IIS SEVERI-CORRENTI via Alcuino n 4 MILANO - MIIS07200D - Protocollo 0011649/2026 del 12/05/2026
M1.B1.AOOGARM1.REGISTRO UFFICIALE.E.0125048.18-05-2026

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027

CANDIDATURA N. 33300

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	F. SEVERI - C. CORRENTI
Codice meccanografico	MIIS07200D
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA ALCUINO, 4
Provincia	MILANO
Comune	MILANO
CAP	20100
Telefono	023181121
Email	MIIS07200D@istruzione.it
Sito web	https://www.severi-correnti.edu.it/
Numero Alunni	1368
Plessi	MIIS07200D MIPS07201X MIRI072015

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	MIIS07200D - F. SEVERI
Codice candidatura	33300
Importo totale richiesto	€ 79.884,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	5352
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	5402
Data Delibera Consiglio d'istituto	16/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - InclusivaMENTE	€ 79.884,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.884,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A4.A	Attività ricreative e ludiche	Web Radio	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Operi-Amo un sorriso 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Facciamo impresa!	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Operi-Amo un sorriso	€ 10.590,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Scuola in officina	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Origami- Il giornale scolastico	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	la traduzione dal Latino come esercizio di problem solving	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Lingua italiana L2 (Livello intermedio)	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Lingua Italiana L2 (livello base)	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Podcast in lingua inglese	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica per il biennio Liceo	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica e discipline STEM triennio	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica e Discipline STEM per il biennio	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica triennio Liceo	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 79.884,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: InclusivaMENTE
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - InclusivaMENTE
Descrizione	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, in particolare all'inizio dell'anno scolastico, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: -Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; -Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; -Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. -Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.
Codice CUP	B44D26002320007

Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Numero moduli	14
Importo richiesto	€ 79.884,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	237972 - Operi-Amo un sorriso 2
Descrizione	Il modulo “Operi-Amo un sorriso” riguarda gli studenti del corso di studio Odontotecnico ed è finalizzato alla realizzazione delle protesi per i detenuti della Casa di reclusione di Opera. La collaborazione tra il carcere e la scuola è attiva da due anni; la costruzione di protesi totali mobili a scuola contiene in modo considerevole i costi, pertanto, è possibile offrirle ai detenuti che non hanno possibilità economiche per poterle pagare. Per gli studenti si tratta di un lavoro molto significativo perché permette loro di affrontare casi clinici reali. Obiettivi 1.La possibilità che gli studenti possano confrontarsi con casi clinici reali con tutte le problematiche connesse. Problematiche che nella norma in ambiente scolastico non è possibile affrontare. Soddisfacimento di parte delle ore previste perla FSL. 2.La possibilità di sensibilizzare gli studenti alle problematiche carcerarie. 3.Per gli utilizzatori finali delle protesi, ovviamente, la possibilità di utilizzare dispositivi protesici funzionali senza oneri economici. Verranno prevalentemente utilizzati i laboratori odontotecnici in orario pomeridiano. Parte delle lavorazioni, così come la disinfezione dei dispositivi e le procedure di certificazione, verranno invece realizzate nell’ambito delle ore di esercitazioni pratiche. Per tutte le attività verrà rilasciata agli alunni partecipanti la certificazione FSL. Per la fase quattro è prevista una uscita didattica al carcere di Opera dove si svolgerà un incontro con i detenuti, il cappellano, il direttore di Caritas Ambrosiana, il direttore del carcere, gli odontoiatri, il rappresentante dell’azienda ospedaliera San Paolo, la Dirigente Scolastica.
Data inizio prevista	10/03/2027
Data fine prevista	20/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Operi-Amo un sorriso 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	244269 - Facciamo impresa!
Descrizione	Il modulo “Facciamo Impresa” è finalizzato a fornire agli studenti conoscenze economiche e giuridiche utili per orientarsi nel mondo dell’iniziativa imprenditoriale. Attraverso un approccio laboratoriale e lo studio di casi reali, i partecipanti saranno guidati nella ideazione e progettazione di un’impresa, sviluppando competenze trasversali legate alla cittadinanza economica, alla responsabilità sociale e alla cultura dell’iniziativa. Il percorso prenderà avvio dall’analisi dei principi costituzionali che regolano l’attività economica, con particolare riferimento all’art. 41 della Costituzione e al principio della libera iniziativa economica privata, per poi approfondire elementi di diritto commerciale e di diritto del lavoro. Saranno affrontati temi connessi all’avvio di un’attività economica, nonché gli aspetti fondamentali delle relazioni sindacali e della tutela del lavoro nonché alle diverse ipotesi di finanziamento e/o di promozione e agevolazioni per le startup. Le attività didattiche alterneranno momenti teorici, lavori di gruppo, simulazioni e analisi di esperienze imprenditoriali concrete, con l’obiettivo di favorire negli studenti spirito di iniziativa, capacità progettuale, problem solving e consapevolezza delle dinamiche economico-sociali contemporanee.
Data inizio prevista	16/09/2026
Data fine prevista	22/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Facciamo impresa!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	238025 - la traduzione dal Latino come esercizio di problem solving
Descrizione	Il laboratorio si propone di presentare la traduzione come un processo di problem solving. In quest'ottica il processo di traduzione può essere considerato come un intervento che riorganizza una struttura di partenza (il testo latino) in una nuova struttura (la traduzione italiana) ricomposta in un nuovo equilibrio rispettoso del testo latino. Competenze in campo: - riconoscere la complessità di un problema (periodo sintattico) - formulare ipotesi di traduzione, sospendendo il giudizio e applicando un metodo di analisi rigoroso (morfologico, sintattico) - applicare una sintesi delle proprie scelte - selezionare un lessico appropriato (adeguato al contesto del brano in oggetto) -imparare ad imparare (consapevolezza dell'errore come passaggio del problem solving)
Data inizio prevista	12/10/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

la traduzione dal Latino come esercizio di problem solving

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	237986 - Matematica per il biennio Liceo
Descrizione	Il modulo si propone di consolidare e potenziare le competenze acquisite negli anni precedenti attraverso attività laboratoriali incentrate sul problem solving e sul cooperative learning; si cercherà di prediligere momenti di condivisione e di valorizzazione dell'errore come strumento di analisi dei processi.
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica per il biennio Liceo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	238722 - Matematica e discipline STEM triennio
Descrizione	Il modulo si propone di consolidare e potenziare le competenze acquisite negli anni precedenti attraverso attività laboratoriali incentrate sul problem solving e sul cooperative learning; si cercherà di prediligere momenti di condivisione e di valorizzazione dell'errore come strumento di analisi dei processi.
Data inizio prevista	23/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica e discipline STEM triennio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	238792 - Lingua italiana L2 (Livello intermedio)

Descrizione	L’acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione / integrazione, soprattutto nel caso di alunni stranieri che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica, per molti aspetti, diversa da quella di origine. L’inserimento di un alunno straniero in classe richiede pertanto un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire. Gli alunni stranieri, nella prima fase di inserimento scolastico, si trovano dunque a doversi confrontare con diversi usi e registri nella nuova lingua: l’italiano per comunicare e l’italiano per studiare, attraverso il quale apprendere le altre discipline. Per poter affrontare tali situazioni scolastiche, è necessario porsi delle priorità didattiche e attivare delle modalità di lavoro, in grado di facilitare il percorso di apprendimento linguistico da parte dell’alunno straniero. È importante pertanto costruire un “contesto facilitante” inteso come insieme di fattori che contribuiscono a creare un clima di fiducia: fattori interni (motivazione - gratificazione) ed esterni (spazi di lavoro - materiali scolastici - testi messaggi in varie lingue), uso di canali comunicativi diversi - da quello verbale a quello multimediale. Il Progetto “ITALIANO L2” prevede di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle “nuove emergenze educative” attraverso: · Individuazione dei “bisogni” linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di 1° Livello per alunni inseriti nel contesto scolastico, 2° livello alunni che, in via emergenziale, necessitano dello sviluppo di capacità espressive di tipo primario. · Organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano attraverso la predisposizione di materiali didattici, percorsi personalizzati, testi di studio. · Adozione di forme di “didattica” finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico comunicative e all’integrazione nel gruppo-classe. · Programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in modo da consentire l’acquisizione della lingua nei vari contesti d’uso Per attivare queste modalità di lavoro, è indispensabile prevedere, oltre a percorsi di primo sostegno linguistico da svolgere durante le attività curricolari in classe o in piccoli gruppi, l’organizzazione di laboratori di alfabetizzazione a diversi livelli (prima alfabetizzazione livello intermedio – livello italstudio; in orario

	extracurricolare, in base alle competenze specifiche e alle situazioni comunicative reali di ciascun alunno straniero. Livello intermedio È la fase dell'apprendimento della lingua orale e scritta non più rivolta alla sola dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, ma della lingua per narrare, esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti.
Data inizio prevista	24/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Lingua italiana L2 (Livello intermedio)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	238750 - Scuola in officina

Descrizione	Modulo di Approfondimento: Tecniche Avanzate di Lavorazione Meccanica (30 ore) MODULO DI APPROFONDIMENTO: Tecniche di Manutenzione e Assistenza Meccanica Durata: 30 ore (15 incontri da 2 ore ciascuno) _____ Obiettivi del modulo: Approfondire le tecniche pratiche di manutenzione preventiva e correttiva di macchinari e impianti meccanici. Sviluppare competenze operative nell'uso di strumenti e attrezzature di laboratorio meccanico. Familiarizzare con le parti di un motore a combustione interna, comprendere il loro funzionamento e come interagiscono tra di loro. Comprendere le lavorazioni meccaniche e la teoria del tagliando di manutenzione ordinaria di un veicolo, le procedure corrette e l'importanza di ciascun controllo. Comprendere i principi fondamentali della saldatura. Riconoscere e utilizzare i principali strumenti e attrezzature da saldatura. Applicare le norme di sicurezza durante le operazioni di saldatura. Eseguire semplici giunzioni saldate con procedimenti base ad elettrodo Conoscere le procedure di sicurezza e le tecniche di manutenzione secondo le normative vigenti. _____ Competenze acquisite: •Esecuzione di interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria su componenti meccanici. •Utilizzo di strumenti di misura e controllo per verificare lo stato di funzionamento di macchinari. •Diagnosi di guasti e anomalie meccaniche. •Pianificazione e realizzazione di interventi di manutenzione programmata. •Realizzare una giunzione elementare su metallo utilizzando una tecnica di saldatura base •Conoscenza delle procedure di sicurezza e delle norme di tutela del lavoro. _____ Strumenti e materiali: Tornio parallelo, Trapano a colonna, Saldatrice, Mola da banco

	Banco da lavoro con morse, Compressore, Varie tipologie di motori a combustione interna, Maschere da saldatura, guanti, grembiuli ignifughi, occhiali di protezione, Saldatrici (preferibilmente a filo e a elettrodo),Materiale ferroso per esercitazioni, Pennarelli, mole, spazzole metalliche Metodologie didattiche : •Cooperative Learning •Problem-Based Learning (PBL) •Flipped Classroom •Valutazione Autentica e Autovalutazione Programma Incontro 1 e 2: Introduzione alla manutenzione meccanica e norme di sicurezza •Presentazione del modulo e obiettivi •Norme di sicurezza in laboratorio meccanico •Tipologie di manutenzione: preventiva, predittiva, correttiva Incontro 3 e 4: Strumenti e attrezzature di laboratorio per la manutenzione •Panoramica su strumenti di misura (calibri, micrometri, comparatori) •Attrezzature per smontaggio e montaggio •Uso corretto e manutenzione degli strumenti Incontro 5 e 6: Tecniche di smontaggio e montaggio di componenti meccanici •Procedure di smontaggio e rimontaggio sicuro •Esercitazione pratica su componenti standard (cuscinetti, ingranaggi, pulegge) Incontro 7, 8 e 9 : Esercitazioni in laboratorio sui motori, in particolare sull'impianto di raffreddamento, fondamentali per comprendere il funzionamento e la manutenzione di questo sistema essenziale per il motore •Concetti base sul sistema di raffreddamento: Spiegazione sul funzionamento del sistema di raffreddamento nei motori a combustione interna, con particolare attenzione ai principali componenti, come il radiatore, la pompa dell'acqua, il termostato e il liquido refrigerante. •Montaggio e smontaggio dell'impianto: •Esercitazioni pratiche sul montaggio e lo smontaggio di radiatori, pompe e tubazioni. •Verifica della corretta installazione dei componenti e della tenuta

	del sistema. •Controllo e manutenzione: •Controllo del livello del liquido di raffreddamento. •Sostituzione del liquido di raffreddamento Incontro 10: verifica finale
Data inizio prevista	24/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scuola in officina

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	238783 - Lingua Italiana L2 (livello base)

Descrizione	L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione / integrazione, soprattutto nel caso di alunni stranieri che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica, per molti aspetti, diversa da quella di origine. L'inserimento di un alunno straniero in classe richiede pertanto un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire. Gli alunni stranieri, nella prima fase di inserimento scolastico, si trovano dunque a doversi confrontare con diversi usi e registri nella nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per studiare, attraverso il quale apprendere le altre discipline. Per poter affrontare tali situazioni scolastiche, è necessario porsi delle priorità didattiche e attivare delle modalità di lavoro, in grado di facilitare il percorso di apprendimento linguistico da parte dell'alunno straniero. È importante pertanto costruire un "contesto facilitante" inteso come insieme di fattori che contribuiscono a creare un clima di fiducia: fattori interni (motivazione - gratificazione) ed esterni (spazi di lavoro - materiali scolastici - testi messaggi in varie lingue), uso di canali comunicativi diversi - da quello verbale a quello multimediale. Il Progetto "ITALIANO L2" prevede di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle "nuove emergenze educative" attraverso: · Individuazione dei "bisogni" linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di 1° Livello per alunni inseriti nel contesto scolastico, 2° livello alunni che, in via emergenziale, necessitano dello sviluppo di capacità espressive di tipo primario. · Organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano attraverso la predisposizione di materiali didattici, percorsi personalizzati, testi di studio. · Adozione di forme di "didattica" finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico comunicative e all'integrazione nel gruppo-classe. · Programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in modo da consentire l'acquisizione della lingua nei vari contesti d'uso Per attivare queste modalità di lavoro, è indispensabile prevedere, oltre a percorsi di primo sostegno linguistico da svolgere durante le attività curricolari in classe o in piccoli gruppi, l'organizzazione di laboratori di alfabetizzazione a diversi livelli (prima alfabetizzazione livello intermedio – livello italstudio; in orario

	extracurricolare, in base alle competenze specifiche e alle situazioni comunicative reali di ciascun alunno straniero. Livello prima alfabetizzazione È la fase della “prima emergenza” alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi: un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti: è la fase che riguarda l’apprendimento dell’italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni.
Data inizio prevista	24/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Lingua Italiana L2 (livello base)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	238694 - Podcast in lingua inglese
Descrizione	Il progetto prevede la realizzazione di PODCAST in lingua inglese dedicato alle classi TERZE e QUARTE del Liceo (Scientifico/Linguistico). Il PODCAST, registrato solo in AUDIO, avrà come argomenti le tipiche attività di tempo libero degli studenti milanesi, esempi: FASHION (where to find the best clothes at lesser prices, fashion shows in Milan, etc.); SPORT (best places where to play sport, sport is not only football, etc.); FOOD (what students eat, best restaurants for teenagers); MONUMENTS (What to see in Milan, history of the city, places of interest). Competenze da acquisire: Cittadinanza, imparare ad imparare, Competenze linguistiche, competenze tecnico pratiche e artistiche. Ricaduta didattica ed educativa: Conoscere sé, i propri limiti, conoscere l'ambiente in cui si vive, imparare ad imparare.
Data inizio prevista	15/10/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Podcast in lingua inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	238710 - Matematica e Discipline STEM per il biennio
Descrizione	Il modulo si propone di consolidare e potenziare le competenze acquisite negli anni precedenti attraverso attività laboratoriali incentrate sul problem solving e sul cooperative learning; si cercherà di prediligere momenti di condivisione e di valorizzazione dell'errore come strumento di analisi dei processi.
Data inizio prevista	26/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica e Discipline STEM per il biennio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	237923 - Operi-Amo un sorriso
Descrizione	Il modulo “Operi-Amo un sorriso” riguarda gli studenti del corso di studio Odontotecnico ed è finalizzato alla realizzazione delle protesi per i detenuti della Casa di reclusione di Opera. La collaborazione tra il carcere e la scuola è attiva da due anni; la costruzione di protesi totali mobili a scuola contiene in modo considerevole i costi, pertanto, è possibile offrirle ai detenuti che non hanno possibilità economiche per poterle pagare. Per gli studenti si tratta di un lavoro molto significativo perché permette loro di affrontare casi clinici reali. Obiettivi 1.La possibilità che gli studenti possano confrontarsi con casi clinici reali con tutte le problematiche connesse. Problematiche che nella norma in ambiente scolastico non è possibile affrontare. Soddisfacimento di parte delle ore previste perla FSL. 2.La possibilità di sensibilizzare gli studenti alle problematiche carcerarie. 3.Per gli utilizzatori finali delle protesi, ovviamente, la possibilità di utilizzare dispositivi protesici funzionali senza oneri economici. Verranno prevalentemente utilizzati i laboratori odontotecnici in orario pomeridiano. Parte delle lavorazioni, così come la disinfezione dei dispositivi e le procedure di certificazione, verranno invece realizzate nell’ambito delle ore di esercitazioni pratiche. Per tutte le attività verrà rilasciata agli alunni partecipanti la certificazione FSL. Per la fase quattro è prevista una uscita didattica al carcere di Opera dove si svolgerà un incontro con i detenuti, il cappellano, il direttore di Caritas Ambrosiana, il direttore del carcere, gli odontoiatri, il rappresentante dell’azienda ospedaliera San Paolo, la Dirigente Scolastica.
Data inizio prevista	30/09/2026
Data fine prevista	28/02/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	15
Numero ore	60

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Operi-Amo un sorriso

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 4.590,00
TOTALE				€ 10.590,00

MODULO	
Tipo modulo	Attività ricreative e ludiche
Titolo modulo	237941 - Web Radio

Descrizione	Il progetto “Corso Web-Radio e Podcasting” si propone di introdurre gli studenti al mondo della comunicazione radiofonica digitale, fornendo competenze tecniche, creative e organizzative fonda-mentali per la realizzazione di programmi radiofonici e podcast. L’iniziativa vuole stimolare la crea-tività, la collaborazione e la capacità comunicativa degli studenti, offrendo loro strumenti concreti per esprimersi e comunicare in modo innovativo. Obiettivi del corso •Conoscere la storia e l’evoluzione della radio fino alle moderne web radio. •Saper progettare e pianificare format radiofonici e palinsesti. •Acquisire tecniche di scrittura e conduzione radiofonica. •Apprendere le basi tecniche della produzione e regia audio. •Realizzare montaggi audio e contenuti podcast. •Promuovere e gestire contenuti radiofonici online e sui social media. •Sperimentare una trasmissione live completa con gestione di conduzione e regia. •Introduzione ai Social Media Struttura del corso Il percorso formativo si articola in moduli didattici, con attività teoriche, laboratori pratici e simu-lazioni: 1.Introduzione alla radio: storia, ruolo e brainstorming progettuale. 2.Pianificazione e format radiofonico: definizione format, target e palinsesto. 3.Scrittura radiofonica: tecniche di scrittura e stesura scalette. 4.Tecnica della conduzione: uso della voce, dizione e gestione della diretta. 5.Produzione tecnica: attrezzature e software per la registrazione.

6.Regia radiofonica: mixaggio voce-musica-effetti e gestione transizioni.

7.Montaggio e post-produzione: editing audio e preparazione file per trasmissione.

8.Creazione e gestione contenuti online: podcasting e promozione social.

9.Pratica e simulazione live: preparazione e conduzione di una trasmissione completa.

10.Presentazione finale e lancio della web radio: programma speciale e diretta live.
11.Panoramica delle principali piattaforme: Instagram, TikTok, Facebook, Twitter.
12.Il ruolo dei social media nella comunicazione digitale e nel marketing.
5.Progetto pratico
Realizzazione di una campagna social per la promozione di un evento o programma radiofonico.

Creazione di contenuti multimediali e gestione in tempo reale delle piattaforme.

Presentazione finale e valutazione dei risultati.
Risultati attesi
Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di progettare, produrre e trasmet-tere contenuti radiofonici digitali, sviluppando competenze tecniche, comunicative e collaborative utili per il loro percorso formativo e professionale. Sarà inoltre valoriz-zata la partecipazione attiva e l'autonomia nella gestione di un vero progetto media.

Materiali e risorse
•Attrezzatura tecnica: microfoni, mixer, cuffie, computer.

•Software: Audacity o equivalente per produzione audio.

•Supporti didattici e dispense.

•Accesso a piattaforme di social media e hosting podcast.

	•Metodologia: •Lezioni frontali integrate da esempi pratici. •Attività laboratoriali con utilizzo di software e applicazioni dedicate. •Esercitazioni di gruppo per lo sviluppo di progetti concreti. •Valutazione attraverso la presentazione del progetto finale. risultati. Metodologia: •Lezioni frontali integrate da esempi pratici. •Attività laboratoriali con utilizzo di software e applicazioni dedicate. •Esercitazioni di gruppo per lo sviluppo di progetti concreti. •Valutazione attraverso la presentazione del progetto finale.
Data inizio prevista	15/10/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Web Radio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	237962 - Origami- Il giornale scolastico

Descrizione	Il progetto ha consentito di implementare nel corso degli anni un laboratorio di scrittura nell'arco di tutto l'anno scolastico. Si è rivelato un efficace strumento di inclusione in grado di unire studenti e docenti dell'Istituto Severi-Correnti. L'obiettivo generale è quello di accrescere, creatività, spontaneità, capacità di analisi, cultura e offrire molteplici sguardi sull'attualità attraverso il giornale. Nei tre anni di progetto è stato dato spazio a notizie di cronaca, intrattenimento, riflessioni, esperienze culturali come la proposta del Contest Poesia, educazione civica e storie di vita scolastica. Per l'a.s 2026-2027 si prefigge di lavorare in un'ottica di continuità e di rendere il giornalino ancor più strumento di comunicazione degli studenti dell'IIS Severi-Correnti e avvicinare la popolazione scolastica al piacere della lettura, della scrittura, del giornalismo, attraverso l'impiego dei diversi linguaggi multimediali (podcast) e dell'informazione digitale (brevi notizie radio, pagina Instagram) con un lavoro che li coinvolga lungo tutto l'arco scolastico. Il docente si pone come mediatore, facilitatore, progettista e mezzo per una piena, libera, efficace autonomia di espressione degli studenti. Il percorso redazionale, che si inserisce anche comeFSL, si sviluppa in orario extrascolastico e a partire dalle esperienze maturate a scuola, pone attenzione alla negoziazione di significati comuni mirando all'inclusione, all'integrazione e alla gestione dei conflitti attraverso l'introduzione di tematiche di attualità nazionale, internazionale e/o di educazione civica/geopolitica. Lo strumento è un web magazine multimediale (social, sito web, podcast, videointerviste, fotografia, reportage, docufiction, radio). Obiettivi della redazione: •conoscere le caratteristiche testuali e saper scrivere un articolo di giornale •le 5W •l'intervista, l'inchiesta e/o il testo radiofonico •imparare a selezionare le fonti •saper comunicare una notizia in maniera oggettiva •sviluppare il pensiero critico •acquisire competenze nella videoscrittura •promuovere un uso corretto dei mezzi multimediali •promuovere il peer to peer •promuovere maggiore autonomia all'interno della redazione •promuovere uno spirito di condivisione di notizie e opinioni

	positivo all'interno dell'istituto •riconoscere le fake news •promuovere soft skills e decision making •sviluppo delle competenze trasversali in ambito espressivo e di comunicazione •sensibilizzazione sui temi di Ed.Civica Vengono presentati i diversi passaggi del progetto: 1. Formazione della redazione: comunicazione apertura candidatura attraverso volantini, peer to peer in classe e attraverso pagina Instagram di Origami e/o Radio. Selezione di un gruppo di 15/20 tra caporedattori, redattori fissi e collaboratori che si occuperanno di approfondimenti o articoli di carattere generale. 2. Definizione della linea editoriale: messa a punto dei temi e delle questioni sulle quali lavorerà la redazione nel corso dell'anno scolastico. In questo passaggio si parte dalle inclinazioni e dagli interessi dei singoli redattori (le loro passioni), cercando poi di integrarli con alcuni suggerimenti da parte dei docenti e/o di consulenti esterni, giornalisti Ansa, Agi e Tg3 o delle principali testate quali Repubblica/Corriere della Sera. È importante che gli studenti si abituino a riflettere, discutere, indagare, lavorare, scrivere, filmare tanto su questioni a loro vicine (quello che succede a scuola, nel loro quartiere, nella loro città, nella loro playlist preferita) quanto su vicende apparentemente lontane (per esempio dinamiche globali oppure fatti dell'attualità internazionale). L'elenco dei macro-temi sui cui lavorare è molto flessibile e in continuo aggiornamento, anche sulla base delle esperienze personali dei singoli redattori, del calendario
Data inizio prevista	15/10/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Origami- Il giornale scolastico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	237949 - Matematica triennio Liceo
Descrizione	Il modulo si propone di consolidare e potenziare le competenze acquisite negli anni precedenti attraverso attività laboratoriali incentrate sul problem solving e sul cooperative learning; si cercherà di prediligere momenti di condivisione e di valorizzazione dell'errore come strumento di analisi dei processi.
Data inizio prevista	30/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIS07200D
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO				
Matematica triennio Liceo				
Tipo Costo	**Voce di costo**	**Modalità calcolo**	**Valore unitario**	**Importo**
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"
Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?
Risposta:
- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"
Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?
Risposta:
- SI