste esperienze, coerenti con l'indirizzo degli studi, non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata. Le esperienze devono:

- a) essere esterne alla scuola
- b) riguardare iniziative culturali (comprese lingua straniera e musica), artistiche, ricreative, sportive, legate alla tutela dell'ambiente, di volontariato, di solidarietà, di cooperazione, di esperienze lavorative
- c) essere documentate.

Infine, ogni prova d'esame (prima, seconda prova e orale) verrà valutata fino a un massimo di 20 punti ciascuna, mentre i crediti accumulati nell'ultimo triennio dai candidati varranno massimo 40 punti (20+20+20+40=100).

-