



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore "Severi-Correnti"

IIS Severi-Correnti
via Alcuino 4 - 20149 Milano
codice fiscale 97504620150

☎ 02-318112/1
☎ 02-89055263
☎ liceo@severi.org

*SITO WEB: www.severi-correnti.gov.it
codice ministeriale Istituto principale MUIS07200D
Istituto associato IPIA "C. Correnti" MIRI072015
Istituto associato Liceo Scientifico "F. Severi" MIPS07201X*

Milano, 22 ottobre 2018
Prot. n.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Art. 4 e 6 D.P.R. 416/74
Art. 3 D.P.R. 417/74
Programmazione disciplinare H

Programmazione disciplinare del Prof **GIORGIO GRASSI**
Disciplina SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Classe **2 B ODO**

1. Livello di partenza della classe
2. Finalità educative
3. Obiettivi disciplinari
4. Obiettivi minimi
5. Contenuti
6. Metodi e strumenti
7. Verifiche
8. Valutazione:

IL DOCENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il programma di **Educazione Fisica** verrà svolto nel rispetto dei programmi ministeriali (DPR 01.10.1982 n. 908) e tenendo in considerazione il livello di maturazione psicofisica, morale ed intellettuale degli allievi ed il livello di sviluppo motorio raggiunto per la determinazione qualitativa e quantitativa degli esercizi e delle attività. Inoltre, tale programma di insegnamento costituirà, specie nelle classi prime, il logico proseguimento di quanto svolto nella Scuola Media Inferiore.

FINALITA' EDUCATIVE

L'insegnamento dell'educazione fisica si propone le seguenti finalità:

- un armonico sviluppo motorio e corporeo dell'adolescente, attraverso il miglioramento delle singole qualità fisiche e neuromuscolari;
- una maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità, sia come disponibilità e padronanza motoria, sia come capacità relazionale;
- l'acquisizione di una cultura delle attività motorie e sportive;
- la scoperta e l'orientamento delle attitudini personali nei confronti delle attività motorie e sportive che possano tradursi in capacità trasferibili al campo lavorativo ed al tempo libero;
- l'evoluzione ed il consolidamento di una equilibrata coscienza sociale basata sulla consapevolezza e sulla capacità di integrarsi e differenziarsi nel e dal gruppo, tramite l'esperienza concreta di contatti socio-relazionali soddisfacenti;
- l'affermazione della propria personalità da parte degli alunni al fine di trovare fiducia in se stessi, anche attraverso il conseguimento del successo nelle prestazioni;
- la ricerca di una propria autonomia responsabile.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità, ampliando le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori utili ad affrontare molteplici attività sportive;
- la pratica degli sport individuali e di squadra, anche quando assumerà carattere di competitività, dovrà privilegiare la componente educativa;
- iniziare a trasferire le capacità e competenze motorie nelle varie attività sportive;
- saper comprendere la terminologia specifica;
- essere disponibile a praticare globalmente attività riguardanti abilità coordinative e condizionali;
- Possedere conoscenze tattiche in situazioni semplificate
- Saper comunicare verbalmente e non in situazioni di gioco
- Conoscere gli elementi essenziali del linguaggio arbitrale
- Sapersi rapportare all'insegnante ed ai compagni e saper collaborare con gli altri
- Assegnato un compito, sapersi organizzare individualmente e per gruppi

OBIETTIVI MINIMI

- 1) saper trasferire capacità e competenze motorie nelle varie attività proposte;
- 2) saper comprendere la terminologia specifica;
- 3) essere disponibili a praticare globalmente attività riguardanti abilità coordinative e condizionali;
- 4) saper collaborare con gli altri
- 5) conoscere la terminologia specifica

CONTENUTI

- 1) Esercizi di coordinazione, percorsi e circuiti ginnici utilizzando sia piccoli sia grandi attrezzi, esercizi di destrezza applicata all'utilizzazione di piccoli attrezzi;

- 2) Esercizi atti allo sviluppo delle capacità condizionali: forza (esercizi di tonificazione di tutti i principali gruppi muscolari), – velocità (scatti, allunghi e velocità esecutiva) – resistenza (attività finalizzate allo sviluppo della resistenza organica e muscolare) – mobilità articolare (esercizi di mobilitazione di tutte le principali articolazioni e di allungamento muscolare);
- 3) Attività sportive finalizzate alla loro conoscenza e pratica:
 - a) atletica leggera - apprendimento e sviluppo della tecnica esecutiva del gesto di varie specialità: corsa veloce e di resistenza – salto in lungo da fermo, getto del peso
 - b) giochi propedeutici ai giochi di squadra
 - c) pallavolo - fondamentali di gioco sia individuali sia di squadra – partite
 - d) pallacanestro – fondamentali individuali – fondamentali di squadra - partite
 - e) calcetto e calcio – fondamentali di gioco - partite
 - f) pallamano - fondamentali di gioco - partite
 - g) unihoc - fondamentali di gioco - partite
 - h) hitball - fondamentali di gioco - partite
 - i) elementi di ginnastica artistica
 - j) svolgimento di compiti preparatori (trasporto e disposizione degli attrezzi e del materiale), organizzativi e di arbitraggio
- 4) Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e la prevenzione degli infortuni attraverso l'esperienza vissuta vista come sintesi di azione ed informazione

METODI E STRUMENTI

L'approccio metodologico sarà quello induttivo del problem solving e della scoperta guidata: per scoprire in maniera autonoma e produrre apprendimenti a lungo termine oltre che transfert a situazioni simili. Prevalentemente sarà utilizzata una forma di insegnamento globale di tipo induttivo allo scopo di favorire l'interiorizzazione e la riflessione sul gesto motorio, la plasticità di adattamento alle varie situazioni e di evitare l'instaurarsi di rigidi stereotipi motori; per gli aspetti più tecnici verrà utilizzata una forma di insegnamento più analitica, visti i ridotti tempi a disposizione.

In ogni caso si rispetteranno i seguenti criteri:

- rispetto dei principi della gradualità, dell'intensità e della difficoltà degli esercizi,
- individualizzazione dell'intervento educativo,
- valorizzazione dell'apporto personale

VERIFICHE

Al termine delle varie attività proposte, sono previste prove specifiche di verifica per valutare il livello di acquisizione degli obiettivi prefissati e il livello di raggiungimento delle abilità motorie.

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto di:

- Test motori la cui misurazione si riferisce a prove che verificano le abilità motorie in modo oggettivo;

- capacità di gioco evidenziate dallo studente in tutti i vari giochi sportivi effettuati, valutando non solo il livello di abilità tecnica e tattica raggiunta ma anche il rispetto sia delle regole e dei ruoli, sia verso compagni e avversari;
- Valutazione quantitativa per quanto riguarda l'impegno, l'interesse e la partecipazione attiva alle lezioni;
- La comprensione degli argomenti svolti nelle lezioni di teoria e la capacità di farli propri nelle situazioni pratiche.

La valutazione, inoltre, terrà conto, della situazione di partenza, del grado e della progressione del miglioramento, attraverso l'osservazione diretta e sistematica degli alunni in situazioni di apprendimento e di consolidamento.

Si considererà in modo particolare non soltanto l'attitudine per la materia ma lo sviluppo e la maturazione personale degli alunni.

Gli studenti avranno 2 giustificazioni nel trimestre e 2 nel pentamestre (per quanto concerne la parte pratica), eventuali giustificazioni eccedenti quelle concesse dall'insegnante, se non motivate da certificato medico, incideranno negativamente sulla valutazione trimestrale e finale.